على الحبارم - مصطفى أمين

البالاغتالوافعتنو كالتالي

في توبها الجديد

موالح المعاني

عُننِيَ بِهِ مَسِسَىٰ (لِنتَم فِي سُويِتَر(قَ



ظالِنْكَثَيْرَعَ اللِنْكَثِيرَعَ هذا الكتاب

يدرس (علم المعاني) نظرياً وعلمياً :

نظرياً: من خلال استخراج قواعده من خلال الأمثلة الشعرية والنثرية العديدة فتتجلّى واضحة بيّنة للطالب.

وعلمياً: من خلال التمارين المختلفة التي تنمّي المهارات العلمية عند الطالب فيستطيع بسهولة تطبيق القواعد على النصوص، ومن ثم يمتلك الذوق الأدبى الذي يمكّنه من الكتابة البليغة.

والكتاب أثبت من خلال التجربة أنه من أجود الكتب في البلاغة للدارسين. في العصر الحديث، وهذا ما أكسبه ذيوعاً وانتشاراً.

ودار ابن كثير يسرها أن تقدّم هذه الطبعة المتميزة من هذا الكتاب.





الْبَالْاغَةُ الْحَافِظِةُ الْحَافِظِةُ الْمَالِكُا الْحَافِةُ الْحَافِيَةُ الْحَافِيَةُ الْمُحَافِقُونِهِ الْمُحَافِقُ الْمُحْمِلِيقُ الْمُحَافِقُ الْمُعِلِي الْمُحَافِقُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُ

# 🔵 حقوق الطبع محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطى من الناشر.

- الموضوع: لغة عربية
- العنوان: البلاغة الواضحة ودليلها في ثوبما الجديد علم المعاني
  - تأليف: على الجارم ومصطفى أمين
  - عنى به: حسن السماحي سويدان

ٱلطَّنْعَةُ ٱلْأُولَىٰ 1439 هـ – 2018 م ISBN 978-614-415-284-3

- الطباعة والتجليد: المطبعة العربية ببروت
- الورق: أبيض / الطباعة: لون واحد / التجليد: غلاف
- القياس: 17×24 / عدد الصفحات: 252 / الوزن: 420 غ

بيروت - لبنان - ص.ب: 113/6318 برج ابی حیدر - شارع ابو شقرا

تلفاكس: 817857 1 961+ +926 1 709707

+961 3 204459

دمشق - سورية - ص.ب: 311 حلبوني - جادة ابن سينا - بناء الجابي تلفاكس: 2225877 11 963+

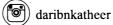
+963 11 2228450

website: www.ibn-katheer.com / e-mail: info@ibn-katheer.com











# البالخيالوافعية وحاليالها

في توبها الجديد

بوالع المعاني

تَأِيْثُ علي الحب رم مصطفى أمين

> عُنِيَ بِهِ مِهِسَىٰ (لِنَّمْ جِي سُويِّرِ(6)

> > كالأنكشي

الإهداء إلى إمام البلاغيين عبد القاهر الجرجاني

# علم المعاني

الباب الأول: تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء.

الباب الثاني: الخبر.

الباب الثالث: الإنشاء.

الباب الرابع: القصر.

الباب الخامس: الفصل والوصل.

الباب السادس: المساواة والإيجاز والإطناب.

الباب السابع: أثر علم المعاني في بلاغة الكلام.

		٦

# الباب الأول:

# تَقسيمُ الكلام إلى خَبَرٍ وإنشاء

### الأمثلة:

(١) قال أبو إسْحاقَ الغَزِّيُّ (١):

لوْلاً أَبُوْ الطَّيِّبِ الكِنْدِيُّ مَا امْتَلاَّتْ مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَانِ

(٢) وقال أبو الطَّيِّب :

لا أَشْرَئِبُ إِلَىٰ مَا لَم يَفُتْ طَمَعاً ولا أَبِيْتُ عَلَىٰ مَا فَاتَ حَسْرَانَا<sup>(٢)</sup> (٣) وقال أبو العَتَاهِيَةِ:

إنَّ البَخِيْـل وَإِنْ أَفَـادَ غِنًـي

لتُرَىٰ عَلَيْهِ مَخَايِلُ الْفَقْرِ (٣)

\* \* \*

(٤) وقال بعضُ الحكماء لاننِهِ: يَا بُنَيَّ تَعَلَّمْ حُسْنَ الاسْتماعِ ، كما تَتَعلَّمُ حُسْنَ الاستماعِ ، كما تَتَعلَّمُ حُسْنَ الاستماعِ .

<sup>(</sup>١) إبراهيم بن عثمان الكلبي الأشهبي شاعر مجيد ، أتى في قصائده الطوال بكلِّ بديع ، وُلد بغزَّة ، وهي بلدةٌ بالشام ، وتوفّي سنة ٢٤هـ .

<sup>(</sup>٢) اشرأب إلى الشيء: تطلُّع إليه.

<sup>(</sup>٣) أفاد غنّى : بمعنىٰ استفاده ، والمخايل : العلامات ، يقول : إنَّ البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته ، وإنَّ كان غنيّاً كثير المال .

علم المعاني

(٥) وأوصى عبدُ الله بنُ عبَّاس<sup>(١)</sup> رَجُلًا فقال : لا تَتَكَلَّمْ بِمَا لا يَعْنِيك ، وَدَعِ الكَلاَمَ في كَثيرٍ ممَّا يَعْنيك ، حَتَّىٰ تَجِدَ لَهُ مَوْضِعاً .

### (٦) وقال أبو الطيِّب:

لا تَلْقَ دَهْرَكَ إِلَّا غَيْرَ مُكْتَرِثٍ ما دَامَ يَصْحَبُ فِيْهِ رُوحَكَ البَدَنُ (٢)

### البحث:

### [ الخبر ] :

- يخبرنا أبو إسحاق الغزِّيُّ في المثال الأول بأنَّ أبا الطيِّب المتنبي هو الذي نَشَر فضائلَ سيف الدولة بن حَمْدَانَ ، وأذاعها بين الناس ، ويقول : لولا أبو الطيِّب ما ذاعت شهرةُ هذا الأمير ، ولا عَرَفَ الناسُ من شمائله كلَّ الذي عرفوه ، وهذا قولٌ يحتمِل أن يكونَ الغزيِّ صادقاً فيه ، كما يحتمل أن يكون كاذباً ؛ فهو صادقٌ إن كان قوله مطابِقاً للواقع ، كاذِبٌ إن كان قوله غيرَ مطابقِ للواقع .
- والمتنبي في المثال الثاني يُخبِرُ عن نفسه بأنَّه قانعٌ ، راضٍ بحالهِ التي هو فيها ، فليس مِنْ عادته أن يتطلَّعَ مُسْتَشرفاً إلى ما هو آتٍ ، وليس من دأبهِ أن يَنْدَمَ على ما فاتَ ، ومن المحتمَلِ أن يكونَ صادقاً ، ويجوز أن يكون غيرَ صادق .
- كذلك يجوزُ أن يكونَ أبو العتَاهِيَةِ في المثال الثالثِ صادقاً فيما قال وادَّعى ، ويجوزُ أن يكونَ غيرَ صادق .

<sup>(</sup>١) هو عبد الله بن عبَّاس بن عبد المطَّلب بن هاشم بن عبد مناف ابن عم النبي ﷺ ، أحدُ أكابر الصحابة في العلم ، سمِّي الحبرِ لسعة علمه ، ومات بالطائف سنة ٦٨ هـ .

<sup>(</sup>٢) يقول: لا تبال الزمانُ وصروَّفه ما ُدمتَ حيّاً ؛ فإنَّ الشدَّة والرخاء يتعاقبان فيه علىٰ الحيّ ، فلا يأسَ مع الحياةِ .

### [ الإنشاء ] :

- انظر بعد ذلك إلى المثالِ الرابعِ تجدُ قائِلَه يُنادي ولَدَه ، ويأمره أن يتعلَّم حُسْنَ الحديث ، وذلك كلامٌ لا يَصِحُ أن يقال لقائله : إنَّه صادقٌ فيه أو كاذبٌ ؛ لأنَّه لا يُعلِمُنا بحصولِ شيءٍ ، أو عَدَم حصوله ، وإنَّما هو ينادي ويأْمرُ .
- كذلك لا يصعُ أن يتَّصِفَ عَبْدُ الله بنُ عبَّاس في المثال الخامس ، والمتنبي في المثال السادس بالصدق أو الكذب ، لأنَّ كلَّا منهما لا يخْبِرُ عن حصولِ شيءٍ ، أو عَدَم حصوله .

ولو أنَّك تتبعتَ جميع الكلام لوجدته لا يخرُج عن هذين النوعين ، ويُسَمَّىٰ النوعُ الأَوَّل خبراً ، والنوع الثاني إنشاءً .

انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة ، أو في غيرها ، تجد كلَّ جملةٍ مكوَّنَةً من رُكْنَيْنِ أساسيَّين ، هما المحكومُ عليه ، والمحكومُ به ، ويسمَّىٰ الأوَّل : مسنداً إليه ، ويسمّى الثاني : مسنداً ، أمَّا ما عداهُما فهو قَيْدٌ في الجملةِ ، وليس ركناً أساسيّاً .

### القواعد :

- (١) الْكَلامُ قِسْمَانِ : خَبَرٌ وَإِنْشَاءٌ .
- (أ) فَالخَبَرُ: مَا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ: إِنَّهُ صَادِقٌ فِيْهِ أَوْ كَاذِبٌ. فإِنْ كَانَ الكلامُ مُطَابِقاً للواقِعِ كَان قائِلُهُ صَادِقاً. وَإِنْ كَانَ غَيْرَ مُطَابِقِ لَهُ كَانِ قائِلُهُ كَاذِباً (١).
- (۱) الخبر: إمَّا جملةٌ اسميَّةٌ ، وإمَّا جملةٌ فعليَّةٌ ، فالجملةُ الاسميَّةُ تفيدُ بأصل وضعها ثبوتَ شيء لشيء لسيء ليس غير ، فإذا قلت : الهواءُ معتدِلٌ ، لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال للهواء ، من غير نظرٍ إلى حدوثٍ أو استمرارٍ ، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرِجُها عن أصل وضعها ، فتفيدُ الدوامَ والاستمرارَ ، كأنْ يكون الكلامُ في معرض المدح أو الذمّ ، =

( ب ) والإنشاءُ : مَا لَا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه : إِنَّهُ صَادِقٌ فِيْهِ أَوْ كَاذِبٌ .

(٢) لَكُلِّ جُمْلَةٍ مِن جُمَلِ الخَبَرِ والإِنْشَاءِ رُكْنَانِ :

محكومٌ عليه ، وَيسمَّى : مُسنداً إليه (١) .

\_ومحْكُومٌ بهِ ، ويسمَّى : مُسْنَداً (٢) .

\_ ومَا زَادَ عَلَىٰ ذلكَ غَيْرَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ والصِّلَةِ فَهُوَ قَيْدٌ (٣) .

# نمُوذَجٌ لبيانِ أنواعِ الجُمَلِ وتعيينُ المسندِ إليه والمسندِ في كلِّ جملةٍ رئيسيَّةٍ (٤):

= ومن ذلك قوله تعالىٰ : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم : ٤] .

أمًّا الجملةُ الفعليَّةُ فموضوعةٌ لإفادةِ الحدوثِ في زمن معيَّن مع الاختصار ، فإذا قلت : (أمطرتِ السماءُ) لم يستفدِ السامعُ من ذلك إلَّا حدوث الإمطارِ في الزمن الماضي ، وقد تفيدُ الاستمرارَ التجدُّدي بالقرائن ، كما في قول المتنبى :

تدَبَّرَ شَرْقَ الأَرْضِ وَالْغَرْبَ كَفُّهُ ولَيْس لَهَا يَوْمَاً عَنِ الْمَجْدِ شَاغِلُ المَدَحَ قرينةٌ دالَّةٌ على أنَّ التدبيرَ أمرٌ مستمرٌ متجدِّدٌ آناً فآناً .

والجملة الاسمية لا تفيد الثبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالقرائن ، إلَّا إذا كانَ خبرُها مفرداً أو جملة اسميَّةً ، أمَّا إذا كان خبرُها جملةً فعليَّةً فإنَّها تفيد التجدُّد .

- (۱) مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه ، والمبتدأ الذي له خبر ، وما أصله المبتدأ ، كاسم كان وأخواتها .
- (۲) مواضعُ المسندِ هي الفعل التام ، والمبتدأ المكتفي بمرفوعه ، وخبر المبتدأ ، وما أصله
   خبرُ المبتدأ ، كخبر كان وأخواتها ، واسمُ الفعل ، والمصدر النائب عن فعل الأمر .
- (٣) القيودُ: هي أداوتُ الشرطِ، والنفي، والمفاعيل، والحال، والتمييز، والتوابع، والنواسخ.
  - (٤) تنقسمُ الجملةُ عند علماء المعاني إلى :
  - جملةٍ رئيسيةٍ : وهي المستقلّة التي لم تكن قيداً في غيرها .
  - ـ وجملةٍ غير رئيسيةٍ : وهي ما كانت قيداً في غيرها ، وليست مستقلَّة بنفسها .

(١) قال عبد الحميد الكاتب (١) يُوصي أهلَ صِناعَتِهِ بمحاسن الآداب: تَنَافَسُوْ (٢) قال عبد الحميد الكاتب في صُنُوْفِ الآدابِ، وَتَفَقّهوا فِي الدِّيْنِ، وَابْدَؤُوْا بِعِلْمِ كِتَابِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، ثُمَّ العَرَبِيَّةِ ؛ فَإِنَّها نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ (٣)، ثُمَّ أَجِيْدُوْا الخُطَّ، كِتَابِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، ثُمَّ العَرَبِيَّةِ ؛ فَإِنَّها نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ (٣)، ثُمَّ أَجِيْدُوْا الخُطَّ، فَإِنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ ، وَارْوُوا الأَشْعَارَ ، وَاعْرِفُوْا غَرِيْبَهَا وَمَعَانِيْهَا ، وَأَيَّامَ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ ، وَأَحَادِيْتُهَا وَسِيرَهَا ، فَإِنَّ ذَلِكَ مُعِيْنٌ لَكُمْ عَلَىٰ مَا تَسْمُوْ إِلَيْهِ هِمَمُكُمْ .

(٢) وقال أبو نُواسِ:

الرِّزْقُ وَالْحِرْمَانُ مَجْرَاهُمَا بَمَا قَضَىٰ اللهُ وَما قَدَّرَا فَاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبُوةً فجُنَّةَ ٱلْحازِمِ أَنْ يَصْبِرَا(٤)

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) هو أبو غالب عبد الحميد بن يحيئ بن سعد ، كان كاتباً مبدعاً ، وقد برع في إنشاء الرسائل ، وضُرِبَ المثلُ ببلاغته في الكتابة ، حتَّىٰ قال الثعالبي : فُتِحَتْ الكتابةُ بعبد الحميد ، وختمت بابن العميد ، وقد كتبَ لمروان بن محمد آخر ملوك بني أميَّة ، وقتل معه سنة ١٣٥هـ .

<sup>(</sup>۲) تنافسوا: تبارَوا.

<sup>(</sup>٣) نَفَاق ألسنتكم : رواج كلامكم .

<sup>(</sup>٤) نبا نبوة : أساء إساءة ، من قولهم نبا السيف ، إذا لم يعمل في الضريبة ، وجُنَّة الحازم : وقايته .

# إجابة (١)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	تنافسوا
الفعل (أدعو)	الفاعل المستتر في الفعل أدعو الذي نابت عنه يا	إنشائيَّة	يا معاشر الكتاب
الفعل تفقّه	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	وتفقِّهوا في الدين
الفعل ابدأ	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	وابدؤوا بعلم كتاب الله
خبر إنَّ (نَفَاق)	اسم إنَّ (الضمير المتَّصل)	إنشائيَّة	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعل (أجدٌ)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	أجيدوا الخطَّ
خبر إنَّ (حلية)	اسم إن (الضمير المتَّصل)	خبريَّة	فإنَّه حلية كتبكم
فعل الأمر (ارو)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	وارؤوا الأشعار
الفعل (اعرف)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	واعرفوا غريبها
خبر إنَّ (معين)	اسم إنَّ (اسم الإشارة)	خبريَّة	فإنَّ ذلك معين لكم

# إجابة ( ٢ )

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة مجراهما إلخ)	المبتدأ (الرزق)	خبريَّة	الرزق والحرمان إلىٰ آخر البيت
الفعل (اصبر)	الفاعل (الضمير في اصبر)	إنشائيَّة	فاصبر
الخبر (أن يصبرا)	المبتدأ (جنَّة الحازم)	خبريَّة	فجنَّة الحازم أن يصبرًا

### تمرين (١)

ميِّز الجمل الخبريَّة من الجمل الإنشائيَّة ، وعيِّن المسنَد إليه والمسنَد فيما يأتي :

- (أ) ممَّا يُنسبُ لعليِّ بن أبي طالب رضي الله عنه في رسالةٍ إلى الحارث الهَمْداني (١): تَمَسَّكْ بِحَبْلِ القُرْآنِ ، وَاسْتَنْصِحْهُ ، وَأَحِلَّ حَلَالَهُ ، وَحَرِّمْ للهَمْداني (١): تَمَسَّكْ بِحَبْلِ القُرْآنِ ، وَاسْتَنْصِحْهُ ، وَأَحِلَّ حَلَالَهُ ، وَحَرِّمْ حَرَامَهُ ، وَاعْتَبِرْ بِمَا مَضَىٰ مِنَ الدُّنيا ما بَقِيَ مِنْهَا (٢) ، فَإِنَّ بَعْضَهَا يُشْبِهُ بَعْضاً ، وَكُلُهَا حَائِلٌ مُفَارِقٌ (٣) ، وَعَظِّمِ اسْمِ اللهِ أَنْ تَذْكُرَهُ إِلَّا عَلَىٰ حَقِّ (١) .
- (ب) وممَّا يُنْسَبُ إليه أيضاً : تَوَقُوا البَرْدَ فِي أَوَّلِهِ ، وَتَلَقَّوْهُ فِي آخِرِهِ ، فَإِنَّهُ يَفْعَلُ بِالأَبْدَانِ كَفِعْلِهِ فِي الأَشْجَارِ ، أَوَّلُهُ يُحْرِقُ ، وَآخِرُهُ يُوْرِقُ .
- (ج) وكَتَبَ بعض البلغاء في الاستعطاف : لُذْتُ بِعَفْوِكَ ، وَاسْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ ، فَافْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ ، فَأَذِقْنِي حَلَاوَةَ الرِّضَا ، وأَنْسِنِي مَرَارَةَ السُّخْطِ فِيما مَضَىٰ .

### تمرين (٢)

تفهَّم الأبياتِ الآتية ، وميِّز فيها الجمل الخبريَّةَ من الجملِ الإنشائيَّةِ ، وعيِّنِ المسندَ إليه والمسندَ في كلِّ جملة :

(أ) قال صاحِبُ العِقْد الفريد(٥) يَصِفُ الدُّنيا:

<sup>(</sup>١) هو الحارث بن عبد الله بن كعب الهمداني الكوفي ، كان راوية لعليِّ بن أبي طالب كرَّم الله وجهه ، وهو من الطبقة الأولىٰ من التابعين من أهل الكوفة ، توفّي سنة ٧٠هـ .

<sup>(</sup>٢) اعتبر: قس ، والمعنىٰ قِس الباقي بالماضي .

<sup>(</sup>٣) حائل: متغيّر.

<sup>(</sup>٤) أي لا تحلف بالله إلَّا علىٰ حقِّ تعظيماً له وإجلالًا .

<sup>(</sup>٥) هو أحمد بن محمَّد القرطبي ، المشهور بابن عبد ربِّه ، كان عالماً أديباً ، كثير الحفظ=

أَلَا إِنَّمَا السَّدُنْيَا نَضَارَةُ أَيْكَةٍ هِيَ السَّدُارُ مَا الآمَالُ إِلَّا فَجَائِعٌ فَسَالُ إِلَّا فَجَائِعٌ فَسَلَا تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فِيهَا بِعَبْرَةٍ فَسَلَا تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فِيهَا بِعَبْرَةٍ (ب) وقال ابن المعتز:

لَيْسَ الكَرِيْمُ الَّذِي يُعْطِي عَطِيَّتَهُ بـلِ الْكَرِيْمُ الَّذِي يُعْطِي عَطِيَّتَهُ لا يَسْتَثِيْبُ بِبَـذْلِ العُـرْفِ مَحْمَـدَةً

إذَا اخْضَرَّ مِنْهَا جَانِبٌ جَفَّ جَانِبُ (1) عَلَيْهَا ، وَلَا اللَّـذَاتُ إِلَّا مَصَـائِـبُ عَلَىٰ ذَاهِبٍ مِنْهَا ، فَإِنَّكَ ذَاهِبُ (٢)

عَن النَّنَاءِ، وَإِنْ أَغْلَىٰ بِهِ النَّمَنَا لِغَيْرِ شَيْءٍ سِوَىٰ اسْتِحْسَانِهِ الحَسَنَا ولا يَمُننَ إِذَا مَا قَلَّدَ المِننَا (٣)

### تمرین (۳)

أُنثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً ، ثمَّ عَيِّنِ الجملَ الخبريَّةَ ، والجملَ الإنشائيَّةَ التي تأتي بها في نثرك :

ولَا تَصْطَنِعُ إِلَّا الكِرَامَ فَإِنَّهُم وَلَا تَصْطَنِعُ إِلَّا الكِرَامَ فَإِنَّهُم مَنِيْعَةً وَمَن يُتَّخِذُ عِنْدَ اللِّئَام صَنيْعَةً

يُجَازُونَ بِالنَّعْمَاءِ مَنْ كَانَ مُنْعِمَا<sup>(٤)</sup> تَجِـدُهُ عَلَـى آثـارِهَـا مُتَنَـدِّمَـا<sup>(٥)</sup>

والاطلاع علىٰ أخبار الناس ، وقد اشتهر بكتابه ( العقد الفريد ) ، توفّي سنة ٣٢٨هـ .

<sup>(</sup>١) النضارة: الحسن والرونق، والأيكة: الشجرة.

<sup>(</sup>٢) العبرة: الدمعة قبل أن تفيض.

<sup>(</sup>٣) يستثيب: يسأل أن يثاب ، والعرف: المعروف ، والمحمدة: الحمد ، ويمن : يمتن بتعداد النعم ، وقلد المنن : أولاها ، والمنن : جمع منّة وهي النعمة ، يقول : إنّ الكريم هو الذي يبذلُ المعروف ، ولا يطلبُ عليه حمداً ، ويولي الجميل ، ولا يمتنُ به .

<sup>(</sup>٤) اصطنع الكرام: أحسن إليهم ، والنعماء: النعمة والإحسان .

<sup>(</sup>٥) الصنيعة: اليدوالإحسان.

### تمرين (٤)

- (أ) صفْ حياةَ القَرَويِّين في أسلوبٍ خَبرِيٍّ ، لا يتخلَّله شيءٌ من الجمل الإنشائيَّة :
- (ب) اكتبْ إلىٰ أرمَدَ ترجو له الشفاء ، وتنصحه بما يساعِدُهُ على السلامةِ مِنْ دائِهِ ، وضَمِّن رسالتَكَ إليه طائفةً من الجُمَلِ الإنشائيَّة :

الإجابة عن تمرين (١) إجابة: (أ)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة(١)
الفعل (تمسك)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل تمسك)	إنشائيَّة	تمسَّك بحبل القرآن
الفعل (استنصح)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل استنصح)	إنشائيَّة	واستنصحه
الفعل (أحل)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل أحل)	إنشائيَّة	وأحل حلاله
الفعل (حرم)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل حرم)	إنشائيَّة	وحرم حرامه
الفعل (اعتبر)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل اعتبر)	إنشائيَّة	واعتبر بما مضیٰ من الدنیا ما بقی منها
خبر إنَّ (يشبه بعضاً)	اسم إنَّ (بعضها)	خبريَّة	فإنَّ بعضها يشبه بعضاً
الخبر (لاحق)	المبتدأ (آخرها)	خبريَّة	وآخرها لاحق بأؤلها
الخبر (حائل مفارق)	المبتدأ (كلُّها)	خبريَّة	وكلها حائل مفارق
الفعل (عظّم)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل عظّم)	إنشائيَّة	وعظِّم اسم الله إلىٰ آخره

<sup>(</sup>١) الجملُ قسمان : رئيسيَّة وغير رئيسيَّة

فالجملة الرئيسيّة: هي المستقلّة التي لم تكن قيداً في غيرها.

والجملة غير الرئيسيَّة: هي ما كانت قيداً في غيرها ، وليست مستقلَّة بذاتها ، كجملة فعلِ الشرطِ ، وجملةِ التفسيريَّةِ ، وجملةِ الحال ، وجملةِ الخبر ، والجملةِ التفسيريَّةِ ، والجملةِ الواقعة مفعولاً .

والجمل الرئيسيَّة هي المعوِّلُ عليها في علم المعاني ، ولذلك قصرنا التطبيقَ عليها كما ترى .

### إجابة (ب)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (توقَّ)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	توقُّوا البرد في أوَّله
الفعل (تلق)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائيَّة	وتلقُّوهُ في آخره
خبر إنَّ (جملة يفعل)	اسم إنَّ (الضمير المتَّصل)	خبريَّة	فإنَّه يفعل بالأبدان كفعله بالأشجار
الخبر (جملة يحرق)	المبتدأ (أوَّله)	خبريَّة	أوَّله يحرق
الخبر (جملة يورق)	المبتدأ (آخره)	خبريَّة	وآخره يورق

### إجابة (جـ)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (لاذ)	الفاعل (الضمير المتَّصل بالفعل لاذ)	خبريَّة	لُذتُ بعفوك
الفعل (استجار)	الفاعل (الضمير المتَّصل بالفعل استجار)	خبريَّة	واستجرت بصفحك
الفعل (أذق)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل أذق)	إنشائيَّة	فأذقني حلاوة الرضا
الفعل (أنس)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل أنس)	إنشائيَّة	وأنسني مرارة السخط فيما مضي

# الإجابة عن تمرين ( ٢ ) إجابة ( أ )

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الخبر (نضارة أيكة)	المبتدأ (الدنيا)	خبريَّة	ألا إنَّما الدنيا نضارة أيكة
الفعل (جفَّ)	الفاعل (جانب)	خبريَّة	جفَّ جانب <sup>(۱)</sup>
الخبر (الدار)(۲)	المبتدأ (هي)	خبريَّة	هي الدار
الفعل (تكتحل)	الفاعل (عيناك)	إنشائيَّة	فلا تكتحل عيناك فيها بعبرة
خبر إنَّ (ذاهب)	اسم إَنَّ (المتَّصل)	خبريَّة	فإنَّك ذاهب

<sup>(</sup>١) الجملة الشرطيَّة هي في الحقيقة جملة الجواب ، أمَّا جملة فعل الشرط فهي جملةٌ فرعيَّةٌ .

<sup>(</sup>٢) والجملة التالية للمسند حال منه .

### إجابة (ب)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
خبر ليس (الذي يعطي إلخ)	اسم ليس (الكريم)	خبريَّة	ليس الكريم إلىٰ آخر البيت
الخبر (الذي يعطي إلخ)	المبتدأ (الكريم)	خبريَّة	بل الكريم الذي إلىٰ آخر البيت
الفعل (يستثيب)	الفاعل (الضمير المستتر في يستثيب)	خبريَّة	لا يستثيب ببذل العرف محمدة
الفعل (يمنّ)	الفاعل (الضمير المستتر في الفعل يمنّ)	خبريَّة	ولايمنُّ إلىٰ آخر البيت(١)

### الإجابة عن تمرين (٣)

(أ) الشرح: لا تُحْسِنْ إلىٰ غيرِ الكرامِ ، فإنَّهم يَحْفَظون الجميلَ ، ويُجازون عليه الإحسان ، أمَّا اللئامُ فإنَّهم يقابلونَ الحسنةَ بالسيِّئةِ ، ولذلك لا يَحْسِنُ إليهم إنسانٌ إلَّا عاد آسفاً نادماً .

(ب) تعيينُ الجملِ الخبريَّةِ والإنشائيَّةِ في النثر المتقدِّم .

نوعها	الجملة
إنشائيَّة	لا تحسن إلىٰ غير الكرام
خبريَّة	فإنَّهم يحفظون الجميل ويجازون عليه بالإحسان
خبريَّة	أمَّا اللئام فإنَّهم يقابلون الحسنة بالسيِّئة ولذلك لا يحسن إليهم إنسان إلَّا عاد آسفاً نادماً

### الإجابة عن تمرين ( ٤ )

### إجابة (أ)

يَعيشُ القَرَويُّون في أكنافِ الرِّيفِ ، حيثُ الحقُولُ واسعةٌ ، والمياهُ جاريةٌ ، وحيث الهواءُ نقيٌّ ، والسكينةُ شاملةٌ؛ يَسْكنُ فقراؤهم في أكواخ صغيرةٍ ، ويُقيمُ

<sup>(</sup>١) جواب الشرط المحذوفِ الدالّ عليه ما قبله لا يعوَّلُ عليه ، مثال ذلك : سأكافئُكَ إنِ اجتهدتَ ، وعلى هذا فالجملةُ الرئيسيَّة في البيت هي جملةُ ( ولا يمنّ ) .

أغنياؤهم في بيوتٍ كبيرةٍ ، طعامُهم خَشِنٌ ، وشرابُهم في الغالبِ رَنِقٌ (١) ، يَكْدَحونَ في طَلَبِ العَيشِ ، فَيَصلون لَيْلَهُم بنهارِهم في فَلْحِ الأرضِ ، وتربيةِ الماشيةِ ، وهم قومٌ هادئون وادعون ، يَتَسَاندون في المُلِمَّات ، ويتسابقون في أعمالِ المروءات .

### إجابة ( ب )

كتابي إلى الصديق العزيز ألبسَهُ الله ثوبَ العافيةِ ؛ وبعدُ، فقد بلغني نَبَأُ العِلَّةِ التي انتابتكَ، فكان في ذلك هَمِّي وحُزْنِي ، وَوَدِدْتُ لو قاسمتُكَ هذا السَّقَمِ ، وتَحَمَّلْتُ عنكَ بعضَ الألم ، ولكنَّها غُمَّةٌ ثمَّ تَنْكشِفُ ، وشدَّةٌ ثمَّ تَنْفرِجُ ، فاصبرْ لتنالَ أجرَ الصابرين ، واعتكفْ في بيتِكَ، ولا تُعرِّض عينيكَ لضوءِ الشمسِ، ولا تمشِ في مَهَب الريح، واعتزل الآنَ كتابك وقلمك، وأقبلْ على الطبيبِ، واستنصحه حتَّىٰ يأذَنَ اللهُ بشفائِكَ ، والسلام .

\* \* \*

(١) رنق: كدر.

# الباب الثاني:

### الخب,

الفصل الأول : الغرض من إلقاء الخبر .

الفصل الثاني: أضرب الخبر وأدوات التوكيد.

الفصل الثالث : خروج الخبر عن مقتضى الظاهر .

# الفصل الأول:

# الغَرضُ مِنْ إِلْقَاءِ الْخَبَر

### الأمثلة :

- (١) وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ عَامَ الفِيل<sup>(١)</sup>، وَأُوحِي إِلَيْهِ فِي سِنِّ الأَرْبَعينَ، وَأَقَامَ بِمَكَّةَ المكرمة ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً، وَبِالْمَدِينَةِ المنورة عَشْراً.
- (٢) كَانَ عُمَرُ بنُ عبدِ العزيزِ<sup>(٢)</sup> رضي الله عنه لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المالِ شيئاً ، ولَا يُجْرِي عَلَىٰ نَفْسِهِ مِنَ الْفَيْء<sup>(٣)</sup> دِرْهَماً .
  - (٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبَكِّراً .
    - ( ٤ ) أَنْتَ تَعْمَلُ في حَدِيقَتِكَ كُلَّ يَوْم .
  - (٥) قال يَحْيَىٰ البَرْمَكِيُّ (١) يُخَاطِبُ الخليفةَ هَرُونَ الرَّشيدَ (٥):
- (۱) عام الفيل: هو العام الذي غزا فيه أبَرَهةُ ملكُ اليمن مكّة ، ثمَّ رجع عنها خائباً ، بعد أنَّ تفشَّىٰ المرض في جنده ، ومات فيله . قلت : أهلك الله جيشه بطير الأبابيل كما جاء في سورة الفيل .
- (٢) هو الخليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأمويّ . وَلِي الخلافة سنة ٩٩هـ ، وتوفّي سنة ١٠١هـ ، وأخبار عدله وزهده كثيرةٌ مشهورةٌ .
  - (٣) الفيء: الخَراج والغنيمة.
- (٤) هو أبو الفضل يحيى بن خالد بن برمك وزير هارون الرشيد ، كان كاتباً بليغاً ، صائب الرأي ، حَسَن التدبير ، يباري الريح كرماً وجوداً ، سجنه هارون الرشيد حين تغيَّرَ على البرامكة ، وبقى في سجنه حتَّى مات سنة ١٩٠هـ .
- (٥) هو أحد الخلفاء العباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم ، كان يحبُّ الشعراء ، ويميل إلىٰ أهل الأدب والفقه، بويع بالخلافة سنة ١٧٠هـ، وتوفِّى بطوس سنة ١٩٣هـ.

### نَ رُمُوا لَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ إِنَّ البَـرَامِكَـةَ الَّـذِيـ خِلَعُ(١) المَذَلَّةِ بَادِيَهُ صُفْرُ الْـوُجُـوْهِ عَلَيْهِـمُ

(٦) قال الله تعالىٰ حكايةً عن زكريًّا عليه السلام: ﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤].

(٧) قال أحد الأغراب يَرْثي وَلَدَهُ:

أَجَابَ الأَسَىٰ طَوْعاً، وَلَمْ يُجِبِ الصَّبْرُ (٢) سَيَبْقَىٰ عَلَيْكَ الحُزْنُ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ

لَمَّـا دَعَـوْتُ الصَّبْـرَ بَعْـدَكَ وَالأَسَـىٰ فَإِنْ يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجَاءُ فَإِنَّهُ ( ٨ ) قال عَمْرُو بْنُ كُلْثُوم (٣) :

تخِرُّ لَهُ الجَبَابِرُ سَاجِدِيْنا إِذَا بَلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيٌّ

(٩) كَتَبَ طَاهِرُ بْنُ الحُسَيْنِ (٤) إلى العبَّاسِ بن موسى الهادِي (٥) ، وقَدْ اسْتَبْطَأَهُ في خَرَاج

ولَكِنْ أَخُوْهَا مَنْ يَبِيْتُ عَلَىٰ وَجَلْ وَلَيْسَ أَخُوْ الحَاجَاتِ مَنْ بَاتَ نَائِماً

### البحث:

• تدبَّرِ المثالينِ الأوَّلين تجدُ المتكلِّم إنَّما يَقْصِدُ أن يُفيدَ المخاطَبَ الحكمَ

الخلع: الملابس ، يقول: إنَّ ملابسَ الذلِّ ظاهرةٌ عليهم . (1)

> الأسئ : الحزن . **(Y)**

- هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم ، ينتهي نسبه إلىٰ تغلب ، وهو صاحِبُ المعلَّقة التي (٣) مطلعها: « ألا هُبِّي بصحنك فأصبحينا » .
- هو أبو الطيِّب طاهر بن الحسين ، من كبار الوزراء أدبأ وحكمة وشجاعة ، وهو الذي وطُّدَ المُلْكَ للمأمون العباسيّ ، وتوفَّى بمدينةِ مرو سنة ٢٠٧هـ .
- هو ثالثُ أبناء موسى الهادي الخليفة العباسيّ الرابع ، كان عاملًا على الكوفة من قِبَل الأمين ، وتوفَّى سنة ١٩٦هـ .

الذي تضمَّنه الخبرُ في كلِّ مثالٍ ، ويسمَّىٰ هذا الحكم : فائدةَ الخبرِ .

فالمتكلِّم في المشال الأوَّل يريدُ أن يُفيدَ السامعَ ما كان يجهله من مَوْلِدِ الرسول ﷺ ، وتاريخِ الإيحاء إليه ، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكَّة المكرمة والمدينة المنورة .

وهو في المثال الثاني يخبِرُ المتكلِّمُ السامع بما لم يكن يعرفه عن عُمَرَ بنَ عبد العزيز من العِفَّةِ والزُّهْد في مال المسلمين .

- تأمَّل بعدَ ذلك المثالين التاليين ، تجدُ المتكلِّمَ لا يَقْصِدُ منهما أن يُفيدَ السامعَ شيئاً ممَّا تضمَّنه الكلامُ من الأحكام ؛ لأنَّ ذلك معلومٌ للسامع قبل أن يُعْلِمُه المتكلِّمُ ، وإنَّما يريدُ أن يبيِّن أنَّه عالم بما تضمَّنه الكلامُ ، فالسامعُ في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبرِ نَفْسِه ، وإنَّما استفادَ أنَّ المتكلِّمَ عالمٌ به ، ويسمَّىٰ ذلك : لازمُ الفائدةِ .
- انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة ، تجد أنَّ المتكلِّم في كلِّ منها لا يقصِدُ فائدة الخبرِ ، ولا لازم الفائدة ، وإنَّما يَقْصِدُ إلى أشياء أُخرى يَسْتطلعها اللبيبُ ، ويَلْمَحُها مِنْ سِياق الكلام .
- فيحيى البرمكيّ في المثال الخامس لا يقصِدُ أن يُنبئ الرشيدَ بما وصل إليه حالُه وحالُ ذوي قُرْباه من الذلِّ والصَّغار ؛ لأنَّ الرشيدَ هو الذي أمرَ بهِ ، فهو أولى بأن يعلمَهُ ، ولا يريدُ كذلك أن يفيدَهُ أنَّه عالمٌ بحالِ نفسِهِ وذوي قرابتِهِ ، وإنَّما يستعطفه ، ويَسْترحمه ، ويَرجو شفقته ، عسى أن يُصْغِيَ إليه ، فيعودَ إلى البِرِّ به ، والعطفِ عليه .
- وفي المثال السادس يصفُ زكريًا عليه السلام حاله ، ويُظْهِر ضعفه ، ونفاد نوَّته .
- والأعرابيُّ في المثال السابع يتحسَّرُ ، ويُظْهِرُ الأسَىٰ والحزن علىٰ فَقْدِ ولده ، وفِلْذةِ كَبِدِه .

- وعَمْرُو بنُ كُلْثوم في المثال الثامن يَفخَر بقومه ، ويباهي بما لهم من البأس والقوة .
- وطاهرُ بنُ الحسين في المثال الأخير لا يقصِدُ الإخبار ، ولكنَّه يَحُثُ عامِلَهُ على النشاطِ والجِدِّ في جبايةِ الخراج .

وجميع هذه الأغراض الأخيرة إنَّما تُفْهَمُ من سياق الكلام لا من أصْل وَضْعِهِ .

### القواعد:

- (٣) الأَصْلُ في الخَبَرِ أَنْ يُلْقَىٰ لأَحَدِ غَرَضَيْنِ:
- (أ) إِفَادَةُ المُخَاطَبِ الحُكْمَ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ ، وَيُسَمَّىٰ ذلك الْحُكْمُ : فَائِدَةَ الخَبَرِ .
- (ب) إِفَادةُ المخَاطَبِ أَنَّ المتكلِّم عالِمٌ بالحُكْمِ ، ويُسَمَّىٰ ذلكَ : لازمَ الفَائِدَةِ .
  - (٤) قَدْ يُلْقَىٰ الخَبَرُ لأَغْرَاضٍ أُخْرَىٰ تُفْهَمُ منَ السِّيَاقِ ، مِنْها مَا يأتي :
    - (أ) الإشتِرْحَامُ.
    - (ب) إِظْهَارُ الضَّعْفِ.
    - ( جـ ) إِظْهَارُ التَّحَسُّرِ .
      - (د) الفَخْرُ .
    - ( هـ ) الحَثُّ عَلَىٰ السَّعْي والجدِّ .

# نَمُوذجٌ في بيان أغراض الأخبار

- (١) كان مُعَاويَةُ (١) رضي الله عنه حَسَنَ السِّيَاسَةِ والتَّدْبِيرِ ، يَحْلُمُ في مواضعِ السِّيَاسَةِ والتَّدْبِيرِ ، يَحْلُمُ في مواضِعِ الشِّدَّةِ .
  - (٢) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيكَ بِاللِّينِ وِالرِّفقِ ، لَا بِالقَسْوَةِ وِالعِقابِ .
  - (٣) تُوفِّيَ عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه سَنَةَ ثَلاثٍ وعشرينَ مِنَ الهِجْرَةِ.
    - ( ٤ ) قال أبو فِراس الْحَمْدَانيُّ :

وَمَكَارِمِي عَدَدُ النُّجُوْمِ ، وَمَنْزِلِي مَأْوَىٰ الكِرَامِ وَمَنْزِلُ الأَضْيَافِ (٥) قال أبو الطيِّب :

وَمَا كُلُّ هَاوٍ لِلْجَمِيْلِ بِفَاعِلٍ وَلا كُلُّ فَعَالٍ لَـهُ بِمُتَمِّمِ (٦) وقال أيضاً يَرْثِي أُخْتَ سَيْفِ الدَّوْلة :

غَدَرْتَ يَا مَوْتُ كَمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَدَدٍ بِمَنْ أَصَبْتَ، وَكَمْ أَسْكَتَّ مِنْ لَجَبِ<sup>(٢)</sup> (٧) قال أبو العتاهية يَرْثِي وَلَدَهُ عليّاً:

عِ عَيْنِي فَمَا أَغْنَى البُّكَاءُ عَلَيْكَ شَيَّا وَأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيَّا وَأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيَّا لِي عَظَاتٌ قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إلى تَرْجُمَانِ لِغْنَهَا لَيْ تَرْجُمَانِ

بكَيْتُكَ يَا عَلِيُّ بِدَمْعِ عَيْنِي وَكَانَتْ فِي حَيَاتِكَ لِي عِظَاتٌ ( ٨ ) إِنَّ الثَّمَانِيْنِ وَبُلِّغْتَهَا

(٩) قال أبو العلاء المَعَرِّي:

<sup>(</sup>١) هو من أجلَّة الصحابة ، وأحدُ كُتَّابِ النبيِّ ﷺ ، يُضْرَبُ المثل بحلمه وكياسته ، وهو أوَّل ملوك الدولة الأمويَّة ، استقام له الملك عشرين سنة ، وتوفِّي سنة ٦٠هـ .

<sup>(</sup>٢) اللجب: الضجيجُ واختلاطُ الأصوات ، يقول : غدرتَ يا موتُ بسيفِ الدولةِ حين اغتلت أخته ، وكنت تفني به العددَ الكثير من أعدائه ، وتُسْكِتُ لَجَبَهُم .

علم المعاني

وَلِي مَنْطِقٌ لَمْ يَرْضَ لِيْ كُنْهَ مَنْزِلِي عَلَىٰ أَنَّنِي بَيْنَ السِّمَاكَيْنِ نَازِلُ<sup>(۱)</sup> (۱۰) قال إبراهيمُ بنُ المَهْدِيِّ (۲<sup>)</sup> يخاطِبُ المأْمون :

أَتَيْتُ جُرْماً شَنِيْعاً وأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلُ فَإِنْ عَفَوْتَ فَمَنْ وإِنْ قَتَلْتَ فَعَدُدُلُ

### الإجابة

- (١) الغرضُ: إفادةُ المخاطَبِ الحكمَ الذي تضمَّنه الكلام.
- (٢) الغرضُ: إفادةُ المخاطَبِ أنَّ المتكلِّم عالمٌ بحاله في تهذيب بنيه.
  - (٣) الغرضُ: إفادةُ المخاطَبِ الحكمَ الذي تضمَّنه الكلام.
- (٤) الغرضُ : إظهارُ الفخرِ ، فإنَّ أبا فِراس إنَّما يُريدُ أن يُفاخِرَ بمكارمه وشمائله .
- (٥) الغرضُ: إفادةُ المخاطَبِ الحكمَ الذي تضمَّنه الكلامُ ؛ فإنَّ أبا الطيّب يريدُ أن يبيِّنَ لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخير .
  - (٦) الغرضُ : إظهارُ الأسيٰ والحزن .
  - (٧) الغرضُ: إظهارُ الحُزْنِ والتحشّرِ على فقد ولده.
    - ( ٨ ) الغرضُ : إظهارُ الضعفِ والعجزِ .
    - (٩) الغرضُ : الافتخارُ بالعقلِ واللسانِ .
    - (١٠) الغرضُ : الاسترحامُ والاستعطافُ .

(۱) السماكان: نجمانِ نيِّرانِ ، يقال لأحدهما: السماك الأعزل ، وللآخر: السماك الرامح ، يقولُ: إنَّ له عقلًا ولساناً جعلاه يستصغِرُ المنزلةَ الرفيعةَ التي هو فيها ، على أنَّها لرفعتها تشبه ما بين السماكين .

(٢) إبراهيم بن المهدي هو عمُّ المأمون ، وأخو هارون الرشيد ، كان وافرَ الفضل ، غزيرَ الأدب ، لم يُرَ في أولاد الخلفاء أفصحَ منه لساناً ، ولا أحسنَ منه شعراً ، بويع له بالخلافة ببغداد سنة ٢٠٢هـ ، ومات بسرّ من رأى سنة ٢٢٤هـ .



فائدة الخبر لازم الفائدة الاسترحام التحسّر إظهار الضعف الفخر الحث على السعي

### تمرین (۱)

بَيِّن أغراضَ الكلامِ فيما يأتي:

(١) مَنْ أَصْلَحَ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللهِ، أَصْلَحَ اللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ النَّاسِ، وَمَنْ أَصْلَحَ أَمْرَ آَرُهُ اللهِ مِنَ اللهِ مِنَ اللهِ مِنَ اللهِ مِنَ اللهِ عِلْمُ . كان عليه مِنَ اللهِ حافظٌ .

(٢) إِنَّكَ لَتَكْظِمُ الغَيْظَ ، وتَحْلُمُ عندَ الغضبِ ، وَتَتَجَاوَزُ عندَ القُدْرَةِ ، وتَصْفَحُ عَن الزَّلَةِ .

(٣) قال أبو فِراس الْحَمْدَانيُّ :

نُ ، وَنَابَ خَطْبٌ وَادْلَهَمْ (١) عُمْدُ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمْ (٢) عُمْدُ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمْ (٢) فِي ، وَلِلنَّدَىٰ حُمْرُ النَّعَمْ (٣) يُسوْدَىٰ دَمٌ ، ويُسرَاقُ دَمْ (٤)

إنَّا إذا اشْتَدَّ السزَّمَا أَلفَيْتَ حَوْلَ بُيُوْتِنَا لِلفَّيُ وَتِنَا لِللَّهَ السُّيُو لِللَّهَ السُّيُو فَصَا السُّيُو فَصَادًا وَهَادًا وَأَبُنَا

 <sup>(</sup>١) ادلهم الليل: اشتدَّت ظلمته، وادلهم الخطب: اشتدَّ وعظم.

<sup>(</sup>٢) عُدَد الشجاعة : آلات الحرب ، وعُدد الكرم : وسائل الجود والعطاء .

<sup>(</sup>٣) حمر النَّعَم: الإبل الحمراء.

<sup>(</sup>٤) يُودَىٰ دم: تُعطىٰ ديته، أي: نحنُ شجعان، نقتل أعداءنا، وبعد الظفر نؤدّي دية =

### (٤) قال الشاعر:

مضَتِ اللَّيَالِي الْبِيْضُ فِيْ زَمَنِ الصِّبَا وَأَتَىٰ الْمَشِيْبُ بِكُلِّ يَوْمٍ أَسْوَدِ (٥) قال مروانُ بْنُ أبي حَفْصَةَ (١) من قصيدة طويلة يَرْثي بها مَعْنَ بنَ زائدة (٢):

مكَارِمَ لَنْ تَبِيْدَ وَلَنْ تُنَالا (٣)
مِنَ الْإِظْلامِ مُلْبَسَةٌ ظِلاً لا تَهُدُّ مِنَ الْعَدُوِّ بِهِ الْجِبَالا (٤)
فَقَدْ كَانَتْ تَطُولُ بِهِ اخْتِيَالا (٥)
مِنَ الأَحْيَاءِ أَكْرَمَهُمْ فَعَالا (٢)
إلَى أَنْ زَارَ حُفْرَتَهُ عِيَالا (٧)

مَضَى لِسَينلِهِ مَعْن وَأَبْقَى كَأَنَّ الشَّمْسَ يَوْمَ أُصِيْبَ مَعْن هُوَ الجَبَلُ الَّذِيْ كَانَتْ نِزَارٌ هُوَ الجَبَلُ البِلادَ لَهُ خُشُوعٌ فَإِنْ يَعْلُ البِلادَ لَهُ خُشُوعٌ أَصَابَ المَوْتُ يَوْمَ أَصَابَ مَعْناً وَكَانَ النَّاسُ كُلهمُ لِمَعْن

### (٦) وقال آخر:

<sup>=</sup> القتلىٰ ، ويراق دم : يسال للقِرىٰ . وقد تكون يودىٰ من ودَىٰ بمعنىٰ سال ، ويُقصد به سفك دم الأعداء .

<sup>(</sup>۱) وُلد مروان باليمامة ، وقدم بغداد ، ومدحَ المهدي وهارون الرشيد ، واتَّصلَ بمعن بن زائدة ، ومدحه ، ورثاه بقصائد غُرِّ ، فَضُلَ بها علىٰ شعراء زمانه ، وتوفّي ببغداد سنة ۱۸۱هـ .

<sup>(</sup>٢) هو أبو الوليد معن بن زائدة ، كان جواداً ، شجاعاً ، جزيلَ العطاء ، خصَّه مروان بن أبي حفصة بأكثر مدائحه ، وقد عاش في دولتي بني أميَّة وبني العبَّاس ، ثمَّ قتله قومٌ من الخوارج سنة ١٥١هـ .

<sup>(</sup>٣) لن تبيدَ ولن تنال: أي لن يفنى ذكرها ، ولن يستطيعَ أحدٌ أن يكون له مثلها .

<sup>(</sup>٤) نزار: مجموعة من قبائل العرب ، أبوها نزار بن مَعد .

<sup>(</sup>٥) الخشوع: السكونُ وغضُّ الصوتِ والبصر، تطولُ: تمتدُّ، والاختيال: الكبر، يقول: إنْ أصابَ البلادَ لموته خشوعٌ، غضّ من أبصارها، فقد رفعت بحياته رأسها مباهاةً وكبراً.

<sup>(</sup>٦) الفعال بالفتح: الفعل، وهو مصدر كالذهاب.

<sup>(</sup>٧) عيال الرجل: مَنْ يعولهم، وهو جمع عيل.

لِعَفْوِكَ، إِنْ عَفَوْتَ ، وَحُسْنَ ظَنِّي عضَضْتُ أَنَامِلِي ، وَقَرَعْتُ سِنِّي (١) لَشَرُّ الخَلْقِ، إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِّي فمَا لِي حِيْلَةٌ إِلَّا رَجَائِي فكَمْ مِنْ زَلَّةٍ لِي فِيْ الخَطَايَا يَظُنُّ النَّاسُ بِي خَيْراً ، وَإِنِّي (٧) قال أبو نواس في مرض موته:

وأُرَانِي أَمُـوتُ عُضْـواً فَعُضْـوَا وتَذَكَّرْتُ طَاعَةَ الله نِضْوَا(٢) م تجَاوَزْتُهُ لَ لِعْبَاً وَلَهُ وَلَهُ وَا

دَبَّ فيَّ السِّقَامُ شُفْلًا وَعُلْوا ذهَبَتْ جِدَّتِي بِطَاعَةِ نَفْسِي لهْ فَ نَفْسِي عَلَىٰ لَيَالٍ وَأَيَّا قَـدْ أَسَـأْنَـا كُـلَّ الإِسَـاءَةِ فَـاللهُـمَّ صَفْحـاً عَنَّا، وَغَفْـراً وَعَفْـوَا

( ٨ ) إنَّكَ إذا رأيتَ في أخيكَ عَيْباً لم تَكْتُمْهُ .

( ٩ ) قال ابْنُ نُباتَةَ السعديُّ :

ويَدْنُو إِلَىٰ الْحَاجَاتِ مَنْ بَاتَ سَاعِيَا (٣)

يَفُوْتُ ضَجِيْعَ التُّرَّهَاتِ طِلابُهُ (١٠) قال الأميرُ أبو الفَضْل الميكالي (٤) في وصفِ يومِ ماطرٍ:

بغَيْثٍ عَلَىٰ هَامِنَا مُسْبِل عَلَىٰ خَطَرِ هَائِلِ مُعْضِل وَآوِ إِلَـــى نَفَـــةٍ مُهْمَــلِ

دَهَتْنَا السَّمَاءُ عَلَىٰ حِيْن صَحْوِ وأَشْرَفَ أَصْحَـابُنَـا مِـنْ أَذَاهُ فمِنْ لائِنْ بِفِنَاءِ الجِدَارِ

- عضضت أناملي ، وقرعت سني : أي ندمتُ من أجلها . (1)
- جَدَّ الشيء جدَّة : صار جديداً ، والنضو : الثوبُ الخلق ، والبعير المهزول ، يقول : إنَّه (٢) أطاع هواه في أيَّام شبابه ، ولم يتذكَّر طاعةَ الله إلَّا وقتَ الهرم والضعف .
- (٣) الضجيع: المضاجع، والترّهات: الأباطيل والأماني الكاذبة، والطلاب: الشيء المطلوب، يقول: لا يدركُ غايتَه إلَّا الساعي المجد، أمَّا الذي يعلل نفسه بالأماني الكاذبة ، ولا يشمّر عن ساعد الجد في سبيل الحصول عليها فعاقبته الحرمان .
- هو عبيد الله بن أحمد ، أمير ، كان واحد خراسان في عصره أدبأ وفضلاً ونسباً ، وله ديوان رسائل ، وديوان شعر ، وتصانيف أخرىٰ كثيرة ، توفى سنة ٤٣٦هـ .

وَجَادَتُ عَلَيْنَا سَمَاءُ السُّقُوْفِ بَدَمْعٍ مِنَ الْوَجْدِ لَمْ يَهْمُلِ(١) (١١) قال الجاحظ<sup>(٢)</sup>: المَشُورَةُ لِقَاحُ العقول ، ورائِدُ الصواب ، والمُسْتَشِيرُ على طَرَف النجاحِ ، واستنارةُ المرء برأي أخيه مِن عَزمِ الأُمورِ ، وحزْمِ

( ١٢ ) قال المتنبّي ، وهو مريضٌ بالحمَّىٰ :

أَقَمْتُ بِأَرْضِ مِصْرَ فَلَا وَرَائِي تَخُبُّ بِيَ الرِّكَابُ وَلَا أَمَامِي (٣) وَمَلَّنِيَ الْفِرَاشُ ، وَكَانَ جَنْبِي يَمَـلُّ لِقَـاءَهُ فِـي كُـلِّ عَـامٍ (٤) تمرين (٢)

انثر قولَ أبي الطيِّب ، وبيِّن غرضَهُ :

إِنِّي أُصَاحِبُ حِلْمِي، وَهُوَ بِي كَرَمٌ ولا أُصَاحِبُ حِلْمِي، وَهُوَ بِي جُبُنُ ولا أُقِيْسِمُ عَلَى مَالٍ أَذِلُّ بِسِهِ ولا أَلَدُّ بِمَا عِرْضِي بِهِ دَرِنُ (٥) ولا أُلَدُّ بِمَا عِرْضِي بِهِ دَرِنُ (٥) تمرين (٣)

صف وطنك ، واجعل غرضك من الوصف الفخرَ بمكانه ، وهوائه ، وصفاء

سمائه ، وخِصْبِ أرضه ، وارتقاء عُمْرانه .

<sup>(</sup>١) هملت العينُ : سال دمعُها ، يقول : إنَّ بكاءَ السقوف لم يكن بسبب الحزن ، كما هو المألوف ، بل كان بسبب المطر .

<sup>(</sup>٢) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالجاحظ ، كان عالماً أديباً ، وله تصانيف حليلة في فنون كثيرة ، ومن أحسنِ تصانيفه كتاب : الحيوان ، وكتاب : البيان والتبيين وكتاب البخلاء ، توفّي سنة ٢٥٥هـ .

<sup>(</sup>٣) تخبُّ : تعدو ، والركاب : الإبل ، يعنى أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه .

<sup>(</sup>٤) يعني أنَّ مرضه طال حتَّىٰ ملَّه فراشه ، بعد أن كان يملُّ الفِراشَ ، ولو لقيه مرة كلَّ عام .

<sup>(</sup>٥) **الدرن**: الوسخ.

### تمرين (٤)

- (١) كوِّن سِتَّ جملٍ خبريَّةٍ ، تكون الثلاثُ الأولىٰ منها : لإفادةِ المخاطَبِ حكمَها ، والثلاث الأخيرة : لإفادته أنَّك عَالِمٌ بالحكم .
- (٢) كوِّن ثلاثَ جملِ تفيدُ بسياقها وقرائن أحوالها: الاستعطاف، وإظهارَ الضعف، والتحشُّر.
- (٣) كوِّن ثلاثَ جملٍ تفيدُ بسياقها وقرائنِ أحوالها: الحَثَّ علىٰ السعي، والتوبيخ، والفخر علىٰ الترتيب.

### \* \* \*

### الإجابة عن تمرين (١)

- (١) الغرضُ: إفادة المخاطب الحكمَ الذي تضمَّنه الكلامُ ( فائدة الخبر ) .
- (٢) الغرضُ: إفادة أنَّ المتكلِّمَ عالمٌ بأخلاقِهِ الكريمةِ وصفاتهِ الطيِّبة ( لازم الفائدة ).
- (٣) الغرضُ : إظهارُ الفخرِ ، فإنَّ أبا فراسٍ إنَّما يريدُ أن يفاخِرَ بشجاعةِ قومه وكرمهم .
  - (٤) الغرضُ: إظهارُ الأسي والحزن على فقد الشباب.
  - ( ٥ ) الغرضُ : إظهارُ الحزنِ والتحشُّر على موتِ معن بن زائدة .
    - (٦) الغرضُ : الاسترحام والاستعطاف .
- (٧) الغرضُ : إظهارُ الضعف والعجز والندم على ما كان منه أيَّامَ صباه ، ثمَّ الاسترحام والاستعطاف .
- ( ٨ ) الغرضُ : إفادةُ المخاطَبِ أنَّ المتكلِّمَ عالِمٌ بالحكم الذي تضمَّنه الكلام ( **لازم الفائدة** ) .
  - (٩) الغرضُ : الحَتُّ علىٰ السعي والجدّ .

- (١٠) الغرضُ: إفادةُ المخاطَبِ الحكم الذي تضمَّنه الكلامُ ( فائدة الخبر ) .
- (١١) الغرضُ: إفادةُ المخاطَبِ الحكم الذي تضمَّنه الكلامُ ( فائدة الخبر ) .
  - ( ١٢ ) الغرضُ : التوجُّع والتحسُّر على ماضي صحَّته وقوَّته .

### الإجابة عن تمرين ( ٢ )

- (أ) يقول المتنبي: إنِّي أَحْلُمُ في كلِّ موضعٍ يُعَدُّ فيه الحِلْمُ كرماً ، وأغْضَبُ في كلِّ موضعٍ يُعَدُّ فيه الحِلْمُ جُبناً ، ولا أرْضىٰ بمالٍ يَجْلَبُ لي الذلَّ والعارَ ، ولا تطيبُ نفسي بلذَّةٍ يَدْنَسُ منها عِرضي ، ويَضِيعُ بها شرفي .
- (ب) وغرضُ المتنبي من هذا القول الفخر بشجاعته ، وعِزَّة نفسه ، وصِيَانةِ عِرْضه .

### الإجابة عن تمرين (٣)

مَنْ مِنَ الناسِ لا يَعْرِف بلادي ؟ هي أرضُ الفراعنةِ ، ومكانُ الاتِّصالِ بين الشرقِ والغربِ ، وشمسُها ساطعةٌ ، وسماؤها صافيةٌ ، وهواؤها معتدلٌ جميلٌ ، نيلُها سلسالٌ ، يفيضُ عليها بالخيرِ والبركةِ ، وأرضُها مُخْصِبةٌ ، تُنْبِتُ الذهبَ والفضة (۱) ، وقد كانت في القديمِ مهدَ الحضارةِ ، ومَبْعَثَ العِلمِ والحكمةِ ، وهي الآن تنافِسُ الممالكَ والأقطارَ ، وتسابِقُها في ارتقاءِ المدنيّةِ وتقدُّمِ العمرانِ .

# الإجابة عن تمرين (٤)

### إجابة (١)

(١) كانت عائشة أُمُّ المؤمنين رضي الله عنها حُجَّةً في روايةِ الحديثِ ومسائل الدين .

<sup>(</sup>١) الذهب: القمح . الفضة : القطن .

- (٢) كان معاويةُ بنُ أبي سُفيان أوَّلَ ملوكِ الدولةِ الأُمَويَّةُ .
- (٣) فَتح عَمْرو بنُ العاص مِصْر سنة عشرين من الهجرة .
  - (٤) نَالَكَ من السفر نَصَبٌ شديدٌ .
  - (٥) أنتَ تنالُ من الناسِ في غَيْبَتِهم .
- (٦) إِنَّكَ تَحْلُمُ في مَوْضِع الحِلْم ، وتَغْضَبَ في موضع الغَضَبِ .

### إجابة (٢)

- (١) حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرُكْ لِنَفْسِكَ رِيْبَةً وَلَيْسَ وَرَاءِ اللهِ لِلْمَـرْءِ مَــنْهَــبُ
  - (٢) لقد هدَّني الحزنُ ، وصِرْتُ لا أَقْوَىٰ علىٰ مدافعةِ الخطوبِ .
    - (٣) ذَهَبَ الشبابُ وذهبتْ أيَّامُهُ البيضُ .

### إجابة (٣)

- (١) الجزاءُ على قدْرِ العمل.
  - (٢) مِثْلُكَ لا يُعَوَّلُ عليه .
  - (٣) فضَائلي عَدَدُ النجوم .

# الفصل الثاني:

# أَضْرُبُ الخَبْرِ وأدوات التوكيد

### الأمثلة :

(١) كَتَبَ معاوية إلى أحدِ عُمَّاله فقالَ: لا يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَسُوسَ النَّاسَ سياسةً واحدةً ، لا نَلِينُ جميعاً ، فَيَمْرَحَ<sup>(١)</sup> النَّاسُ في المَعْصِيَةِ ، ولا نَشْتَدُّ جميعاً ، فنَحْمِلَ النَّاسَ على المهالكِ ، ولَكِنْ تكونُ أنتَ للشِّدَّةِ والغِلْظَةِ ، وأكونُ أنا لِلرَّأْفَةِ والرحمة .

(٢) قال أبو تمَّام:

يَنَالُ الفَتى مِنْ عَيْشِهِ وَهُو جَاهِلٌ ويُكْدِي الفَتى فِي دَهْرِهِ وَهُوَ عَالِمُ (٢) ولَوْ كَانَتِ الأَرْزَاقُ تَجْرِي عَلَىٰ الحِجَا (٣) هَلَكْنَ إِذاً مِنْ جَهْلِهِنَّ البَهَائِمُ

\* \* \*

(٣) قال تعالى : ﴿ ﴿ قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلْمُعَوِّقِينَ مِنكُرٌ وَٱلْقَآبِلِينَ لِإِخْوَزِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ۚ وَلَا يَأْتُونَ ٱلْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (٤) [الأحزاب: ١٨].

(١) يمرح: ينشط.

(۲) يكدي : يقل ماله .

(٣) الحجا : العقل .

(٤) المعوِّقين: من قولهم عوَّقه عن الأمر صرفه عنه وثبَّطه، هلمَّ: تعالوا، والبأس: الحرب، والمعنى أنَّ الله يعلم المنافقين الذين يثبِّطون أمثالهم عن نصرة النبيِّ ﷺ، ويقولون لهم: تعالوا معنا، ودعوا محمَّداً، وهم مع هذا يحضرون الحرب ساعة مع=

# (٤) قال السَّريُّ الرَّفاءُ:

# إِنَّ البِنَاءَ إِذَا مَا انْهَدَّ جَانِبُهُ لَمْ يَأْمَنِ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّ بَاقِيْهِ

#### \* \* \*

- (٥) قال أبو العبَّاس السفَّاح<sup>(١)</sup>: لأُعَمِلَنَّ اللَّيْنَ حتَّىٰ لاَ تَنْفَعَ إلَّا الشِّدَّةُ ، وَلأُكْرِمَنَّ الخَاصَّةَ ما أَمِنْتُهم على العامَّةِ ، وَلأُغْمِدَنَّ سَيْفِي حتَّىٰ يَسُلَّهُ الحَقُّ ، وَلأُعْطِيَنَّ حتَّىٰ لا أرىٰ للعطيَّةِ مَوْضِعاً .
- (٦) قال الله تعالى : ﴿ ﴿ لَتُبْلَوُكَ فِي آَمُوَلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ﴿ آَن عمران : الله تعالى : ﴿ ﴿ لَتُبْلَوُكَ فِي آَمُوَلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ﴾ (٢) [آل عمران : ١٨٦] .
  - (٧) والله إِنِّي لأَخُو هِمَّةٍ تَسْمُو إلىٰ المَجْدِ وَلاَ تَفْتُرُ (٣)

#### البحث:

إذا تأمَّلتَ الأمثلة المتقدِّمة وجدتَها أخباراً ، ووجدتها في الطائفة الأولى خاليةً من أدوات التوكيد ، وفي الطائفتينِ الأخيرتينِ مؤكَّدةً بمؤكِّدٍ أو مؤكِّدينِ أو أكثر ، فما السرُّ في هذا الاختلاف ؟

إذا بحثتَ لم تجد لذلك سبباً سوى اختلافِ حال المخاطَبِ في كلِّ موطن .

• فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالي الذهن من مضمون الخبر ، ولذلك لم يرَ المتكلِّمُ حاجةً إلى توكيد الحكم له ، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد ، ويسمَّىٰ هذا الضربُ من الأخبار ابتدائيًا .

<sup>=</sup> المسلمين رياء منهم ونفاقاً ، ثم يتسلَّلون .

<sup>(</sup>۱) هو عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس أوَّل الخلفاء العبَّاسييِّن ، بويع بالخلافة سنة ١٣٦هـ ، وكان جواداً كريم الأخلاق ، توفِّي بالأنبار سنة ١٣٦هـ .

<sup>(</sup>٢) لتبلون : لتخبرن .

<sup>(</sup>٣) تفتر: تضعف.

- أما في الطائفة الثانية فالمخاطَبُ له بالحكم إلمامٌ قليلٌ ، يمتزِجُ بالشكّ ، وله تشوُّفٌ إلى معرفةِ الحقيقةِ ، وفي مثل هذه الحالِ يَحْسُنُ أن يلقى إليه الخبرُ ، وعليه مِسْحَةٌ من اليقينِ ، تجلو له الأمرَ ، وتدفعُ عنه الشبهة ؛ ولذلك جاء الكلامُ في المثال الثالث مؤكّداً (بقد) وفي الرابع مؤكداً (بإن) ويسمّى هذا الضرب طلبيّاً .
- أمَّا في الطائفة الأخيرة فالمخاطَبُ مُنْكِرٌ للحكم ، جاحِدٌ له ، وفي مثل هذا الحالِ يجب أن يُضَمَّنَ الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ، ويدعوه إلى التسليم ، ويجبُ أن يكونَ ذلك بقدر الإنكار قوَّةً وضعفاً ، ولذلك جاء الكلامُ في المثالين الخامس والسادس مؤكّداً بمؤكّدين هما القسم ونون التوكيد .

أمًّا في المثال الأخير فقد فرضَ الشاعرُ أنَّ الإنكار أقوىٰ ، ولهذا أكَّده بثلاث أدوات هي : ( القسم ) و( إنَّ ) و( اللام ) ؛ ويسمَّىٰ هذا الضرب إنكاريّاً .

ولتوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتي عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها.

#### القواعد:

- (٥) لِلْمُخَاطَبِ ثَلاثُ حَالاتٍ:
- (أ) أَنْ يَكُونَ خَالِيَ الذِّهْنِ مِنَ الحُكْمِ ، وفي هذه الحال يُلْقَىٰ إلَيْهِ الخَبَرُ خَالِيَ النَّهِ الخَبَرُ خَالِيًا مِنْ أَدُوَاتِ التوكيد ، ويُسَمَّىٰ هذا الضَّرْبُ مِنَ الخَبَرِ : ابتدائيًا .
- (ب) أَن يكونَ مُتَرَدِّدًا في الحُكمِ ، طالباً أَنْ يَصِلَ إلى اليقينِ في مَعْرِفَتِهِ ، ويُسَمَّىٰ هذا وفي هذه الحال يَحْسُنُ تَوْكِيْدُهُ لَهُ ، لِيَتَمكَّنَ مِنْ نفسه ، ويُسَمَّىٰ هذا الضَّرْبُ : طلبيًا .
- ( جـ ) أَنْ يَكُوْنَ مُنْكِراً لَهُ ، وفي هذه الحالِ يَجِبُ أَنْ يُؤَكَّدَ الْخَبَرُ بِمُؤَكَّدٍ أَوْ

أَكْثَرَ على حَسَبِ إِنكارِهِ قَوَّةً وضَعْفاً ، ويُسَمَّىٰ هذا الضَّرْبُ : إِنكاريّاً (١) .

(٦) لِتَوْكِيْدِ الخَبَرِ أَدَوَاتٌ كثيرَةٌ منها : إنَّ ، وأنَّ ، والقَسَمُ ، ولامُ الابتداءِ ، ونُونَا التَّوْكيدِ ، وأَحْرُفُ التَّنْبيهِ ، والحُرُوفُ الزَّائِدَةُ ، وقَدْ ، وأمَّا الشَّرْطِيَّةُ

# نَمُوذَجٌ في تَعْيِين أَضْرُبِ الخَبَرِ ، وأدواتِ التَّوكيد

(١) قال أبو العتاهية :

فتَرَكْتُ مَا أَهْوَىٰ لِمَا أَخْشَىٰ إنِّي رَأَيْتُ عَوَاقِبَ السُّنْيَا

(٢) قال أبو الطيِّب:

وتَأْتِي عَلَىٰ قَدْرِ الكِرَامِ المَكَارِمُ (٢) علَىٰ قَدْرِ أَهْلِ العَزْم تَأْتِي العَزَائِمُ وتَكْبُرُ فِي عَيْنِ الصَّغِيْرِ صِغَارُهَا

٣ قال حَسَّان بن ثابت رضي الله عنه:

وَإِنِّــي لَحُلْــوٌ تَعْتَــرِيْنِــي مَــرَارَةٌ

وتَصْغُرُ فِي عَيْنِ العَظِيْمِ العَظَائِمُ (٣)

وإنِّي لَتَرَّاكٌ لِمَا لَمْ أُعَوَّدِ

وضعُ الخبر ابتدائيّاً ، أو طلبيّاً ، أو إنكاريّاً ، إنَّما هو على حسب ما يخطرُ في نفس القائل مِنْ أنَّ سامعه خالي الذهن ، أو متردِّدٌ ، أو منكِرٌ ، وقد يعدلُ المتكلِّم أحياناً عن التأكيد ، وقد يؤكَّدُ ما لا يتطلَّبُ التأكيدَ لأغراضِ سنُبيِّنُها بعدُ .

<sup>(</sup>٢) العزائم: جمع عزيمة وهي الإرادة ، والمكارم: جمع مكرمة اسم من الكرم ، والمعنى أنَّ العزائم والمكارم تأتي علىٰ قدر فاعليها ، ويقاسُ مبلغها بمبلغهم ، فتكونُ عظيمةً إذا

<sup>(</sup>٣) الضميرُ في صغارها يعودُ على العزائم والمكارم ، أي إنَّ الصغيرَ منها يعظمُ في عين الصغير القدر ، لأنَّه يستنفد همَّته ، والعظيم يصغر في عين العظيم القدر ، لأنَّ في همَّته زيادة عليه .

فلًا يُعَابُ بِهِ مَلآنُ مِنْ فَرَقِ<sup>(٢)</sup>

(٤) قال الأُرَّجَانيُّ (١):

إِنَّا لَفِي زَمَنٍ مَلآنَ مِنْ فِتَنٍ

( ٥ ) قال لَبيدُ<sup>(٣)</sup> :

ولَقَدْ عَلِمْتُ لَتَأْتِيَنَّ مَنِيَّتِي إِنَّ الْمَنَايَا لَا تَطِيشُ سِهَامُهَا (١)

(٦) قال النَّابِغَةُ الذُّبْيَانيُّ:

ولَسْتَ بِمُسْتَبْقٍ أَخَاً لَا تَلُمُّهُ عَلَىٰ شَعَثٍ، أَيُّ الرِّجَالِ الْمُهَذَّب؟ (٥)

(٧) قال الشريف الرضيّ :

قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِمَالِهِ مَا لَيْسَ يَبْلُغُهُ الشُّجَاعُ المُعْدِمُ

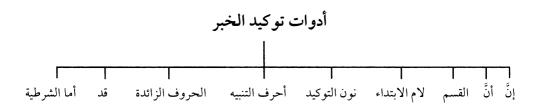
الإجابة

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة
إنَّ	طلبي	إنِّي رأيت	١
لا توجد	ابتدائي	فتركتُ ما أهوى	
لا توجد	ابتدائي	علىٰ قدر أهل العزم إلخ	۲
لا توجد	ابتدائي	وتأتي علىٰ قدر الكرام إلخ	

- (١) هو القاضي ناصحُ الدين أبو بكر أحمد بن محمد الأرجانيّ ، والأُرجاني نسبة إلى أُرجان « بلد بفارس » ، كان فقيهاً شاعراً ، كثير الشعر رقيقه ، وقد توفّي سنة ٥٤٥هـ .
  - (٢) الفرق: الخوف.
- (٣) هو لبيدُ بنُ ربيعة العامري أحد الشعراء المجيدين من أصحاب المعلقات ، والفرسان المعمّرين ، أسلم وحسن إسلامه ، قيل : إنَّه مات وعمره ١٤٥ سنة ، عاش منها ٩٠ سنة في الجاهليَّة ، وله المعلَّقة المشهورة : «عفتِ الديارُ محلُّها فمقامُها » .
- (٤) **لا تطيش** : أي لا تخطئ ، وكلّ سهم يخطئ ويصيبُ إلّا سهمُ المنيَّةِ ، فإنَّه قاتل لا محالة .
- (٥) لا تلمُّه : أي لا تجمعه إليك ، والشعث : اتساخ الرأس من الغبار ، والمقصود على ما به من الهفوات ، ومعنى قوله : أيُّ الرجالِ المهذَّبُ : ليس في الناس كاملٌ لا عيبَ فيه .

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة
لا توجد	ابتدائي	وتكبر في عين الصغير إلخ	
لا توجد	ابتدائي	وتصغر في عين الصغير إلخ	
إنّ واللام	إنكاريّ	وإنِّي لحلو تعتريني مرارة	٣
إنّ واللام	إنكاريّ	وإنِّي لترَّاك	
إنّ واللام	إنكاريّ	إنَّا لفي زمن إلخ البيت	٤
لا توجد	ابتدائي	فلا يعاب إلخ	
القسم وقد	إنكاريّ	ولقد علمت	٥
إنّ	طلبي	إنَّ المنايا لا تطيشُ سهامها	
الباء الزائدة	طلبي	ولست بمستبق إلخ	٦
قد	طلبي	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	٧





# تمرین (۱)

بيِّن أضربَ الخبرِ فيما يأتي ، وعيِّن أداةَ التوكيدِ :

(١) جاء في «نَهْج البلاغة»: الدَّهْرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ، ويُجَدِّدُ الآمَالَ، ويُقَرِّبُ المَنِيَّةَ، وَيُبَاعِدُ الأُمْنِيَّةَ، مَنْ ظَفَرَ بِهِ نَصِبَ، وَمَنْ فاتَهُ تَعِبَ<sup>(١)</sup>.

(٢) قال الأُرَّجانيّ:

ذَهَبَ النَّكَرُّمُ وَالوَفَاءُ مِنَ الوَرَىٰ وفَشَتْ خِيَانَاتُ الثِّقَاتِ وَغَيْرِهِمْ

(٣) قال العبَّاسُ بنُ الأحنَف (٢):

فأُقْسِمُ مَا تَرْكِي عِتَابَكَ عَنْ قِلَّى

(3) قال محمَّد بن بشير (4)

إنِّي وَإِنْ قَصُرَتْ عَنْ هِمَّتِي جِدَتي لَتَــارِكٌ كُــلَّ أَمْــرِ كَــانَ يُلْــزِمُنِــي

وتَصَـرَّمَا، إِلَّا مِـنَ الأَشْعَـارِ حَتَّـى التَّهُمْنَا رُؤْيَـة الأَبْصَارِ

ولَكِنْ لِعِلْمِي أَنَّهُ غَيْرُ نَافِعِ

وكَانَ مَالِيَ لَا يقْوَىٰ عَلَىٰ خُلُقِي (٤) عاراً، ويُشْرِعُنِي فِي المَنْهَلِ الرَّنِقِ (٥)

(١) لا يخلو الإنسانُ في دهره من التعب، وسيَّان في ذلك مَنْ ظفر بحاجته، ومن فاتته مطالبه .

(٢) هو من الموالي ، شاعرٌ ظريفٌ ، عاش بالبصرة ، ولم يفارقها ، ولم يرد على أميرٍ ولا شريفٍ منتجعاً ، واشتهر برقّة غزله ، وهو من شعراء العصر العباسيّ الأوَّل ، توفي سنة ١٩٢هـ .

(٣) هو محمَّد بن بشير الخارجيّ ، شاعر حجازي ، فصيح مطبوع ، من شعراء الدولة الأمويّة ، وكان منقطعاً إلى أبي عبيدة القرشيّ ، وله فيه مدائحُ ومراثٍ مختارة ، هي من عيون شعره .

(٤) الجدة: المال والغنى .

(٥) يشرعني: يخوض بي ، والمنهل الرنق: مورد الماء الكدر ، ومعنى البيتين أنَّه مع قلَّةِ ماله ، وعلوِّ همَّته ، لا يتورَّط فيما يورثه سبةً .

- (٥) قال الله تعالىٰ: ﴿ أَلَآ إِنَّ أَوْلِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْـزَنُونَ ﴾ [يونس: ٦٨].
- (٦) وقال تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۞ ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ۞ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ [المؤمنون : ١ ـ ٣] .

(٧) قال أبو نُواس :

ولَقَدْ نَهَزْتُ مَعَ الْغُواةِ بِدَلْوِهِمْ وأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهْوِ حَيْثُ أَسَامُوا (١) وبَلَغْتُ مَا بَلَغَ امْرُوُّ بِشَبَابِهِ فَإِذَا عُصَارَةُ كُلِّ ذَاكَ أَثَامُ (٢) (٨) وقال أعرابيٌّ:

ولَـمْ أَرَ كَـالْمَعْـرُوْفِ أَمَّـا مَـذَاقُـهُ فَحُلْـوٌ، وَأَمَّـا وَجْهُـهُ فَجَمِيْـلُ

(٩) قال كعبُ بنُ سعْدٍ الغَنَويُّ (٩):

ولَسْتُ بِمُبْدٍ لِلرِّجَالِ سَرِيْرَتِي وَلا أَنَا عَنْ أَسْرَارِهِمْ بِسَوُّوْلِ

تُـوْنِسُـهُ الـرَّحْمَـةُ فِـيْ لَحْـدِهِ (٤)

(۱) يقال: نهز الدلو في البئر: إذا ضربها في الماء لتمتلئ ، ويقال: أسامَ الإبل: إذا أرسلها إلى المرعى ، والسرح: المال السائم أي الراعي ، كالإبل وغيرها ؛ يعني أنَّه اتبع الغواة والضالين وسلكَ مسالكهم.

<sup>(</sup>٢) العصارة في الأصل: ما يتحلَّبُ من الشيء بعد عصره ، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره ، الأثام : الإثم والذنب ، يقول : إنَّه لم يستفد من لهوه وسلوكه مسالكَ الغواةِ إلَّا ما عُدَّ عليه ذنباً وإثماً .

 <sup>(</sup>٣) هو أحد شعراء الجاهلية المجيدين ؛ توفّي قبل الهجرة بسنين قليلة .

<sup>(</sup>٤) يقول أبو العلاء: نحن نُحسُّ وحشةً في دار الفقيد لبعده عنها ، ولكنَّه هو يحسُّ أنساً في قبره ، لما يجده هناك من رضوان ورحمته .

# تمرين (٢)

بيِّن الجمل الخبريَّة فيما يأتي ، وعيّن أضْرُبَها ، واذكر ما اشتملت عليه من وسائل التوكيد :

(۱) قال يزيد بن معاوية (۱) بعد وفاة أبيه : إنَّ أميرَ المؤمنين كان حَبْلاً مِنْ حِبَالِ اللهِ ، مدَّهُ ما شاء أن يمُدَّهُ ، ثمَّ قطَعَه حين أراد أنْ يَقْطَعَهُ ، وكان دُونَ مَنْ قَبْلَهُ ، وخَيْراً مِمَّن يأْتِي بعدَهُ ، ولا أُزكِّيهِ عِنْدَ رَبِّهِ ، وقَدْ صارَ إلَيْهِ ، فإنْ يَعْفُ عنه فَبِرَحْمَته ، وإن يُعاقِبُه فبذَنْبه ، وقد وُلِّيْتُ بَعْدَهُ الأَمْرَ ، ولَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جهْلٍ ، ولا آسَى (۲) علَى طَلبِ عِلْمٍ ، وعَلَى رِسْلِكِم (۳) ، إذا كَرِهَ الله شيئاً خَيَّره ، وإذا أَحَبَّ شيئاً يَسَّرَهُ .

# (٢) قال الشاعر:

لَئِنْ كُنْتُ مُحْتَاجَاً إِلَىٰ الحِلْمِ إِنَّنِي وَمَا كُنْتُ أَرْضَىٰ الجَهْلَ خِدْناً وَصَاحِباً ولِي فَرَسٌ لِلْحِلْمِ بِالْحِلْمِ مُلْجَمٌ فَمَنْ شَاءَ تَقْوِيْمِي فَإِنِّي مُقَوَّمٌ

إِلَىٰ الجَهْلِ فِي بَعْضِ الأَحَايِيْنِ أَحْوَجُ (١) وَلٰكِنَّنِي أَرْضَى بِهِ حِيْنَ أُحْرَجُ (٥) وللكِنَّنِي أَرْضَى بِهِ حِيْنَ أُحْرَجُ (٥) ولِي فَرَسٌ لِلْجَهْلِ بِالجَهْلِ مُسْرَجُ ومَنْ شَاءَ تَعْوِيْجِي فَإِنِّي مُعَوَّجُ

#### تمرین (۳)

(١) تخيَّل أنَّكَ في جدال مع طالبٍ من قسم الآداب ؛ وأنتَ من طلابِ العلوم ،

<sup>(</sup>۱) هو يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ، ولد سنة ٢٦هـ وأبوه أمير الشام لعثمان بن عفّان ، وتربّئ في حجر الإمارة ، بويع بالخلافة بعد وفاة أبيه ، وتوفّي بحوران من أرض الشام سنة ٦٤هـ .

<sup>(</sup>٢) آسى : مضارع أسى بمعنى حزن .

<sup>(</sup>٣) على رسلكم: أي تمهلوا.

<sup>(</sup>٤) الجهل: ضد الحلم.

 <sup>(</sup>٥) يقال : أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الضيق .

ثمَّ بيّن له فضلَ العلومِ على الآداب مستعملًا جميع أَضْرُبِ الخبرِ.

 (٢) إذا كنتَ من طلاب الآداب، فبيِّن مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً جميع أضرب الخبرِ .

# تمرين (٤)

كوِّن عشرَ جملٍ خبريَّةٍ ، وضمِّن كلَّا منها أداةً أو أكثرَ من أدوات التوكيد ، واستوفِ الأدوات التي عرفتها .

## تمرين (٥)

انثر البيتينِ الآتيينِ نثراً فصيحاً ، وبيِّن فيهما الجملَ الخبريَّةَ وأَضرُبَهَا : تُــوَدُّ عَــدُوِّي، ثُــمَّ تَــزْعُــمُ أَنِّنِــي صَدِيْقُكَ ! إِنَّ الرَّأْيَ مِنْكَ لَعَازِبُ (١) ولَيْسَ أَخِيْ مَنْ وَدَّنِيْ وَهُوَ غَائِبُ ولَيْسَ أَخِيْ مَنْ وَدَّنِيْ وَهُوَ غَائِبُ

# الإجابة عن تمرين (١)

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة الخبريَّة	رقم العبارة
لاتوجد	ابتدائتي	الدهر يخلقُ الأبدان، ويُجَدِّد الآمال	١
لاتوجد	ابتدائي	ويقرّبُ المنيَّة ويباعِدُ الأمنية	
لاتوجد	ابتدائيّ	نصب	
لا توجد	ابتدائي	تعب	
لا توجد	ابتدائيّ	ذهب التكرم والوفاء من الورئ	۲
لاتوجد	ابتدائي	وتصرَّما إلَّا من الأشعار	
لاتوجد	ابتدائيّ	وفشت خيانات الثقات وغيرهم	
لاتوجد	ابتدائيّ	اتَّهمنا رؤية الأبصار	
القسم	طلبيّ	فأقسم ما تركي عتابك عن قلي	٣
أن	طلبيّ	ولكن لعلمي أنَّه غير نافع	

<sup>(</sup>١) عازب: بعيدٌ.

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة الخبريَّة	رقم العبارة
إن واللام	إنكاريّ	إنِّي وإن قصرت إلىٰ آخر البيتين	٤
أداة الاستفتاح وإن	إنكاريّ	ألا إنَّ أولياء الله لا خوف عليهم إلخ	٥
قد	طلبي	قد أفلح المؤمنون إلىٰ آخر الآية	٦
القسم المحذوف وقد	إنكاريّ	ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم	٧
القسم وقد، لأنَّ المعنىٰ ولقد أسمت	إنكاريّ	وأسمت سرح اللهو حيث أساموا	
القسم وقد، لأنَّ المعنىٰ ولقد بلغت الخ	إنكاريّ	وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه	
لا توجد	ابتدائي	فإذا عصارة كلّ ذاك أثام	
لا توجد	ابتدائيّ	ولم أرَ كالمعروف	٨
أمًّا	طلبيّ	أمًّا مذاقه فحلو	
أمًّا	طلبتي	أمَّا وجهه فجميل	
الباء الزائدة في الخبر	طلبتي	ولست بمبد للرجال سريرتي	٩
الباء الزائدة في الخبر	طلبيّ	ولا أنا عن أسرارهم بسؤول	
إِنَّ ،	طلبيّ	إنَّ الذي الوحشة في داره الخ	1 •

# الإجابة عن تمرين (٢)

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة الخبريَّة	رقم الجملة
إن	طلبي	إنَّ أمير المؤمنين كان حبلًا من حبال الله إلى قوله بعده	١
قد	طلبي	ولا أزكِّيه عند ربه وقد صار إليه	
لا توجد	ابتدائي	فبرحمته <sup>(۱)</sup>	
لا توجد	ابتدائي	فبذنبه	
قد	ابتدائي	وقد وليت بعده الأمر	
لا توجد	ابتدائي	ولستُ أعتذرُ من جهل	
لا توجد	ابتدائي	ولا آسيٰ عليٰ طلبِ علمِ	

(١) الجار والمجرور خبر مبتدأ محذوفٍ ، والتقدير : فذلك برحمته . أمَّا جملة يَعْفُ عنه ففرعيَّة ، لأنَّها فعل الشرط .

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة الخبريَّة	رقم الجملة
لا توجد	ابتدائي	غيره	
لا توجد	ابتدائي	يسره	
القسم وإن	إنكاري	لئن كنت محتاجاً إلىٰ آخر البيت	۲
لا توجد	ابتدائي	وماكنت أرضى الجهل خدناً وصاحباً	
لا توجد	ابتدائي	ولكنَّني أرضىٰ به حين أحرج	
لا توجد	ابتدائي	ولي فرس للحلم بالحلم ملجم	
لا توجد	ابتدائي	ولي فرس للجهل بالجهل مسرج	
إن	طلبي	فإنّي مقوم	
إن	طلبي	فإنّي معوج	

# الإجابة عن تمرين ( ٣ ) إجابة ( أ )

للعلوم الفضلُ الأوَّلُ على الإنسانِ ، وإنَّها لأحقُّ من الآداب بعنايته ، وأولى برعايته ، فهي أصلُ مَدَنيَّتَه ، وأساسُ حضارته ، بها ارتقتِ الصناعاتُ ، وتقدَّمت وسائلُ السَّفرِ ، ونَضِجَت فنونُ الطبِّ والعلاجِ ، وقد استطاعَ الإنسانُ بفضلها أن يستخرجَ كنوزَ الأرضِ ، وأن يستخدمَ قوى الطبيعةِ ، وأن يُسخِّرَ البحرَ والهواءَ لإرادته ومشيئته ، وإنَّك لتراهُ الآنَ في الحربِ أقوى شوكةً ، وأمضى سلاحاً ، وتراه في السلم موفورَ الراحةِ ، رافلاً في أثواب النعيم .

## إجابة (ب)

الآدابُ تَقصُّ أخبارَ الغابرينَ ، وتشرحُ لكَ شرائعَ الأمم ، وتزيدُك علماً باللغاتِ وأصولها ، وتبيِّنُ علاقةَ الإنسانِ بأخيه ، وإنَّها بذلكَ لتختلِفُ عن العلوم ، فهي تقوِّي في الإنسانِ جانبه الأدبيّ .

أمَّا العلومُ فنفعُها ماديُّ ، وإنَّ في الآدابِ لمجالًا للعظة والاعتبار ، وهي عُنوان الماضي ، وعُدَّة المستقبل ، وإنَّها لَعَوْنٌ علىٰ نَقْل أصول المدنيَّة من شعبٍ إلىٰ آخر .

وقد تكون العلومُ أداةَ شرورٍ ، ومعْوَلَ فسادٍ ، فَتُثيرُ الحروبَ ، وتَقطعُ بين الناسِ ، أمَّا الآدابُ فإنَّها دائماً رسولَ سلامٍ ، يَبُثُّ أسبابَ المحبَّةِ والوئام .

# الإجابة عن تمرين (٤)

- (١) إِنَّ القناعةَ غِنِّي . (٢) يَسُرُّني أَنَّ الجوَّ صَحْوٌ .
  - (٣) أحبُّ الصِّدق ، أمَّا الكذبَ فأمقتُهُ . (٤) ما كُلُّ غَنِيِّ بسعيدٍ .
- (٥) لئن اجتهدتَ لتكافأنَّ . ﴿ ٦) أَلَا إِنَّ السرورَ لَا يدومُ .
- (٧) لقد نصحتُكَ فلم تقبلْ نُصْحِي . (٨) لعمرُكَ ما ندمتُ على سكوتٍ مرَّةً .
  - (٩) قد يُدْرِكُ المتأنِّي حاجتَهُ . (١٠) « إنَّ مِنَ البيانِ لسحراً »(١) .

# الإجابة عن تمرين (٥)

(أ) عجيبٌ أن تظنني صديقاً لك ، وأنتَ تحبُّ عدوِّي ، وتودِّني في حضرتي دونَ غَيبَتي ! إِنَّ ظنَّك لكاذبٌ ، فصديقي هو الذي يُعادِي مَنْ أُعادي ، وهو الذي يحفظُ عهدي ، ويحرصُ على مودِّتي في غيبتي وحضوري .

أدوات التوكيد	ضٰربها	الجملة	(ب)
لا توجد	ابتدائي	تود عدوي	
أن	طلبي	ثم تزعم أنني صديقك	
إنَّ واللام	إنكاري	إنَّ الرأي منك لعازب	
لا توجد	ابتدائي	وليس أخي مَنْ ودني رأي عينه	
لا توجد	ابتدائي	ولكن أخي مَنْ ودني وهو غائب	

<sup>(</sup>۱) حديث نبوى أخرجه البخارى (٥١٤٦).

# الفصل الثالث:

# خُروجُ الخَبَرِ عن مُقتضَىٰ الظاهر

#### الأمثلة :

- (١) قال تعالى : ﴿ وَلَا تُخَطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓأً إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴾ [ مود : ٣٧] .
- (٢) وقال تعالىٰ : ﴿ ﴿ وَمَآ أُبَرِّئُ نَفْسِيٌّ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَّارَةُ ۖ بِٱلسُّوٓءِ ﴾ [يوسف : ٥٣] .

#### \* \* \*

- (٣) وقال تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٥].
  - ( ٤ ) وقال حَجَلُ بنُ نَضْلَةَ القيْسيّ :

جاءَ شَقِيْتٌ عَارضًا رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيْهِمْ رِمَاحْ(١)

#### \* \* \*

٥\_ وقال تعالىٰ يخاطب مُنْكري وَحْدانيَّتِهِ : ﴿ وَإِلَاهُكُورَ إِلَكُ ۗ وَالِلَهُ ۗ وَالِلَهُ ۗ وَالبقرة : ١٦٣ ] .

(٦) الجهلُ ضارٌّ : ( تقوله لمن يُنكِرُ ضررَ الجهلِ ) .

#### البحث:

عرفنا في الباب السابق أنَّ المخاطبَ إنْ كان خاليَ الذهن أُلقي إليه الخبرُ غيرَ مؤكَّد .

<sup>(</sup>۱) شقيق : هو أحدُ بني عمرو بن عبد قيس بن معن ، وعارضاً رمحه : أي جاعلاً رمحه وهو راكبٌ علىٰ فخذيه ، بحيث يكون عرض الرمح في جهة العدق ، وذلك إدلالاً بشجاعته ، واستخفافاً بمن يقابلهم ، حتَّىٰ كأنَّه يعتقدُ أنَّهم لا سلاحَ عندهم .

وإن كان متردِّداً في مضمون الخبر طالباً معرفته حَسُنَ توكيده له .

وإن كان منكِراً **وجبَ التوكيد** .

وإلقاء الكلامِ على هذا النمط هو ما يقتضيه الظاهر ، وقد توجد اعتباراتُ تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر ، نشرحها فيما يأتي :

• انظر إلى المثال الأول تجد المخاطَبَ خاليَ الذهن من الحكم الخاصِّ بالظالمين ، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلْقَىٰ إليه الخبرُ غيرَ مؤكَّدٍ ، ولكنَّ الآية الشريفة جاءت بالتوكيد ، فما سببُ خروجها عن مقتضى الظاهر ؟

السبب أنَّ الله سبحانه لمَّا نهى نوحاً عن مخاطبته في شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلُّع إلى ما سيصيبهم ، فنُزِّل لذلك منزلةَ السائل المتردِّد ؛ أحُكِمَ عليهم بالإغراق أم لا ؟! فأجيبَ بقوله : ﴿ إِنَّهُم مُّغَرَقُونَ ﴾ [هود: ٣٧] .

- وكذلك الحال في المثال الثاني ، فإنَّ المخاطبَ خالي الذهن من الحكم الذي تضمَّنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةُ لِالشُّوءِ ﴾ [يوسف: ٥٣] ، غير أنَّ هذا الحكمَ لمَّا كان مسبوقاً بجملةٍ أخرى ، وهي قوله تعالى : ﴿ ۞ وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِى ﴾ الحكمَ لمَّا كان مسبوقاً بجملةٍ أخرى ، وهي قوله تعالى : ﴿ ۞ وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِى ﴾ المحكم نصب وسف : ٥٣] ، وهي تشيرُ إلى أنَّ النفسَ محكومٌ عليها بشيءٍ غير محبوب ، أصبح المخاطَبُ مستشرفاً متطلِّعاً إلى نوع هذا الحكم ، فَنُزِّلَ مِنْ أجل ذلك منزلة الطالب المتردِّد ، وأُلقي إليه الخبر مؤكَّداً .
- انظر إلىٰ المثال الثالث تجدُ المخاطَبين غيرَ منكري الحكمَ الذي تضمَّنه قوله تعالىٰ ﴿ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٥]، فما السببُ إذاً في إلقاء الخبر إليهم مؤكَّداً ؟

السببُ ظهور أمارات الإنكار عليهم ، فإنَّ غفلتَهم عن الموت ، وعدمَ استعدادهم له بالعمل الصالح ؛ يُعدَّان من علامات الإنكار ، ومن أجل ذلك نُزِّلوا منزلةَ المُنكرين ، وأُلقي إليهم الخبر مؤكَّداً بمؤكِّدَينِ .

- وكذلك الحال في قول حَجَل بنِ نَضْلَةَ ، فإنَّ شقيقاً لا ينكِرُ رماحَ بني عمِّه ، ولكنَّ مجيئه عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ؛ ولا استعدادٍ له ، دليلٌ على عدم اكتراثه ، وعلى أنَّه يعتقِدُ أنَّ بني عمِّه عُزْلٌ لا سلاحَ معهم ، فلذلك أُنْزِل منزلة المنكِرين ، فأُكِّدَ له الخبر ، وخوطبَ خطابَ المنكرِ ، فقيل له : (إنَّ بني عمّك فيهم رماحُ).
- انظر إلى المثال الخامس تر أنَّ الله سبحانه يخاطِبُ المنكِرين الذين يجحدون وحدانيته ، ولكنَّه أَلقَى إليهم الخبرَ خالياً من التوكيد ، كما يُلْقَىٰ لغير المنكِرين فقال : ﴿ وَإِلَاهُ كُرْ إِلَهُ وَحِدُ ﴾ [البقرة: ١٦٣] فما وجه ذلك ؟

الوجه أنَّ بين أيدي هؤلاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأمَّلوه ، لوجدوا فيه نهاية الإقناع ، ولذلك لم يُقِم اللهُ لهذا الإنكارِ وزناً ، ولم يَعْتَدَّ به في توجيه الخطاب إليهم .

• وكذلك الحال في المثال الأخير، فإنَّ لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمَّله لارتدعَ عن إنكارهِ، ولذلك أُلقي إليه الخبرُ خالياً من التوكيد.

# القواعد :

- (٧) إِذَا أُلْقِيَ الْخَبَرُ خَالِياً مِنَ التَّوكِيْدِ لِخَالِي الذِّهْنِ ، وَمُؤَكَّداً اسْتِحْسَاناً لِلسَّائِلِ المُتَرَدِ ، وَمُؤَكَّداً وُجُوباً لِلْمُنْكِرِ ، كَانَ ذلكَ الخَبَرُ جارِياً عَلَىٰ مُقْتَضَىٰ الظَّاهِر .
- ( ٨ ) وقد يَجْرِي الخَبَرُ عَلَىٰ خِلَافِ مَا يَقْتَضِيْهِ الظَّاهِرُ لاعتباراتٍ يَلْحَظُهَا المُتَكَلِّمُ ، وَمِنْ ذلك ما يأتي :
- (أ) أَنْ يُنزَّلَ خَالِيَ الذِّهْنِ مَنْزِلَةَ السَّائِلِ المُتَرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ في الكلامِ ما يُشِيرُ إلى حُكْم الخَبَرِ .
  - ( ب ) أن يُجْعَلَ غَيْرُ المُنْكِرِ كالمُنْكِرِ لِظُهورِ أماراتِ الإنكارِ عَلَيْهِ .

(ج) أَنْ يُجْعَلَ المُنْكِرُ كغَيرِ المنكِر إنْ كانت لدَيْهِ دَلائلُ وشَوَاهِدُ لَوْ تَأَمَّلَهَا لارْتَدَعَ عَنْ إِنْكارِهِ .

# نَمُوذجٌ

بيِّن وجهَ خروج الخبرِ عن مقتضى الظاهرِ فيما يأتي :

- (١) قال تعالىٰ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمْ ۚ إِنَّ زَلْزَلَةَ ٱلسَّاعَةِ شَيْءُ عَظِيمٌ ﴾ [الحج: ١].
  - (٢) إنَّ برَّ الوَالدَيْنِ لواجبٌ ( تقوله لمن لا يطِيعُ والديه ) .
  - (٣) إِنَّ اللهَ لَمُطَّلِعٌ على أفعالِ العبادِ (تقوله لمن يظلم الناس بغير حقٍّ).
    - ( ٤ ) اللهُ موجودٌ ( تقول ذلك لمن ينكر وجود الإله ) .

#### الإجابة

- (١) الظاهرُ في المثال الأوَّل يقتضي أن يُلقىٰ الخبر خالياً من التوكيد؛ لأنَّ المخاطَبَ خالي الذهن من الحكم ، ولكن لمَّا تقدَّم في الكلام ما يشعِرُ بنوعِ الحكمِ أصبح المخاطَبُ متطلِّعاً إليه؛ فنُزِّل منزلةَ السائل المتردِّدِ، واستُحْسِنَ إلقاء الكلام إليه مؤكَّداً جرياً علىٰ خلاف مقتضىٰ الظاهر.
- (٢) مقتضى الظاهرِ أن يُلْقى الخبرُ غيرَ مؤكّدٍ ، لأنَّ المخاطَبَ هنا لا ينكِرُ أنَّ بِرَّ الوالدينِ واجبٌ ، ولا يتردَّد في ذلك ، ولكنَّ عصيانَه أمارةٌ من أماراتِ الإنكار ؛ فلذلك نُزِّل منزلةَ المنكِرِ .
- (٣) الظاهِرُ هنا يقتضي إلقاء الخبر غيرَ مؤكَّدٍ أيضاً ؛ لأنَّ المخاطَبَ لا يُنْكِرُ الحكمَ ، ولا يتردَّدُ فيه ، ولكنَّه نزِّلَ منزلةَ المنكِرِ ، وأُلقي إليه الخبرُ مؤكِّداً لظهورِ أمارات الإنكارِ عليه ، وهي ظلمه العباد بغير حقٍّ .

(٤) الظاهر هنا يقتضي التوكيد؛ لأنَّ المخاطَبَ يَجْحدُ وجودَ الله ، ولكن لمَّا كان بينَ يديه من الدلائلِ والشواهدِ ما لو تأمَّلها لارتدعَ عن الإنكارِ ، جُعِلَ كغيرِ المُنْكِرِ ، وأُلقي إليه الخبر خالياً من التوكيد جرياً على خلافِ مقتضى الظاهر .

# تمرين (١)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كلِّ مثالٍ من الأمثلة الآتية :

- (١) قال تعالى : ﴿ وَصَلِّ عَلَيْهِمٌّ إِنَّ صَلَوْتَكَ سَكُنٌّ لَهُمٌّ ﴾ [التوبة: ١٠٣] .
- (٢) وقال : ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَــُ أَنَّ اللَّهُ ٱلصَّــَمَدُ ﴾ [الإخلاص: ١-٢] .
- (٣) إِنَّ الفراغَ لَمَفْسَدةٌ ( تقوله لمن يعرف ذلك ، ولكنه يَكْرَهُ العَملَ ) .
  - ( ٤ ) العلمُ نافعٌ ( تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم ) .
    - (٥) قال أبو الطيِّب:

تَرَفَّقُ أَيُّهَا الْمَوْلَى عَلَيْهِمْ فإِنَّ الرِّفْقَ بِالجَانِي عِتَابُ(١)

#### تمرين ( ٢ )

- (١) هاتِ مثالينِ يكونُ الخبرُ في كلِّ منهما مؤكَّداً استحساناً ، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر ، واشرح السبب في كلِّ من المثالين .
- (٢) هاتِ مثالين يكونُ الخبرُ في كلِّ منهما مؤكَّداً وجوباً ، وخارجاً عن مقتضىٰ الظاهر ، واشرح وَجْهَ التوكيدِ في كلِّ من المثالين .
- (٣) هاتِ مثالين يكونُ الخبرُ في كلِّ منهما خالياً من التوكيد ، وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وَجْهَ الخروج في كلِّ من المثالين .

<sup>(</sup>١) **الرفق**: ضد العنف ، والجاني : المذنب ، يقول : ترفَّق بهم ، وإن جنوا ، فإنَّ الجاني إذا عومل بالرفق ، لان ورجع عن جنايته ، فكأنَّ الرفقَ به بمنزلةِ العتاب .

## تمرین (۳)

اشرح قول عنترةً ، وبيِّن وجه توكيدِ الخبر فيه :

للهِ دَرُّ بَنِي عَبْسٍ لَقَدْ نَسَلُوا مِنَ الأَكَارِمِ مَا قَدْ تَنْسِلُ العَرَبُ(١) العَرَبُ العَرَبُ العَر

- (١) مقتضى الظاهر في المثال الأوّل أنْ يُلقى الخبرُ غيرَ مؤكّدٍ ، لأنّ المخاطَبَ خالي الذهنِ من الحُكمِ ، ولكن لمّا تقدَّمَ في الكلام ما يُشعِرُ بنوعِ الحكمِ ، ولكن لمّا تقدَّم في الكلام ما يُشعِرُ بنوعِ الحكمِ ، أصبحَ المخاطَبُ متطَلِّعاً إليه ، فنُزِّل من أجل ذلك منزلة السائلِ المتردِّدِ ، واستُحسنَ إلقاءُ الكلام إليه مؤكَّداً جرياً على خلاف مقتضى الظاهر ، فقيل : ﴿ إِنَّ صَلَوْتَكَ سَكَنٌ لَمُنَّمٌ ﴾ .
- (٢) الظاهر يَقْضِي هنا أن يُلقىٰ الخبرُ مؤكَّداً ، لأنَّ المخاطبين يجحدون وحدانيَّة الإلهِ ، ولكنْ لمَّا كانت بين أيديهم من الدلائل والشواهد ما لو تأمَّلوها لارتدعوا عن إنكارهم ، جُعِلوا كغير المنكرينَ ، وألقي إليهم الخبرُ خالياً من التوكيد جرياً علىٰ خلافِ مقتضىٰ الظاهر ، فقيل لهم : ﴿ ٱللَّهُ أَحَـدُ إِنَّ ٱللَّهُ الصَّـكَدُ ﴾ .
- (٣) مقتضى الظاهر أن يُلْقى الخبرُ خالياً من التوكيد ، لأنَّ المخاطَبَ هنا لا يُنْكِرُ أَنَّ الفراغَ فسادٌ ، ولا يتردَّدُ في ذلك ، ولكنَّ رُكونَه إلى الكسلِ ، وانصرافَه عن العملِ أمارةٌ من أماراتِ الإنكار ، فَنُزِّل من أجلِ ذلك منزلة المنكِر ، وأُنْقِيَ إليه الخبرُ مؤكَّداً وجوباً ، جرياً على خلافِ مقتضى الظاهر .
- ( ٤ ) الظاهرُ يقتضي التوكيدَ ، لأنَّ المخاطَبُ ينكِرُ فائدةَ العلوم ، ولكنْ لمَّا كانت

<sup>(</sup>١) نسلوا: ولدوا، ومعنى قوله: نسلوا من الأكارم ما قد تَنْسِلُ العربُ، أنَّهم ولدوا من الأماجدِ ما يلده العربُ العظماء.

بين يديه من الدلائلِ والشواهدِ ما لو تأمَّلها لتركَ الإنكار ، جُعلَ كغيرِ المنكر ، وألقي إليهم الخبرُ خالياً من التوكيد جرياً على خلافِ مقتضى الظاهر .

(٥) الكلامُ هنا كالكلام في المثال الأوَّل.

# الإجابة عن تمرين ( ٢ ) إجابة ( ١ )

- (أ) لا تَظْلِمْ ، إنَّ الظلمَ وَخِيمُ العاقبة .
  - (ب) أُتْرُكِ المِراءَ فإنَّه يَجْلِبُ الشَّرَّ.

المخاطَبُ هنا لا ينكِرُ الحُكمَ ، ولا يتردَّدُ فيه ، وكان مقتضى الظاهر أنْ يُلْقى إليه الخبرُ خالياً من التوكيد ، ولكن لمَّا تقدَّمَ في كلِّ من المثالين ما يُشعرُ بنوع الحكم ، أصبحَ المخاطب متطلِّعاً إليه ، فَنُزِّلَ من أجلِ ذلك منزلة السائلِ المتردِّدِ ، وأُلْقِيَ إليه الخبرُ مؤكَّداً استحساناً جرياً على خلاف مقتضى الظاهرِ .

### إجابة (٢)

- ( أ ) إنَّ الصلاةَ لواجبةُ ( تقول ذلك لتارك الصلاة ) .
- (ب) تالله ِإنَّ الإسرافَ مضِرٌّ ( تقول ذلك للمبذِّر ) .

المخاطَبُ في الحالتينِ غيرُ مُنْكِرٍ للحُكم ، ولكنَّ علاماتِ الإنكارِ باديةٌ عليه في الحالتين ، فَتَرْكُ الصلاةِ أمارةٌ من أماراتِ إنكار وجوبها ، والتبذيرُ علامةٌ على إنكارِ ضرر الإسرافِ ، ومن أجل ذلك نُزِّلَ منزلةَ المنكِرِ ، وأُلْقِيَ إليه الخبرُ مؤكَّداً وجوباً ، جرياً على خلافِ مقتضى الظاهر .

# إجابة (٣)

(أ) العلمُ أفضلُ من المالِ (تقول لمن يعتقد العكس).

(ب) الطباعُ تتغيَّرُ (تقول ذلك لمن ينكر تغيُّر الطباع).

المخاطبُ في الحالتين منكِرٌ للحكم الذي تضمَّنه الخبر، وكان مقتضى الظاهرِ على هذا أن يُلقَى إليه الخبرُ مؤكَّداً وجوباً، ولكنَّ المتكلِّمَ لم يأبه الإنكارِ المخاطَبِ، وألْقى إليه الخبرَ خالياً من التوكيد، لأنَّ لديه من الدلائل والشواهدِ ما لو تأمَّلها لارتدعَ عن الإنكارِ، وبذلك خرجَ عن مقتضى الظاهر.

# الإجابة عن تمرين (٣)

- (أ) يقول: أمدحُ بَني عبسٍ ، وأعْجَبُ من خيرِهم وسُؤدَدِهم ، فإنَّهم وَلَدُوا من السادةِ الأماجدِ ما يَلِدُه العَرَبُ العِظام .
- (ب) كان الظاهر أن يُلقى الخبرُ هنا خالياً من التوكيد ، لأنَّ المخاطَبَ خالي الذهنِ من الحُكْمِ ، ولكنَّ المتكلِّمَ لمَّا بدأ كلامه بقوله : «لله دَرُّ بني عبسٍ » وهي جملةٌ تدلُّ على المدح ، أصْبَحَ المخاطَبُ متطلِّعاً إلى نوع هذا المدح ، فنزِّلَ من أجل ذلك منزلة الطالبِ المتردِّدِ ، وأُلقِئَ إليه الخبرُ مؤكِّداً استحساناً ، جرياً على خلافِ مقتضى الظاهر ، فقيل له : (لقد نَسَلوا من الأكارم ما قد تَنسِلُ العربُ ) .

# الباب الثالث:

# الإنشاء

الفصل الأول: تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي.

الفصل الثاني: الإنشاء الطلبي.

المبحث الأول: الأمر.

المبحث الثاني: النهي.

المبحث الثالث: الاستفهام وأدواته.

المبحث الرابع: التمني.

المبحث الخامس: النداء.

# الفصل الأول:

# تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي

#### الأمثلة :

- (١) أُحِبَّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ .
- (٢) مِنْ كلامِ الحَسَنِ رَضِيَ الله عنه (١): لا تَطْلُبْ مِنَ الجَزَاءِ إلَّا بَقَدْرِ ما صَنَعْتَ .
  - (٣) وقال أبو الطيِّب:

أَلَا مَا لِسَيْفِ الدَّوْلَةِ الْيَوْمَ عَاتِباً فَدَاهُ الْوَرَىٰ أَمْضَىٰ السُّيُوْفَ مَضَارِ بَا (٢)

( ٤ ) وقال حسَّانُ بن ثابت :

يا لَيْتَ شِعْرِي ، وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُنِي ما كَانَ بَيْـنَ عَلِـيٍّ وَٱبْـنِ عَفَّـانَـا ! ٥ ـ وقال أبو الطيِّب :

يا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وِجْدَانُنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ (٣)

<sup>(</sup>١) هو سبط رسول الله ﷺ ، كان سيِّداً حليماً ، يكره الفتن والسيف ، حتَّىٰ إنَّه نزل لمعاوية عن الخلافة حبَّاً في جمع الكلمة ، وترك القتال بين المسلمين ، توفِّي سنة ٤٩هـ .

<sup>(</sup>٢) أمضى : اسم تفضيل بمعنى أقطع ، وهو منصوب على المدح ، ومضارب السيوف : حدودها ، وجملة فداه الورى وما يتّصل بها دعاءٌ .

<sup>(</sup>٣) يقول : إذا فارقناكم ، ووجدنا كلَّ شيءٍ ، فوجدانه والعدم سواء ، لأنَّه لا يغني غناءكم أحد ، ولا يخلفكم عندنا بدل .

(٦) وقال الصِّمَّة بنُ عَبْدِ اللهُ (١):

بِنَفْسِيَ تِلْكَ الأَرْضُ مَا أَطْيَبَ الرُّبَا! ومَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ وَالمُتَرَبَّعَا! (٢)

(٧) وقال الجاحِظُ من كتابِ: أمَّا بعدُ؛ فَنِعْمَ البَديلُ من الزَّلَّةِ الاعتِذَارُ<sup>(٣)</sup>، وَبِئْسَ العِوَضُ مِنَ التَّوْبَةِ الْإِصْرَارُ<sup>(٤)</sup>.

( ٨ ) وقال عبد الله بنُ طاهر :

لعَمْرُكَ مَا بِالْعَقْلِ يُكْتَسَبُ الغِنَى ولا بِاكْتِسَابِ المَالِ يُكْتَسَبُ العَقْلُ

( ٩ ) وقال ذو الرُّمَّة<sup>(ه)</sup> :

لعَلَّ ٱنْحِدَارَ الدَّمْعِ يُعْقِبُ رَاحَةً مِنَ الْوَجْدِ، أَوْ يَشْفِي شَجِيَّ البَلَابِلِ(١٠)

( ۱۰ ) وقال آخر :

مِنَ الْيَوْمِ سُؤلًا أَنْ يَكُوْنَ لَهُ غَدُ(٧)

عَسَىٰ سَائِلٌ ذُوْ حَاجَةٍ إِنْ مَنَعْتَهُ

(١) شاعر غَزِلٌ مقلٌّ بدوي ، وهو من شعراء الدولة الأمويَّة ، وكان شريفاً ناسكاً عابداً .

<sup>(</sup>٢) الرُّبا: الأماكن العالية ، والمصطاف: منزل القوم في الصيف ، والمتربَّع: منزلهم في الربيع ، يقول: أفدي بنفسي تلك الأرضَ لطيب رباها ، وحسنها صيفاً وربيعاً .

<sup>(</sup>٣) البديل: البدل، والزلَّة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إنَّ مقابلة الزلل بالاعتذار محمودة.

<sup>(</sup>٤) الإصرار: عقدُ النيَّةِ علىٰ البقاء علىٰ الذنب ، يعني أنَّه يجب علىٰ المذنب أن يتوبَ من ذنبه ، وألَّا يصرَّ علىٰ ارتكابه .

<sup>(</sup>٥) هو غيلان بن عقبة العدوي من شعراء الدولة الأمويّة ، وكان بليغَ الكلام لَسِناً ، أخذ من ظريف الشعر وحُسْنِهِ ما لم يسبقه إليه أحدٌ ، وهو أحسنُ أهل الإسلام تشبيباً ، ولكنّه لم يحسن المدح ولا الهجاء ، توفّي سنة ١١٧هـ .

<sup>(</sup>٦) **الشجيّ** : الحزين ، والبلابل : جمع بلبال ، وهو الهمّ ووسواس الصدر ، والمراد بشجيّ البلابل المحزون الذي امتلأ صدرُه همّاً وحزناً .

<sup>(</sup>٧) لا يليقُ أن تمنعَ سائلًا أتاك وله حاجة ، فإنَّك إن منعته في يومك الذي هو لك ، فقد يكونُ له الغد ، فيجازيك على الحرمان بالحرمان .

#### البحث:

الأمثلة المتقدِّمة جميعها إنشائيَّة ؛ لأنَّها لا تحتمل صدقاً ولا كذباً ، وإذا تدبَّرتها جميعها وجدتها قسمين : فأمثلة الطائفة الأولىٰ يُطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب ، ولذلك يسمَّىٰ الإنشاء فيها : طلبيًاً .

أمَّا أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء ، ولذلك يسمَّىٰ الإنشاء فيها : غير طلبيّ .

تدبَّر الإنشاء الطلبيّ في أمثلة الطائفة الأولىٰ تجده تارة يكون بالأمر ، كما في المثال الأوَّل ، وتارة بالاستفهام ، كما في المثال الثاني ، وتارة بالاستفهام ، كما في المثال الثالث ، وتارة بالتمنِّي ، كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء ، كما في المثال الخامس ، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبيّ التي سنبحث عنها في هذا الكتاب (۱) .

انظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة ، فقد يكون بصيغ التعجُّب ، كما في المثال السادس ، أو بصيغ المدح والذمِّ ، كما في المثال السابع ، أو بالقَسَم ، كما في المثال الثامن ، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء ، كما في المثالين الأخيرين ، وقد يكون بصيغ العقود ، كبعت واشتريت .

وأنواع الإنشاء غير الطلبيّ ليست من مباحث علم المعاني ، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ، ولا نطيل فيها البحث .

<sup>(</sup>١) ويكونُ الإنشاء الطلبيّ أيضاً بالعرض ، والتحضيض والجمل الدعائيّة ، ولكنَّا اقتصرنا علىٰ الأنواع الخمسة ، لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغيّة .

#### القاعدة:

- (٩) الإِنْشَاءُ نَوعان طَلَبِيٌّ وَغَيْرُ طَلَبِيٍّ :
- (أ) الطَّلَبِيُّ: مَا يَسْتَدْعِي مَطْلُوباً غَيْرَ حَاصِلٍ وَقْتَ الطَّلبِ، ويكونُ: بالأَمْرِ، وَالنَّهْي، وَالاستفهام، وَالتَّمَنِّي، وَالنِّدَاءِ(١).
- (ب) وغَيْرُ الطَّلَبِيِّ : مَا لَا يَسْتَدْعي مَطْلُوباً ، وَلَهُ صِيَغٌ كَثِيْرَةٌ منها : التَّعَجُّبُ ، والمَدْحُ ، والذَّمُّ ، والقَسَمُ ، وأفعالُ الرَّجَاءِ ، وكذلك صِيَغُ العُقُودِ .

# نَمُوذجٌ

لبيانِ نوع الإنشاء وصيغته في كلِّ مثالٍ من الأمثلة الآتية:

(١) قال أبو تمَّام:

لا تَسْقِنِيْ مَاءَ المَلَامِ فَإِنَّنِي صَبُّ قَدِ اسْتَعْذَبْتُ مَاءَ بُكَائِي (٢) قال رسول الله ﷺ (٢): ﴿ أَحْبِبْ حَبِيْبَكَ هَوْناً مَا ، عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ بَغِيضَكَ يَوْمَا مَا » . يَوْمَا مَا » .

(٣) قال ابن الزَّيات يمدحُ الفضْلَ بنَ سَهْلِ (٣):

- (۱) قد تكون الجملة خبريَّة في اللفظ ، وهي إنشائيَّة في المعنىٰ ، وعلىٰ ذلك تعدُّ في باب الإنشاء ، كقول المتنبي يخاطب عضد الدولة : «فِدىٰ لك من يقصر عن فداكا »، وكقوله يدعو لسيف الدولة بالشفاء من علَّة أصابته : «شفاك الذي يشفي بجودك خلقه ».
  - (٢) حديث صحيح ، انظر صحيح الجامع رقم (١٧٨) .
- (٣) كان الفضل بن سهل وزيراً للمأمون ، وقد اشتهر ببلاغته ، وحسن كتابته ، وجمال خلاله ، وكان يلقّب بذي الرياستين ، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢هـ .

(٤) لأُميَّةَ ابن أبي الصَّلْتِ (١) في طلب حاجةٍ:

أَأَذْكُرُ حَاجَتِي أَمْ قَدْ كَفَانِي حيَاؤُكَ إِنَّ شِيْمَتَكَ الحَياءُ

( ٥ ) وقال زُهيرُ بنُ أبي سُلْمَىٰ <sup>(٢)</sup> :

نِعْمَ امْرَأً هَرِمٌ ، لَمْ تَعْرُ نَائِبَةٌ إلَّا وَكَانَ لِمُرْتَاعٍ بِهَا وَزَرا(٣)

(٦) قال امرؤُ القيس:

أَجَارَتَنَا إِنَّا غَرِيْبَانِ هَاهُنَا وَكُلُّ غَرِيْبٍ لِلْغَرِيْبِ نَسِيْبُ

( ٧ ) وقال آخر :

يالَيْتَ مَنْ يَمْنَعِ المَعْرُوْفَ يُمْنَعُهُ حَتَّىٰ يَذُوقَ رِجَالٌ غِبَّ مَا صَنَعُوا(٤)

( ٨ ) وقال أبو نُواس يستَعْطِفُ الأمينَ :

وحَيَاةِ رَاسِكَ لَا أَعُدْ دُ لِمِثْلِهَا وَحَيَاةِ رَاسِك

( ٩ ) قال دِعْبِلٌ الخُزاعيّ :

مَا أَكْثَرَ النَّاسَ ! لَا، بَلْ مَا أَقَلَّهُمُ ! اللهُ اللهُ إِلَّى اللهُ اللهُ

اللهُ يَعْلَمُ أَنِّي لَمْ أَقُلْ فَنَدَا<sup>(٥)</sup> علَىٰ كَثِيْرٍ ، وَلَكِنْ لا أَرَىٰ أَحَدَا

(۱) شاعرٌ من شعراء الجاهليَّة ، قرأ كتب اليهود والنصارىٰ ، وكان يمنِّي نفسه أن يكون النبيَّ المبعوث من العرب ، ولمَّا ظهرَ النبيُّ ﷺ امتنعَ عن الإسلام حسداً له ، وفي شعره كثيرٌ من الألفاظ السريانيَّة ، ومات أوَّل ظهور الإسلام .

(٢) أحد الثلاثة المتقدّمين على سائر شعراء الجاهليَّة ، وهم زهير ، وامرؤ القيس ، والنابغة ، كان لا يعاظِلُ في كلامه ، وكان يتجنَّب وحشيَ الشعر ، ولا يمدحُ أحداً إلَّا بما فيه ، وكان يُضْرَبُ به المثل في تنقيح الشعر ، حتَّىٰ سُمِّيت قصائده بالحوليَّات ؛ لأنَّه كان يعمل القصيدة ، ثمَّ يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنةٍ كاملةٍ .

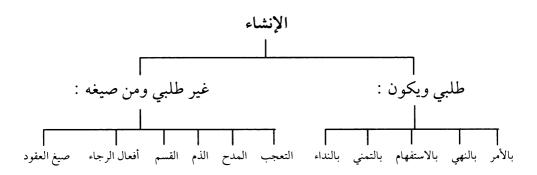
(٣) تعر: تنزل ، والمرتاع: الخائف ، الوزر: الملجأ ، يمدح هرمَ بنَ سنان بأنَّه ملجأُ كلّ خائف ، وغياثُ كلّ ملهوف .

(٤) الغبّ : العاقبة .

(٥) الفَنك بفتحتين: الكذب.

الجواب

طريقته	نوعه	صيغة الإنشاء	رقم المثال
النهي	طلبي	لا تَسقني ماء الملام	١
الأمر	طلبيّ	أحبب حبيك هوناً ما	۲
الرجاء	غير طلبيّ	عسىٰ أن يكون بغيضَك يوماً ما	
الأمر	طلبيّ	وأبغض بغيضك هَوْناً ما	:
الرجاء	غير طلبيّ	عسىٰ أن يكون إلخ	
النداء	طلبتي	يا ناصر الدين إلخ	٣
الاستفهام	طلبيّ	أأذكر حاجتي	٤
المدح	غير طلبيّ	نعم أمرأ هرم	٥
النداء	طلبتي	أجارتنا	٦
التمنِّيّ	طلبتي	يا ليت من يمنع إلخ	٧
القسم	غير طلبيّ	وحياة راسك	٨
التعجُّب	غير طلبيّ	ما أكثر الناس	٩
التعجُّب	غير طلبيّ	ما أقلَّهم	



## تمرین (۱)

بيِّن صيغَ الإنشاءِ وأنواعه وطرقه فيما يأتي:

(١) قال أبو الطيِّب يمدحُ نفسَه:

مَا أَبْعَدَ العَيْبَ وَالنُقْصَانَ عَنْ شَرَفِيْ !

(٢) وقال :

لَعَلَّ عَتْبَكَ مَحْمُودٌ عَوَاقِبُهُ (٣) وقال :

فيَا لَيْتَ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ أُحِبَّتِي

(٤) وقال في مدح سيف الدولة:

ولَعَمْ رِي لَقَدْ شَغَلْتَ المَنَايَا

(٥) وقال فيه أيضاً :

يا مَنْ يُقَتِّلُ مَنْ أَرَادَ بِسَيْفِهِ

(٦) وقال فيه أيضاً :

تَاللهِ مَا عَلِمَ امْرُؤٌ لَوْلَاكُمُ

(٧) وقال أيضاً :

وَمَكَايِدُ السُّفَهَاءِ وَاقِعَةٌ بِهِمْ

أنَا الثُّرَيَّا، وَذَانِ الشَّيْبُ وَالهَرَمُ (١)

ورُبَّمَا صَحَّتِ الأَجْسَامُ بِالعِلَلِ

مِنَ البُعْدِ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ المَصَائِبِ

بِالأَعَادِي، فَكَيْفَ يَطْلُبْنَ شُغْلًا؟

أَصْبَحْتُ مِنْ قَتْلاكَ بِالإحْسَانِ (٢)

كَيْفَ السَّخَاءُ ، وَكَيْفَ ضَرْبُ الْهَامِ<sup>(٣)</sup>

وعَــدَاوَةُ الشُّعَــرَاءِ بِئْــسَ المُقْتَنَــيٰ

يقول : إنَّ العيبَ والنقصان بعيدان عني ، مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا ، فما دامت الثريا لا تشيبُ ولا تهرم ، فأنا لا يلحقني عيبٌ ولا نقصانٌ .

أي أنتَ تقتلُ مَنْ شئت بسيفك ، ولكنَّك صيَّرتني قتيلًا بإحسانك ؛ أي بالغتَ في إحسانك إلى أنْ عجزت عن شكرك فصرت كالقتيل.

الهام : الرؤوس .

( ٨ ) وقال أيضاً :

لُمِ اللَّيَالِي الَّتِي أَخْنَتْ عَلَىٰ جَدَتي برِقَّةِ الْحَالِ، وَاعْذِرْنِي وَلَا تَلُمِ (١) (٩) وقال أيضاً:

بِئْسَ اللَّيَالِيْ سَهِدْتُ مِنْ طَرَبٍ شَوْقاً إِلَىٰ مَنْ يَبِيْتُ يَرْقُدهَا (٢) تمرين (٢)

- (١) كوِّن ثمانِيَ جملٍ إنشائيَّةٍ ، منها أربعٌ للإنشاء الطلبيِّ ، وأربعٌ لغير الطلبيِّ .
  - (٢) إيتِ بصيغتينِ للقسمِ ، وأُخرَيَيْن للمدحِ والذمِّ ، ومثلهما للتعجُّبِ .
    - (٣) استعمل الكلماتِ الآتية في جملٍ مفيدةٍ ، ثمَّ بيِّن نوعَ كلِّ إنشاءٍ :

لا الناهية \_ همزة الاستفهام \_ ليت \_ لعل ً \_ عسى . حبَّذا \_ لا حبَّذا \_ ما التعجبيَّة \_ واو القسم \_ هل .

تمرین (۳)

بيِّن الإنشاءَ وأنواعَهُ والخبرَ وأَضْرُبَهُ فيما يأتي :

(١) لَعَمْرُكَ مَا ضَاقَتْ بِلادٌ بِأَهْلِهَا ولكِنَّ أَخْلَقَ الرِّجَالِ تَضِيْتُ (٣) (١) لَعَمْرُكَ مَا ضَاقَتْ بِلادٌ بِأَهْلِهَا ولكِنَّ أَخْلِقَ الرِّجَالُ المناصِبِ ؟(٤) إِذَا لَمْ تَكُنْ نَفْسُ النَّسِيْبِ كَأَصْلِهِ فَمَاذَا الَّذِي تُغْنِي كِرَامُ المناصِبِ ؟(٤)

(٣) لَيْتَ الجِبَالَ تَدَاعَتْ عِنْدَ مَصْرَعِهِ دَكّاً ، فَلَمْ يَبْقَ مِنْ أَرْكَانِهَا حَجَرُ

(٤) لَئِنْ حَسُنَتْ فِيْكَ المَرَاثِي وَذِكْرُهَا لَقَدْ حَسُنَتْ مِنْ قَبْلُ فِيْكَ المَدَائِحُ

(١) أخنىٰ عليه: أهلكه ، والجدة : المال والغنىٰ ، ورقَّة الحال : كناية عن الفقر .

(٢) سهدت : سهرت ، والطرب : خفَّة تعتري الإنسان من شدَّة حزن أو سرور .

(٣) يقول: إنَّ أرضَ الله واسعةٌ لم تضق بأحد ، وإنَّما تضيقُ أخلاقُ الرجال وصدورهم .

(٤) يقول: إذا لم تكن نفسُ الرجلِ الشريفِ مشابهة لأصله في الشرف والكرم، لم ينفعه انتسابه إلىٰ أصل كريم، ومحتد شريف. قلت: بل لا تنفعه المناصب التي تبوّأها، ولا الغنى الذي اكتسبه. قُبَلٌ يُسزَوِّدُهُا حَبِيْبٌ رَاحِلُ (١) (٥) لِلَّهْ و آوِنــةٌ تَمُــرُّ كَــأَنَّهَــا (٦) أَخِلَّايَ لَوْ غَيْرُ الحِمَامِ أَصَابَكُمْ عَتَبْتُ ، وَلَكِنْ مَا عَلَىٰ الدَّهْرِ مَعْتَبُ (٢) أُخْتَانِ رَهْنُ لِلْعَشِيَّةِ أَوْ غَدِ (٣) (٧) إِنَّ المسَاءَةُ لِلْمَسَرَّةِ مَوْعِدٌ أنَّ السَّبِيْــلَ سَبِيْلُــهُ وَتَــزَوَّدِ<sup>(١)</sup> فإِذَا سَمِعْتَ بِهَالِكٍ فَتَيَقَّنَنْ ولا مِثْلَ الشَّجَاعَةِ فِي حَكِيْم (٥) (٨) وَكُلُّ شَجَاعَةٍ فِي الْمَرْءِ تُغْنِي ولَا يُهْلِكُ المَعْرُوْفُ مَنْ هُوَ فَاعِلُهُ (٩) ذَرِيْنِيْ، فَإِنَّ البُخْلَ لَا يُخْلِدُ الفَتَىٰ علَىٰ النَّعْشِ أَعْنَاقَ العِدَا وَالأَقَارِبِ (١٠) وَكُلُّ امْرِىءٍ يَوْمَاً سَيَرْكُبُ كَارِهاً بأَصْعَبَ مِنْ أَنْ أَجْمَعَ الجَدَّ وَالفَهْمَا (٦) (١١) وَمَا الجَمْعُ بَيْنَ المَاءِ وَالنَّارِ فِي يَدِي (١٢) يَــا ابْنَتِــيْ إِنْ أَرَدْتِ آيَــةَ حُسْــن وجَمَالًا يَــزِيْــنُ جِسْمــاً وَعَقْــلا فجَمَالُ النُّفُوسِ أَسْمَى وَأَعْلَى فَانْبُذِيْ عَادَةَ التَّبَرُّجِ نَبُذًا يصْنَعُ الصَّانِعُوْنَ وَرْداً وَلَكِن ورْدَةُ الــرَّوْضِ لَا تُضَــارَعُ شَكْــلا

<sup>(</sup>١) يقول: إنَّ ساعات اللهو مع لذَّتها قصيرةٌ ، سريعةُ المرورِ ، كأنَّها القبل التي يزوِّدها الحبيبُ الراحل ، فإنَّ لذَّتها في غاية القِصَرِ ، ثمَّ تمرُّ ولا يبقىٰ منها إلَّا الذكرىٰ .

 <sup>(</sup>۲) ينادي أصدقاءه الذين ماتوا ، ويقول : لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ،
 ولكن لا عتاب على الزمان ، لأنّه إذا أخذ شيئاً لا يردّه .

<sup>(</sup>٣) يقول: إنَّ المسرة لا تدومُ فغايتها المساءة .

<sup>(</sup>٤) يقول : إذا بلغك موتُ أحدٍ فاعتبر به ، وتيقَّن أنَّ سبيلك سبيله ، وتزوَّد للآخرة بالعمل الصالح .

<sup>(</sup>٥) يقول: إنَّ الشجاعةَ كيفما كانت تدفعُ الهوانَ عن صاحبها ، ولكنَّ الشجاعةَ في الحكيم لا تقاسُ بها الشجاعةُ في غيره ، لأنَّها حينئذِ تكون مقرونةً بالحزم ، فيكون صاحبُها أبعدَ من الخيبة .

 <sup>(</sup>٦) الجدّ : الحظّ ، يقول : إنَّ العاقل محرومٌ في هذه الحياة غالباً ، لأنَّ حُسْنَ الحظِّ والذكاء
 لا يجتمعان لحيِّ ، كما لا يجتمع الماء والنَّار .

# تمرين (٤)

حوِّلِ الأخبارَ الآتية إلى جملٍ إنشائيَّة ، واستوفِ أنواع الإنشاء الطلبيّ التي تعرفها :

الروضُ مزهرُ ـ الطيرُ مغرِّدٌ ـ يتنافسُ الصنَّاعُ يفيضُ النيلُ ـ نَشِطَ العامِلُ ـ أجادَ الكاتبُ

## تمرين (٥)

بيِّن نوع الإنشاء في البيتين التاليين ، ثمَّ انثرهما نثراً فصيحاً :

يَا أَيُّهَا المُتَحَلِّي غَيْرَ شِيْمَتِهِ ومنْ شَمَائِلِهِ التَّبُدِيْلُ وَالْمَلَقُ (١) الْجُعُ إلىٰ خُلْقِكَ المَعْرُوفِ دَيْدَنُهُ إِنَّ التَّخَلُّقَ يَأْتِي دُوْنَهُ الْخُلُقُ (٢)

الإجابة عن تمرين (١)

طريقته	نوع الإنشاء	صيغة الإنشاء	رقم المثال
التعجُّب	غير طلبيّ	ما أبعدَ العَيبَ والنُّقصانَ عن شرفي	(1)
الرجاء	غير طلبيّ	لعلَّ عَتْبَكَ محمودٌ عواقِبُه	(٢)
التمنِّي	طلبيّ	فياً ليتَ ما بيني وبين أحبَّتي إلخ	(٣)
القسم	غير طلبيّ	ولَعَمْرِي لقد شَغلْتَ المنايا بالأعادي	(٤)
استفهام	طلبي	فكيف يَطْلُبْنَ شُغْلا	
النداء	طلبيّ	يا مَنْ يُقتِّلُ مَنْ أراد بسيفه	(0)
القسم	غير طلبيّ	تَاللهِ مَا عَلِمَ امرؤٌ إلخ	(٦)
الذمّ	غير طلبيّ	بئسَ المقتنَى	(V)

- (۱) الشيمة: الخلق، والشمائل الأخلاق، وهو جمعٌ مفرده شمال، والمَلَق: الودّ واللطف الظاهران، ومنه الرجل الملق، وهو الذي يعطى بلسانه ما ليس في قلبه.
- (٢) الديدن : الدأب والعادة ، والتخلُق : أن يتكلَّف الإنسانَ غير خُلُقِهِ ، يُقولَ : لا تتكلَّف ما ليس من خلقك ، لأنَّك إن فعلت غلبك طبعُك ، وانكشف للناس تصنُّعُك .

طريقته	نوع الإنشاء	صيغة الإنشاء	رقم المثال
الأمر	طلبيّ	لُمِ الليالي التي أَخْنَتْ علىٰ جدتي	(A)
الأمر	طلبيّ	واعذرني	
النهي	طلبيّ	ولا تَلُم	
الذمّ	غير طلبيّ	بئس الليالي إلخ	

# الإجابة عن تمرين ( ٢ ) إجابة ( ١ )

للإنشاء الطلبيّ	للإنشاء غير الطلبيّ
(١) أَتْقِنْ عَمَلَكَ .	(١) ما أحسنَ فِعْلَ المعروفِ !
(٢) لا تَنْهَرْ سائلًا .	(٢) بئسَ خُلقاً الرياءُ .
(٣) أتُحْسِنُ السباحةَ ؟	(٣) لعمرُكَ ما تُدْرك العُلا بالتمنِّي .
(٤) ليتَ النعيمَ دائمٌ .	(٤) لعلَّ حظَّكَ سعيدٌ .

# إجابة (٢)

- (١) وحياتُكَ لأَصْدُقَنَّكَ .
- (٢) تالله ِلأتركنَّ صُحْبَةَ الأشرارِ .
  - (٣) نِعْمَ العادِلُ عُمَرُ.
  - (٤) بئسَ العملُ ظلمُ العبادِ .
    - (٥) أعْذِبْ بماءِ النيلِ .
- (٦) ما أصعبَ السفرَ في الصحراءِ!

### إجابة (٣)

نوع الإنشاء	الجملة	الرقم
طلبيّ	لا تحتقر أحداً	١
طلبيّ	أمسافرٌ أخوك ؟	۲
طلبيّ	ليتَ أيَّامَ الصفاءِ تدومُ	٣
غير طلبيّ	لعلَّ اللهَ يجمعُ شمْلَنا	٤
غير طلبيّ	عسىٰ اللهُ أن يُفَرِّجَ شِدَّتَنا	٥
غير طلبيّ	حبَّذا نُصْرَةُ الضعفاءِ	٦
غير طلبيّ	لا حبَّذا الرِّياءُ	V
غير طلبيّ	ما أجملَ مناظِرَ الريفِ!	٨
غير طلبيّ	وحياتُكَ لأجتهدنَّ	٩
طلبيّ	هل يسودُ حسودٌ ؟	١.

### الإجابة عن تمرين (٣)

ملحوظات	نوعها	الجملة	رقم العبارة
لا توجد	إنشاء غير طلبيّ	لعمرُك	١
مؤكَّد بالقسم	خبر طلبيّ	ً ما ضاقت بلادٌ بأهلها	
مؤكَّد بالقسم	خبر طلبيّ	ولكنَّ أخلاق الرجال تضيقُ	
لأنَّه استفهام	إنشاء طلبي	فماذا الذي تغني كرامُ المناصب(١)	۲
لأنَّه تمنِّ	إنشاء طلبيّ	ليتَ الجبالَ تداعت عند مصرعه <sup>(٢)</sup>	٣

- (١) تقدَّم أنّ جملة جواب الشرط هي الجملةُ الرئيسيَّةُ المعتدّ بها في علم المعاني ، أمَّا جملةُ الشرطِ فجملةٌ فرعيَّةٌ ، وكذلك جملةُ الصلةِ .
- (٢) أمَّا جملةُ (تداعت عند مصرعه) فهي جملةٌ فرعيَّةٌ ، لأنَّها خبرُ (ليت) ، وكذلك جملة ( فلم يبق من أركانها حجر ) ، لأنَّها معطوفةٌ عليها ، والمعطوفُ على الفرعيّ فرعيٌّ .

ملحوظات	نوعها	الجملة	رقم العبارة
لأنَّه قسم	إنشاء غير طلبيّ	جملة القسم المحذوف المدلول عليها باللام	٤
مؤكَّد بالقسم، وقد	خبر إنكاري	جملة جواب الشرط المحذوف المدلول عليه	
		بجواب القسم (١)	
لاتوجد	خبر ابتدائي	للهو آونةٌ (٢)	٥
لأنَّه نداء	إنشاء طلبتي	أخلاي	٦
لاتوجد	خبر ابتدائتي	عتبت	
لاتوجد	خبر ابتدائتي	ولكن ما علىٰ الأرض معتب	
التوكيدبإنَّ	خبر طلبيّ	إن المساءة للمسرّةِ موعدٌ	٧
لاتوجد	خبر ابتدائتي	أختان رهن للعشيَّة أو غد	
أمر	إنشاء طلبتي	فتيقن	
أمر	إنشاء طلبتي	وتزود	
لاتوجد	خبر ابتدائتي	وكلُّ شجاعة في المرء تغني	٨
لاتوجد	خبر ابتدائتي	ولا مثل الشجاعة في حكيم	
أمر	إنشاء طلبيّ	ذريني	٩
التوكيد بإنَّ	خبر طلبيّ	فإنَّ البخلَ لا يخلد الفتيٰ	,
لايوجد	خبر ابتدائتي	ولايهلك المعروف مَنْ هو فاعلُه	
لايوجد	خبر ابتدائي	وكلُّ امرئ يوماً سيركبُ	١.
التوكيد بالباء الزائدة	خبر طلبيّ	وما الجمعُ بين الماءِ إلىٰ آخر البيت	11
النداء	إنشاء طلبتي	ياابنتي	۱۲
أمر	إنشاء طلبيّ	فانبذي عادَة التبرّج	
لايوجد	خبر ابتدائي	فجمالُ النفوسِ أسمىٰ وأعلىٰ	

<sup>(</sup>١) إذا اجتمعَ شرطٌ وقسمٌ فالمعوَّلُ عليه عند علماء المعاني هو جوابُ الشرطِ مطلقاً ، سواء أكان مذكوراً أم محذوفاً ، وهذا بخلافِ ما هو معروفٌ في علم النحو .

أمًّا جملة الشرط في البيت هنا ، وكذلك جملة جواب القسم فتعدَّان جملتينِ فرعيتينِ .

<sup>(</sup>٢) أمَّا جملةُ (تمرّ) ففرعيَّة ، لأنَّها صفة (لآونة) ، وكذلك جملة (كأنَّهَا قبل) لأنَّها حال ، وكذلك جملة (يسودها حبيب) لأنَّها صفةُ قبل .

ملحوظات	نوعها	الجملة	رقم العبارة
لايوجد	خبر ابتدائي	يصنع الصانعون وردأ	
لا يو جد	خبر ابتدائي	ولكنّ وردةَ الروض لا تضارَعُ	

## الإجابة عن تمرين (٤)

- (١) هل الروضُ مُزْهِرٌ ؟ (٢) ليتَ الطيرَ مغرِّدٌ ؟
- (٣) لا تتنافسوا أيُّها الصنَّاعُ فيما يضرُّ. (٤) متى يفيضُ النيل ؟
- (٥) أَنشِطَ العامِلُ ؟ (٦) هل أجادَ الكاتِبُ ؟

# الإجابة عن تمرين (٥)

- (أ) الإنشاءُ في البيتِ الأوَّل طلبيِّ ، وطريقه النداء ، أمَّا في البيت الثاني فطلبيِّ أَلَّم لللهُ ولكن طريقه الأمر .
- (ب) يا أَيُّها الرجلُ الذي يَتَجَمَّلُ للناسِ بما ليسَ مِنْ طبعِهِ ، ويُظْهِرُ لهم ما لا يُبْطِنُ خِسَّةً ومَلَقاً ، سِرْ على سَجيَّتِك ، ولا تتكلَّفْ ما ليس من خُلُقِكَ ، وإلَّا غَلَبكَ طَبْعُكَ ، وانكشفَ للناسِ رِياؤكَ وتَصنُّعُكَ .

## الفصل الثاني:

## الإنشاء الطلبي

المبحث الأول: الأمر.

المبحث الثاني: النهي.

المبحث الثالث : الاستفهام وأدواته .

المبحث الرابع: التمني.

المبحث الخامس: النداء.

## المبحث الأول:

## الأمر

#### الأمثلة:

- (١) من رسالة لعليِّ رضي الله عنه بعثَ بها إلى ابنِ عبَّاس رضي الله عنهما ، وكان عاملًا له بمكَّة : أمَّا بعدُ ، فأَقِمْ لِلنَّاسِ الحجَّ ، وذَكِّرْهُمْ بأيَّامِ الله (١) ، واجْلِسْ لَهُمُ العَصْرَيْنِ (٢) ، فأَفْتِ المُسْتَفْتِيَ ، وَعَلِّمِ الجاهلَ ، وذَاكِرَ العالِمَ .
- (٢) وقال تعالى : ﴿ وَلْـ يُوفُواْ نُذُورَهُمْ وَلْـ يَطَّوَّفُواْ بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَتِيقِ ﴾ [الحج: ٢٩].
  - (٣) وقال : ﴿ عَلَيْكُمُ أَنفُسَكُمُ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيَّتُمْ ﴾ [المائدة: ١٠٥] .
    - (٤) وقال: ﴿ وَبِأَلْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [الإسراء: ٨٣].
      - (٥) وقال أبو الطيِّب في مدح سيف الدولة:

كَذَا فَلْيَسْرِ مَنْ طَلَبَ الْأَعَادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيَكُنِ الطِّلَابُ(٣)

(٦) وقال يخاطبه :

أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ عَنِّي بِكَبْتِهِمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيَّرْتَهُمْ لِيَ حُسَّدَا(٤)

- (١) يريدُ بأيَّام الله : الأيام التي عاقبَ فيها الماضين على سوء أعمالهم .
  - (٢) يريد بالعصرين: الغداة والعشي من باب التغليب.
    - (٣) السرئ: السير ليلاً.
- (٤) كبته : أذلَّه ، يقول : أنت صيَّرتهم حاسدينَ لي بما أفضتَ عليَّ من نعمتك ، فاصرف شرَّ حسدهم عنِّي بإذلالهم .

(٧) وقال امرؤُ القيسِ:

بسِقْطِ اللَّوَىٰ بَيْنَ الدَّخُوْلِ فَحَوْمَلِ(١) قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَىٰ حَبِيْبٍ وَمَنْزِلِ

( ٨ ) وقال أيضاً :

بصُبْحٍ ، وَمَا الإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ(٢) أَلَا أَيُّهَا اللَّيْـلُ الطَّـوِيْـلُ أَلَا انْجَـلِ (٩) وقال البحتريُّ :

كفَانِي نَدَاكُمْ عَنْ جَمِيْعِ الْمَطاَلِبِ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَبْخَلْ ، وَمَنْ شَاءَ فَلْيَجُدْ

(١٠) وقال أبو الطيِّب:

بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَخَفْقِ البُنُـوْدِ<sup>(٣)</sup> عِْش عَزِيْزاً، أَوْ مُتْ وَأَنْتَ كَرِيْمٌ (١١) وقال آخر :

وَهَاتُوا كَرِيْماً مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَذْلِ أَرُوْنِيْ بَخِيْلًا طَالَ عُمْراً بِبُخْلِهِ

(١٢) وقال غيره:

وَلَمْ تَسْتَحِي فاصْنَعْ مَا تَشَاءُ إِذَا لَمْ تَخْسُ عَاقِبَةَ اللَّيَالِي ﴿ ١٣ ﴾ وقال تعالىٰ : ﴿ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُو ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجُرِ ﴾ [ البقرة : ١٨٧ ] .

قفا: أمر للاثنين بالوقوف، الذكرئ: التذكّر، وسقط اللوئ والدخول وحومل: مواضع ، يقول لرفيقيه : قفا وأعيناني بالبكاء لتذكر حبيبٍ فارقتُه ، ومنزلٍ خرجتُ منه ، وهذا المنزل بين هذه المواضع.

<sup>(</sup>٢) الانجلاء: الانكشاف، والأمثل: الأفضل، يقول: ليتك أيُّها الليلُ تنكشِفُ، وتنحِّي ظلامك عن عيني ، لأرى بياض الصبح ، ثمَّ عاد فقال : وما الإصباح بأفضل منك عندي ، فإنِّي أُقاسي من همومي نهاراً ما أُقاسيه ليلًا .

<sup>(</sup>٣) خفق البنود: اضطرابها ، والبنود: جمع بند؛ وهو العَلْم الكبير.

#### البحث :

## • [ الأمر الحقيقي وصيغه ] :

إذا تأمَّلتَ أمثلة الطائفة الأولى رأيتَ كلَّ منها يشتمل على صيغة يُطْلَبُ بها على وجه التكليف والإلزام حصولُ شيءٍ لم يكن حاصلًا وقت الطلب .

ثمَّ إذا أمعنتَ النظرَ رأيتَ طالبَ الفعل فيها أعظمُ وأعلىٰ ممَّن طُلِبَ الفعلُ منه ، وهذا هو الأمرُ الحقيقي .

وإذا تأمَّلت صِيغَتَهُ رأيتها لا تخرجُ عن أربع هي :

- فعل الأمر ، كما في المثال الأوَّل .
- والمضارع المقرون بلام الأمر ، كما في المثال الثاني .
  - واسم فعل الأمر ، كما في المثال الثالث .
- والمصدر النائب عن فعل الأمر ، كما في المثال الرابع .

## • [ الأمر غير الحقيقي ] :

انظر إذاً إلى الطائفة الثانية تجد أنَّ الأمر في جميعها لم يُستعمل في معناه الحقيقي ، وهو طلب الفعل من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام ، وإنَّما يدلُّ على معانٍ أخرى يُدركُها السامعُ من السياق وقرائنِ الأحوال .

#### •[الإرشاد]:

فأبو الطيِّب في المثال الخامس لا يريدُ تكليفاً ، ولا يقصد إلى إلزام ، وإنَّما ينصحُ لمن يُنافسون سيف الدولة ، ويرشدهم إلى الطريق المثلى في طلب المجد ، وكسب الرفعة . فالأمر هنا للنصح والإرشاد ، لا للإيجاب والإلزام .

#### • [ الدعاء ] :

وصيغةُ الأمر في المثال السادس لا يُرادُ بها معناها الأصليُّ ؛ لأنَّ المتنبي يخاطِبُ مليكه ، والمليكُ لا يأمره أحدٌ من شعبه ، وإنَّما يرادُ بها الدعاء ، كذلك

كلُّ صيغة للأمر يُخاطِبُ بها الأدنى من هو أعلى منه منزلة وشأناً .

#### • [ الالتماس ] :

وإذا تدبَّرت المثال السابع وجدت امرأ القيس يتخيَّل صاحبينِ يستوقفهما ، ويستبكيهما ، جرياً على عادة الشعراء ، إذ يتخيَّلُ أحدُهم أنَّ له رفيقين يصطحبانه في غُدُوِّهِ ورَواحه ، فيوجِّهُ إليهما الخطاب ، ويُفضي إليهما بسرِّه ، ومكنون صدره ، وصيغةُ الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه ، أو من نِدِّ لِنِدِّه ، لم يُرَدْ بها الإيجاب والإلزام ، وإنَّما يُراد بها محض الالتماس .

#### • [ التمنى ] :

وامرؤ القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمرِ الليل ، ولم يكلِّفه شيئاً ؛ لأنَّ الليلَ لا يسمعُ ولا يطيعُ ، وإنَّما أرسل صيغة الأمر ، وأراد بها التمنِّي .

## • [ أغراض أخرى للأمر غير الحقيقي ] :

وإذا تدبَّرت الأمثلة الباقية ، وتعرَّفتَ سياقها ، وأحطْت بما يَكْنُفُها من قرائنِ الأحوال ، أدركتَ أنَّ صيغ الأمر فيها لم تأتِ للدلالة على المعنى الأصليّ ، وإنَّما جاءت لتفيد : التخيير ، والتسوية ، والتعجيز ، والتهديد ، والإباحة ، على الترتب .

### القواعد :

- (١٠) الأمْرُ: طَلَبُ الْفِعْلِ على وَجْهِ الاسْتِعْلَاءِ.
- (١١) لِلأَمْرِ أَرْبَعُ صِيَغٍ : فِعْلُ الأَمْر ، والْمُضَارِعُ المقرونُ بلام الأَمْر ، واسمُ فِعْل الأَمر ، والمصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الأَمْرِ .
- (١٢) قَدْ تَخْرُجُ صِيَغُ الأَمْرِ عَنْ مَعْنَاها الأَصْلِيِّ إلىٰ مَعانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفادُ مِنْ سِيَـاقِ الكَـلَامِ : كـالإرْشـادِ ، والـدُّعَـاءِ ، والالْتمـاسِ ، والتَّمَنِّي ، والتَّحْدِيْرِ ، والتَّعْدِيْدِ ، والإبَاحَةِ .

لبيانِ صيغ الأمر وتعيينِ المرادِ من كلِّ صيغة فيما يأتي :

(١) قال تعالى مخاطباً يحيى عليه السلام: ﴿ خُذِ ٱلْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴾ [مريم: ١٢].

(٢) وقال الأُرَّجانيِّ :

يَوْماً ، وَإِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ المَشُوْرَاتِ شَاوِرْ سِوَاكَ إِذَا نَابَتْكَ نَائِبَةٌ

(٣) وقال أبو العتاهية :

واخْفِضْ جَنَاحَكَ إِنْ مُنِحْتَ إِمَارَةً وارْغَبْ بِنَفْسِكَ عَنْ رَدَىٰ اللَّذَّاتِ(١)

(٤) وقال أبو العلاء:

فَيَا مَوْتُ زُرْ ، إِنَّ الحَيَاةَ ذَمِيْمَةٌ ويَا نَفْسُ جُدِّي ، إِنَّ دَهْرَكِ هَازِلُ (٢)

( ٥ ) وقال آخر :

أَرِيْني جَوَاداً مَاتَ هُوْ لَا لَعَلَّنِي أَرَىٰ مَا تَرَيْنَ، أَوْ بَخِيْلًا مُخَلَّدَا<sup>(٣)</sup> (٦) قال خالد بن صفْوَان<sup>(٤)</sup> ينصحُ ابنه: دَعْ مِنْ أعمالِ السِّرِّ ما لا يَصْلُحُ لَكَ في العَلَانِيَةِ .

(٧) وقال بشار بن بُرد :

مُقَــارِفُ ذَنْــبٍ مَــرَّةً وَمُجَــانِبُــهُ (٥) فَعِشْ وَاحِداً ، أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ

> المراد بخفض الجناح: التواضع، والردى: الهلاك. (1)

يفضّل الموت على الحياة ، ويأمر نفسَه أن تأخذ في طريق الجدِّ ، لأنَّ الدهر غيرُ جادٍّ . (٢)

> الهزل بالضمِّ والفتح : الضيق والفقر . (٣)

كان من فصحاء العرب المشهورين ، وكان يجالِسُ عمر بن عبد العزيز وهشام بن (٤) عبد الملك ، وله معهما أخبار ، ولد ونشأ بالبصرة ، وكان أيسر أهلها مالًا ، توفِّي سنة

مقارف الذنب: مرتكبه ، يقول: إذا أردتَ ألَّا يزلُّ معك صديقٌ فعش منفرداً ، وذلك =

( ٨ ) وقال تعالىٰ : ﴿ قُلْ تَمَتَّعُواْ فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى ٱلنَّارِ ﴾ [ إبراهيم : ٣٠ ] .

(٩) وقال أبو الطيّب يخاطب سيف الدولة :

أَخَا الجُوْدِ أَعْطِ النَّاسَ مَا أَنْتَ مَالِكٌ وَلاَ تُعْطِيَنَّ النَّاسَ مَا أَنَا قَائِلُ<sup>(۱)</sup> (۱۰) وقال قَطْرِيُّ بنُ الفُجَاءة (۲۰) يخاطِبُ نفسه:

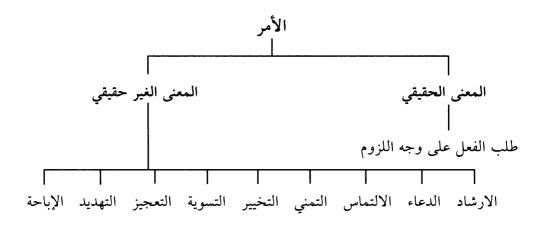
فَصَبْراً فِيْ مَجَالِ المَوْتِ صَبْراً فَمَا نَيْلُ الخُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ الإجابة

المعنئ المراد	صيغة الأمر	الرقم
المعنى الحقيقيّ للأمر	﴿ خُذِ ٱلْكِتَابَ ﴾	١
الإرشاد	شاور سواك	۲
الإرشاد	﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ ﴾	٣
الإرشاد	وارغب بنفسك	
التمنِّي	زر	٤
التمنّي	جدِّي	
التعجيز	أريني	٥
الإرشاد	دع من أعمال السرِّ	٦
التخيير	فعش واحداً أو صل أخاك	٧
المعنى الحقيقيّ للأمر	قل	٨
التهديد	تمتَّعوا	
دعاء	أعط الناس	٩
المعنى الحقيقيّ للأمر	صبراً	١٠

<sup>=</sup> مستحيلٌ ، أمَّا إذا أردتَ أن تعيشَ مع الناسِ فسامح إخوانك ، وصلهم علىٰ ما بهم من عيوب .

<sup>(</sup>١) يقول: أعط الناس أموالك، ولا تعطهم شعري، أي لا تحوجني إلى مدح غيرك.

 <sup>(</sup>۲) هو أحد رؤوس الخوارج، فارس مذكور، وشاعر إسلامي مشهور، سلموا عليه بالخلافة ثلاث عشرة سنة.



#### تمرین (۱)

لمَ كانت صيغُ الأمرِ في الأمثلة الآتية تفيدُ: الإرشاد، والالتماس، والتعجيزَ، والتمنِّي، والدعاء على الترتيب؟

- (١) وَكُنْ عَلَىٰ حَذَرٍ لِلنَّاسِ تَسْتُرُهُ وَلَا يَغُـرُكُ مِنْهُمُ ثَغْـرُ مُبْتَسِم
- (٢) يَا خَلِيْلَيَّ خَلِّيَانِي وَمَا بِي أَوْ أَعِيْدَا إِلَيَّ عَهْدَ الشَّبَابِ
- (٣) يَا دارَ عَبْلَةَ بِالجِوَاءِ تَكَلَّمِي وَعِمِي صَبَاحاً دَارَ عَبْلَةَ وَاسْلَمِيْ<sup>(١)</sup>

#### تمرين (٢)

لِمَ كانت صِيَغُ الأمرِ في الأمثلة الآتية تفيدُ : الدعاء ، والتعجيز ، والتسوية ، على الترتيب ؟

(١) اسْلَمْ يَزِيْدُ ، فَمَا فِي الدِّيْنِ مِنْ أَوَدٍ إِذَا سَلِمْتَ ، وَمَا فِي المُلْكِ مِنْ خَلَلِ (٢)

<sup>(</sup>۱) البيت لعنترة بن عمرو بن شدَّاد ، وعَبلة : اسمُ محبوبته ، والجوا : واد في ديار بني عبس ، وعِمي صباحاً : أنعمي ، يقول للدار : أخبريني عن أهلك أنعمَ اللهُ حالك ، وسلَّمك من البليٰ .

<sup>(</sup>٢) الأود: العوج ، والخلل: الفساد في الأمر.

## (٢) أَرِنِي ٱلَّذِيْ عَاشَرْتَهُ فَوَجَدْتَهُ مَتَغَاضِياً لَكَ عَنْ أَقَلِّ عِثَارِ

(٣) قال الله تعالى : ﴿ فَأَصْبِرُوٓاْ أَوْ لَا تَصْبِرُواْ ﴾.

## تمرین (۳)

بيِّن صيغ الأمر وما يراد بها فيما يأتي :

(١) نَصحَ أحدُ الخلفاءِ عاملًا له فقال: تمَسَّكْ بحَبْلِ القُرْآنِ، واستَنْصِحْهُ، وأحِلَّ حلالَهُ ، وحَرِّم حرامَهُ .

(٢) وقال حكيمٌ لابنه : يَا بُنَيَّ ، اسْتَعِذْ باللهِ مِنْ شِرَارِ النَّاسِ ، وكُنْ مِنْ خِيارِهِمْ علىٰ حَذَرٍ .

(٣) وقال غيره: يَا بُنَيَّ زَاحِمِ العُلماءَ برُكبَتَيْكَ ، وأَنْصِتْ إلَيْهِم بأُذُنَيْكَ ، فإنَّ القلبَ يَحيَا بنورِ العلمِ ، كما تحْيَا الأرْضُ المَيْتَةُ بمطرِ السماءِ .

(٤) وقال أبو الطيِّب يخاطِبُ سيفَ الدولة :

أَجْزِنِي إِذَا أُنْشِدْتَ شِعْراً ، فَإِنَّمَا بِشِعْرِي أَتَاكَ الْمَادِحُوْنَ مُرَدَّدَا(١)

ودَعْ كُلَّ صَوْتٍ غَيْرَ صَوْتِي فَإِنَّنِي أَنَا الطَّائِرُ المَحْكِيُّ، وَالآخَرُ الصَّدَىٰ (٢)

(٥) وقال البحتريُّ :

صَرْفِ الحَوَادِثِ والزَّمَانِ الأَنْكَدِ

فاسْلَمْ سَلَامَةً عِرْضِكَ المَوْفُورِ مِنْ

(٦) وقال أبو نُواس :

<sup>(</sup>١) أجزني: كافئني، يقول: إذا أنشدك الشاعرُ شعراً، فاجعل جائزته لي، لأنَّ الذي أُنْشِدْتَهُ هو شعري ، أتاك به المادحون يردِّدونه عليك ، والمعنىٰ أنَّهم يسلخون معاني أشعاري ، ويقتبسون ألفاظي ويمدحونك .

<sup>(</sup>٢) المعنى : لا يقال غير شعري ، فإنَّ شعري هو الأصل ، وغيره حكاية له كالصدى الذي يحكى صوت الصائح .

ف امْ ضِ لاَ تَمْنُ نُ عَلَى يَداً مَنُكَ المَعْرُوْفَ مَنْ كَدرِه (١٠) (٧) وقال الصِّمَّة بن عبد الله :

قِفَا وَدِّعَا نَجْداً وَمَنْ حَلَّ بِالحِمَى وَقَلَّ لِنَجْدٍ عِنْدَنَا أَنْ يُودَّعَا (٢) ( ( ٨ ) وقال تعالى : ﴿ يَنَمَعْشَرَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنِ السَّطَعْتُمُ أَن تَنفُذُواْ مِنْ أَقْطَارِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ فَأَنفُذُواْ مِنْ أَقْطَارِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ

(٩) وقال أبو الطيِّيب:

أَقِلَ اشْتِيَاقاً أَيُّهَا الْقَلْبُ رُبَّمَا رأَيْتُكَ تُصْفِي الوُدَّ مَنْ لَيْسَ جَازِيَا (٣) ( (١٠ ) وقال مهيار الديلميُّ :

وَعِــشْ إِمَّـا قَــرِيْـنَ أَخٍ وَفِــيٍّ أَمِيْـنِ الغَيْـبِ أَوْ عَيْـشَ الـوِحَـادِ (١١) وقال المعريُّ :

أَبَنَاتِ الهَدِيْلِ أَسْعِدْنَ ، أَوْ عِدْ فَ قَلِيْلَ العَزَاءِ بِالإِسْعَادِ (٤) إِنْ اللَّواتِي تُحْسِنَّ حِفْظَ الْوِدَادِ (٥) إِنْ اللَّواتِي تُحْسِنَّ حِفْظَ الْوِدَادِ (٥)

(١) **لا تمنن** : لا تمتن ، واليد : النعمة ، يقول : لا تمتن عليَّ بما أسديتَ إليَّ من النعم ، فإنَّ المنَّةَ تهدم الصنيعة .

<sup>(</sup>٢) الحمى: موضّع فيه ماء وكلأ يمنع الناس منه ، والنجد: كلُّ ما ارتفعَ من تهامة إلىٰ أرض العراق ، يقول : يا خليليَّ قفا حتَّىٰ تودِّعا نجداً ، ومن سكنَ حماه ، والتوديع قليل عندي على نجدٍ ، فإنَّه جديرٌ بأكثر من ذلك .

 <sup>(</sup>٣) أقل : فعل أمر من الإقلال ، وتصفي : تخلص ، يقول لقلبه : لا تشتق إلى مَنْ فارقته ،
 فإنَّك تُخْلِصُ الودَّ لمن لا يجزيك عليه بودِّ مثله .

<sup>(</sup>٤) الهديل: الذكر من الحمام أو صوته ، أو هو اسم الفرخ من عهدِ نوح كما تزعمُ العرب .

<sup>(</sup>٥) إيه: اسمُ فعل أمرٍ ، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل .

#### تمرين (٤)

- (١) هاتِ أمثلةً لصيغ الأمرِ الأربعِ ، بحيثُ يكونُ المعنى الحقيقي للأمر هو المراد في كلِّ صيغة .
  - (٢) هاتِ مثالين لصيغة الأمرِ المفيد للتخيير .
  - (٣) هاتِ مثالين لصيغة الأمرِ المفيد للتهديد .
  - (٤) هاتِ مثالين لصيغة الأمرِ المفيد للتعجيز .

### تمرين ( ٥ )

اِلعَبْ ، واهْجُر قراءةَ الدَّرْس .

قد يكونُ الأمر في الجملتين السابقتين : للتوبيخ ، أو للإرشاد ، أو للتهديد . فبيِّن حال المخاطَبِ في كلِّ حال من الأحوال الثلاث .

#### تمرین (٦)

إسبَح في البحر.

قد يكون الأمر في الجملة السابقة : للدعاء ، أو للالتماس ، أو للتعجيز ، أو للإرشاد ، فبيِّن حالَ المخاطبِ في كلِّ من الأحوال الأربع .

### تمرين (٧)

حوِّلِ الجملَ الخبريَّة الآتية إلىٰ جملٍ إنشائيَّةٍ أمريةٍ ، واستوفِ جميعَ صيغ الأمرِ :

- (١) أنتَ تبكِّرُ في عملك . (٤) يأخذُ البطلُ سيفَه .
- (٢) يخرجُ عليٌّ إلى الرياضِ . (٥) يثبتُ هشامٌ في مكانه .
  - (٣) تَصْبِرُ نفسي على الشدائد . (٦) يتركُ محمَّدٌ المُزاحَ .

#### تمرین (۸)

اشرح ما يأتي ، وبيِّن ما راعك من بلاغته ، وحسن تأديته للمعنى :

كان أبو مسلم (١) يقول لقُوَّاده: أشْعِرُوا قلوبَكُم الجراءَةَ ، فإنَّها من أسبابِ الظَفَرِ ، وأكْثروا ذِكْرَ الضَّغائِنِ ، فإنَّها تَبْعثُ على الإِقْدَامِ ، والزَموا الطائفةَ ، فإنَّها حِصْنُ المُحَارِبِ .

#### الإجابة عن تمرين (١)

- (١) الأمرُ هنا يُفيدُ الإرشادَ ، لأنَّ المتكلِّمَ يَقْصِدُ أَنْ يَنْصَحَ المخاطَبَ ، ويَهْدِيَهُ إلى الطريقةِ المُثْلَىٰ في معاملةِ الناسِ ، ولا يَقْصِدُ إلىٰ إلزامه بشيءٍ .
- (٢) الأمرُ في الشطر الأول يفيدُ الالتماس ، لأنَّ الشاعِرَ يخاطِبُ خليليه المساويينِ له في الرتبة ، وصيغةُ الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه ، أو من نِدِّ لندِّهِ كان المرادُ بها مَحْضَ الالتماس .

والأمر في الشطر الثاني يفيد التعجيز ، لأنَّ الشاعِرَ لا يقصدُ إلى تكليفِ صاحبيه أن يُعيدا إليه عهدَ الشبابِ ، لأنَّ ذلك ليس في قدرتهما ، وإنَّما يريدُ أن يبيِّنَ لهما أنَّهما عاجزان عن ذلك .

(٣) الأمرُ في الشطر الثالث يفيد التمني ، لأنَّ المتكلِّمَ لا يريدُ أن يُكلِّف الدار أن تتكلَّم ، لأنَّ كلامَ الدارِ مستحيلٌ ، وإنَّما يتمنَّىٰ لو أنَّها تقدِرُ على الكلامِ ، والتمنِّي يكون كثيراً في الأمور المستحيلة .

والأمرُ في الشطر الثاني (وعِمِي صباحاً دَارَ عَبْلةَ وَاسْلَمِي) لا يُقْصَد منه تكليف، وإنَّما يرادُ منه ا**لدعاء** للدار أن يُنْعِمَ الله حالها، وأن يُسلِّمَها من البِلَىٰ .

<sup>(</sup>۱) هو عبد الرحمن بن مسلم القائم بالدعوة العبَّاسيَّة ، وأحدُ كبار القادة ، كان فصيحاً في العربيَّة والفارسيَّة ، عالماً بالأمور ، مقداماً ، داهية ، حازماً ، يروي الشعر ويقوله ، بلغ في عمره القصير منزلة عظماء العالم ، وقد قتله المنصور لمَّا رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧هـ .

#### الإجابة عن تمرين (٢)

- (١) الأمر في (اسْلَم) للدعاء ، لأنَّه من الأدنى ، وهو الشاعِرُ ، إلى الأعلى وهو <sub>.</sub> الممدوحُ .
- (٢) الأمر في (أرني) للتعجيز، لأنَّ المتكلِّمَ لا يريدُ أن يكلِّفَ المخاطَبَ أن يُرِيَهُ مُعاشِراً مسامِحاً، وإنَّما يريدُ أن يقول له: إنَّ المُعَاشِر المُسَامِحَ لا وجودَ له في هذه الدنيا، فأنتَ إذا بحثتَ عنه أعياكَ البحثُ .
  - (٣) صِيغةُ الأمر هنا تفيد التسوية ، لأنَّ المعنى صَبْرُكُم وعدمه سيَّان .

#### الإجابة عن تمرين (٣)

المعنئ المراد	صيغة الأمر	الرقم	المعنئ المراد	صيغة الأمر	الرقم
الدعاء	فاسلم إلىٰ آخره	٥	النصح والإرشاد	تمسَّك بحبل القرآن	١
الإهانة والتوبيخ	فامض	٦	النصح والإرشاد	واستنصحه	
الالتماس	قفا أقفا	٧	النصح والإرشاد	وأحلَّ حلاله	
الالتماس	ودعا		النصح والإرشاد	وحرِّم حرامه	
التعجيز	فانفذوا	٨	النصح والإرشاد	استعذ بالله الخ	۲
التوبيخ	أقل اشتياقاً الخ	٩	النصح والإرشاد	وكن من خيارهم	
التخيير	وعش الخ	١.	النصح والإرشاد	زاحم العلماء	٣
التمني	أسعدن	11	النصح والإرشاد	وأنصت إليهم	
التمنِّي	عدن		الدعاء	أجزني	٤
التمنّي	إيه		الدعاء	ودع کل صوت	

#### الإجابة عن تمرين (٤)

#### الإجابة عن تمرين (٥)

المخاطَبُ \_ في الحال الأولىٰ \_ مُكبُّ علىٰ اللعبِ ، مُهْملٌ درسَهُ ، فالمتكلِّمُ من أجل ذلك يوبِّخه علىٰ حاله .

وهو \_ في الحال الثانية \_ قد أتعبَ نفسَه في القراءة ، وأضنى جِسْمَهُ في التحصيل ، فالمتكلِّم ينصحه أن يترك درسه ، ويُقْبِلَ على اللعب ، ليستريح ، ويعودَ إليه نشاطُهُ ، فإنَّ الإكثارَ من الدرس ، والإقلال من اللعب ، يورثان الغباوة .

أمَّا في الحال الثالثة فالمخاطَبُ متمادٍ في لعبه ، منصرفٌ كلّ الانصراف عن درسه ، ولذلك يريدُ المتكلِّمُ أن يبيِّن له أنَّه سيعاقَبُ على هذا الإهمال .

#### الإجابة عن تمرين (٦)

المخاطب في الحال الأولى أعْلَىٰ منزلةً من المتكلِّم.

وفي الحال الثانية مساوٍ له في الرتبة .

وفي الثالثة جاهِلٌ بالسباحة لا يعرفها .

أمَّا في الحال الرابعة فهو يعرِفُ السباحة ، وجسمه في حاجةٍ إلى التمرين ؟ فالمتكلِّم يرشده إلى العمل الذي هو في حاجةٍ إليه .

## الإجابة عن تمرين (٧)

- (١) بكِّر إلىٰ عملك .
- (٢) لِيَخْرُجْ عليٌّ إلىٰ الرياض.
- (٣) صبراً على الشدائدِ يا نفسي.
  - (٤) خذ سيفك أيُّها البطلُ.
    - (٥) مكانك يا هِشامُ .
  - (٦) تَرْكاً المِزاحَ يا محمَّدُ .

### الإجابة عن تمرين ( ٨ )

(أ) يُوصِي أبو مسلم قُوَّادَه بثلاثِ خِلالٍ ، إنْ تمسَّكوا بها تمَّتْ لهم وسائلُ النصر في الحروب ، يقول لهم :

قَوُّوا قلوبَكم، ولا تجعلوا للخوفِ إليها سبيلًا، فإنَّ قوَّةَ القلبِ تُهَيِّئ للمحارِبِ أسبابَ الظَّفَر.

وأَكْثِرُوا مِنْ ذَكرِ مَا بَيْنَكُم وبِينَ الْعَدُّوِّ مِن الْأَحْقَادِ وأسبابِ العداوةِ ، فإنَّ ذلك

يُثِيرُ في قلوبكم الحَمِيَّة ، ويزيدُ في إقدامِكُم ، ويدفعُكم إلىٰ منازلتِهِ .

والْتَفُّوا حولَ عُصبتِكم في القتال ، ولا تبتعدوا عنها ، فإنَّها كالحِصْنِ يمتنعُ فيه المقاتِلُ ، فلا تصلُ إليه سِهامُ الأعداء .

(ب) أمَّا بلاغةُ هذا القول فلأنَّه في إيجازه ، وقلَّةِ لفظه ، قد استوفىٰ أسبابَ الظَّفَرِ والانتصارِ في الحروبِ ، ولأنَّ جميعَ أوامره جاءت مؤيَّدةً بالبراهينِ ، مشفوعةً ببيانِ الأسبابِ ، فلم يُتْرَك فيه مجالٌ للحَيْرَةِ ، ولا سبيلٌ إلىٰ الشكِّ ، هذا إلىٰ جزالةِ الأسلوب ، وقوَّةِ المعْنَىٰ ، وحُسْنِ البيانِ .

## المبحث الثاني:

## النَّهْي

#### الأمثلة :

- (١) قال تعالىٰ في النهي عن أخذِ مالِ اليتيمِ بغيرِ حقٍّ : ﴿ وَلَا نَقَرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِيهِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الأنعام: ٣٤] .
- (٢) وقال في النهي عن قَطْعِ الإنْسَان رَحِمَه : ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُواْ ٱلْفَضْلِ مِنكُرْ وَٱلسَّعَةِ أَن يُؤْتُواَ أُولِي ٱلْقُرْبِيَ ﴾(١) [النور: ٢٢].
- (٣) وقال في النهي عن اتِّخاذ بطانة السوء : ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَنَّخِذُواْ بِطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا ﴾(٢) [آل عمران : ١١٨] .
  - ( ٤ ) وقال مسلم بن الوليد في مدح هارون الرشيد :

لا يَعْدَمَنْكَ حِمَى الإِسْلَام مِنْ مَلِكٍ أَقَمْتَ قُلَّتَهُ مِنْ بَعْدِ تَأْوِيْدِ (٣)

(٥) وقال أبو الطيِّب في مدح سيف الدولة :

فَ لَا يُبْلِغَاهُ مَا أَقُولُ فَإِنَّهُ شُجَاعٌ، مَتَىٰ يُذْكُرْ لَهُ الطَّعْنُ يَشْتَقِ

(٦) وقال أبو نواس في مدح الأمينِ:

يا نَاقُ لا تَسْأَمِي أَوْ تَبْلُغِي مَلِكاً

تَقْبِيْلُ رَاحَتِهِ وَالرُّكْنِ سِيَّانِ (١٤)

(١) يأتل: يحلف، والسعة: الغني.

- (٢) **لايألونكم خبالًا** : أي لا يقصّرون في إفساد شؤونكم .
  - (٣) قُلّة كلّ شيء: أعلاه، والتأويد: التعويج.
  - (٤) الراحة: الكف، والركن: يريد به الحجر الأسود.

مَتَىٰ تَحُطِّيْ إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً تَسْتَجْمِعِي الْخَلْقَ فِي تِمْثَالِ إِنْسَانِ (٧) وقال أبو العلاء:

وَ لَا تَجْلِسْ إِلَىٰ أَهْلِ الدَّنَايَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي (٨) وقال أبو الأسود الدؤلي (١):

لَا تَنْهَ عَـنْ خُلُـقٍ وَتَـأْتِـي مِثْلَـهُ عَــارٌ عَلَيْـكَ إِذَا فَعَلْـتَ عَظِيْـمُ (٩) وقال آخر:

لَا تَعْـرِضَــنَّ لِجَعْفَــرٍ مُتَشَبِّهـاً بِنَدَىٰ يَدَيْهِ ، فَلَسْتَ مِنْ أَنْدَادِهِ (١٠) لا تَمْتَثِلْ أَمْرِي (تقول ذلك لمن هو دونك ) .

(١١) قال أبو الطيِّب يهجو كافوراً:

لا تَشْتَرِ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ الْعَبِيْدَ لأَنْجَاسٌ مَنَاكِيْدُ (٢)

#### البحث:

## [ النهي الحقيقي وصيغته ] :

إذا تأمَّلتَ أمثلة الطائفة الأولى رأيتَ كلَّا منها يشتمل على صيغة يُطْلَبُ بها الكفُّ عن الفعل .

وإذا أمعنتَ النظر رأيت طالِبَ الكفِّ فيها أعظم وأعلى ممَّن طُلبَ منه ، فإنَّ الطالب في أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى ، والمطلوب منهم هُمْ عبادُه ؛ وهذا هو النهي الحقيقيّ ، وإذا تأمَّلت صيغته في كلِّ مثال يرد عليك

<sup>(</sup>۱) هو ظالم بن عمرو بن ظالم ، من قبيلة الدُّئل ، كان شاعراً مجيداً ، وفقيهاً محدِّثاً ، وفارساً شجاعاً ، صحب عليّاً رضي الله عنه ، وشهد معه صفّين ، وهو أوَّل من وضع النحو بإشارة علىّ ، وتوفِّى سنة ٦٥هـ .

<sup>(</sup>٢) المناكيد: جمع منكود، وهو قليل الخير: أي إنَّ العبد لا يصلحُ إلَّا بالضرب والإهانة.

وجدتها واحدةً لا تتغير ، وهي المضارعُ المقرونُ بلا الناهية .

### [ النهي غير الحقيقي ] :

انظر إذاً إلى الطائفة الثانية تجد أنَّ النهيَ في جميعها لم يُستعمَلُ في معناه الحقيقيّ ، وهو طلب الكفّ من أعلىٰ لأدنىٰ ، وإنَّما يدلُّ علىٰ معانٍ أُخرىٰ يدركُها السامعُ من السِّياق وقرائن الأحوال .

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهي إلَّا الدعاء للخليفة هارون الرشيدِ بالبقاء ، لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته .

وأبو الطيِّب في المثال الخامس إنَّما يلْتمِسُ من صاحبيه أن يكْتُما عن سيفِ الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته ، وفتكه بالأعداء ، وحُسْنِ بلائه في الحروب ؛ لأنَّه شجاعٌ ، والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرتْ لهم ، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم ، إذ يتخيَّل الشاعرُ أنَّ له رفيقين يصطحبانه ، ويستمعان لإنشاده ، فيخاطبهما مخاطبة الأنداد ، وصيغة النهي متى وجهت من نِدِّ إلى نِدِّه أفادت الالتماس .

وأبو نُوَاس في المثال السادس إنَّما يتمنَّىٰ أن تتحمَّل ناقتُهُ مشاقَّ السفرِ ، وألَّا ينزل بها السأمُ حتَّىٰ تبلغَ ديار الأمينِ ، فترىٰ هناك كيفَ جمعَ الله العالَمَ في صورة إنسان .

وأبو العلاء في المثال السابع إنَّما ينصحُ مخاطِبه ، ويرشدُه إلى الابتعادِ عن السفهاء وأهل الدنايا .

وأبو الأسود في المثال الثامن إنَّما يقصد توبيخ من يَنهَىٰ الناسَ عن السوء، ولا يَنْتَهي هو عنه .

ويقصد الآخرون في الأمثلة الثلاثة الباقية إلى: التيْئيس، والتهديد، والتحقير، على الترتيب.

#### القواعد :

- (١٣) النَّهْيُ: طَلَبُ الكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَىٰ وَجْهِ الإِسْتِعْلاءِ.
  - (١٤) لِلنَّهْي صِيْغَةٌ وَاحِدَةٌ ، هِيَ الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَةِ .
- (١٥) قَدْ تَخْرُجُ صِيْغَةُ النَّهْي عَنْ مَعْنَاهَا الحَقِيْقِيِّ إلىٰ مَعَانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفَادُ مِنَ السِّيَاقِ وَقَرَائِنِ الأَحْوَالِ: كاللَّعَاءِ، والالْتِمَاسِ، والتَّمَنِّي، والسِّيَاقِ وَقَرَائِنِ الأَحْوَالِ: كاللَّعَاءِ، والالْتِمَاسِ، والتَّمَنِّي، واللَّهَادِيْدِ، والتَّحْقِيْرِ.

## نمُوذَجٌ

بيِّن صيغةَ النهي ، والمراد منها في كلِّ مثالٍ من الأمثلة الآتية :

(١) قال تعالى : ﴿ وَلَا نُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَحِهَا ﴾ [الأعراف: ٥٦].

(٢) وقال أبو العلاء:

لَاتَحْلِفَنَّ عَلَىٰ صِدْقٍ وَلَا كَذِبٍ فَمَا يُفِيْدُكَ إِلَّا المَأْثُمَ الْحَلِفُ

- (٣) وقال تعالى : ﴿ لَا يَسَخُرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ ﴾ [الحجرات: ١١].
  - ( ٤ ) وقال : ﴿ لَا تَعْـنَاذِرُوأَ قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْـدَ إِيمَـانِكُو ۖ ﴾ [التوبة: ٦٦] .
    - (٥) وقال البحتريُّ يخاطِبُ المُعْتَمِدَ على الله(١):

لَا تَخْلُ مِنْ عَيْشٍ يَكُرُّ سُرُوْرُهُ أَبَداً ، وَنَوْرُوْزٍ عَلَيْكَ مُعَادُ<sup>(٢)</sup>

(٦) وقال الغَزِّيُّ :

ولاَ تُثْقِلاً جِيْدِي بِمِنَّةِ جَاهِلٍ أَرُوْحُ بِهَا مِثْلَ الْحَمَامِ مُطَوَّقًا

(۱) أحمد بن جعفر بن المعتصم الخليفة العبَّاسي الخامس عشر ، بويع بالخلافة سنة ٢٥٦هـ ، اشتهر بالعلم والحلم ، وتوفِّى سنة ٢٧٩هـ .

(٢) النوروز: أوَّل يوم في فصل الربيع ، وهو من أعياد الفرس .

#### (٧) وقال آخر:

لَا تَطْلُبِ المَجْدَ، إِنَّ المَجْدَ سُلَّمُهُ صَعْبٌ ، وَعِشْ مُسْتَرِيْحاً نَاعِمَ الْبَالِ (٨) وقالتِ الخنساءُ ترثي أخاها صخراً (١):

أَعَيْنَــــيَّ جُـــوْدَا وَلَا تَجْمُـــدَا أَلَا تَبْكِيَــانِ لِصَخْــرِ ٱلنَّــدَىٰ(٢) (٩) قال خالدُ بنُ صفْوان : لا تطلبوا الحاجاتِ في غير حِينِهَا ، ولا تطلبوها مِنْ غيرِ أَهْلِها .

الإجابة

المعنئ المراد	صيغة النهي	الرقم	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقم
الالتماس	لا تثقلا	٦	المعنىٰ الحقيقي للنهي	ولا تُفسدوا	١
التحقير	لا تطلب	٧	الإرشاد	لا تحلفنّ	۲
التمنِّي	لا تجمدا	٨	التوبيخ	لايسخر	٣
الإرشاد	لا تطلبوا	٩	التيئيس	لا تعتذورا	٤
الإرشاد	ولا تطلبوا		الدعاء	لا تخلُ	٥



\* \* \*

<sup>(</sup>۱) هو الشهم الكريم صخر بن عمرو بن الحارث بن الشريد الرياحي السُّلَمي أخو الخنساء لأبيها ، وقد قتل قبل الإسلام بقليل ، فرثته أخته بقصائد غُرِّ ، نالت من أجلها الصيت الذائع بين شعراء الجاهليَّة والمخضرمين .

<sup>(</sup>٢) **لا تجمد**ا: أي لا تبخلا بالدموع.

#### تمرین (۱)

لمَ كان النهيُ فيما يأتي : للإرشاد ، والتمنِّي ، والتهديد ، والتحقير ، على الترتيب ؟

- (١) لَا يَخْدَعَنَّكَ مِنْ عَدُوٍّ دَمْعُهُ وارْحَمْ شَبَابَكَ مِنْ عَدُوٍّ تَرْحَمُ
  - (٢) لا تُمْطرِي أَيَّتُها السَّماءُ .
  - (٣) لا تُقْلِعْ عن عِنادكَ ( تقوله لمن هو دونك ) .
    - (٤) لا تُجْهِدْ نَفْسَك فيما تعِب فيه الكرامُ .

#### تمرين (٢)

بيِّن صيغ النهي والمراد من كلّ صيغة فيما يأتي:

(١) قال أبو الطيِّب في مدح سيف الدولة:

لا تَطْلُبَنَّ كَرِيْماً بَعْدَ رُؤْيتِهِ إِنَّ ٱلْكِرَامَ بِأَسْخَاهُمْ يَداً خُتِمُوا

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْراً أَنْتَ آكِلُهُ لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّىٰ تَلْعَقَ الصَّبرا

(٣) وقال الطغرائيُّ<sup>(١)</sup>:

لَا تَطْمَحَنَّ إِلَىٰ الْمَراتِبِ قَبْلَ أَنْ تَتَكَامَلَ الأَدَوَاتُ وَالأَسْبَابُ

(٤) وقال الشريف الرَّضي:

لَا تَا أُمَنَانَ عَدُوّاً لَانَ جَانِبُهُ خُشُوْنَةُ الصِّلِّ عُقْبَىٰ ذَلِكَ اللِّيْنِ (٢)

(٥) وقال أبو الطيب:

فَلَا تَنَلْكَ اللَّيَالِي إِنَّ أَيْدِيَهَا إِذَا ضَرَبْنَ كَسَرْنَ النَّبْعَ بِالغَرْبِ(٣)

(١) هو مؤيّد الدين الحسين بن علي الأصبهاني المعروف بالطغرائي ، فاق أهل زمنه في
 صنعة النظم والنثر ، وقد رمي بالإلحاد ، فقتل سنة ١٤٥هـ .

(٢) الصلّ بالكسر: الحيَّة التي لا تنفع منها الرقية.

(٣) تنلك: تصبك ، والنبع: شجر صلب ، والغرب: نبت ضعيف ، يقول: لا أصابتك =

- (٦) لَا تُلْهِينَّكَ عَنْ مَعَادِكَ لَذَّةٌ تَفْنَى ، وَتُورِثُ دَائِمَ الحَسَرَاتِ
- (٧) لَا تَحْسَبُواْ مَنْ قَتَلْتُمْ كَانَ ذَا رَمَقٍ فَلَيْسَ تَأْكُلُ إِلَّا الْمَيْتَةَ الضَّبُعُ
  - ( ٨ ) وقال أبو العلاء :

لاَ تَطْوِيَا السِّرَّ عَنِّي يَوْمَ نَائِبَةٍ فَإِنَّ ذَلِكَ ذَنْبِ غَيْرُ مُغْتَفَرِ وَالْخِلُّ كَالْمَاءِ يُبْدِي لِيْ ضَمَائِرَهُ مع الصَّفَاءِ، وَيُخْفِيْهَا مَعَ الكَدَرِ

- ( ٩ ) وقال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُواْ أَمُوالَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَطِلِ ﴾ [البقرة:١٨٨].
  - (١٠) وقال أبو الطيّب:

وَلَا تَشَكَ إلى الغِرْبَانِ وَالرَّخَمِ (١) وَلَا تَشَكُ إلى الغِرْبَانِ وَالرَّخَمِ (١) (١١) لَا تَطْلُبِ المَجْدِ وَاقْنَعْ فَمَطْلَبِ المَجْدِ صَعْبِ بَ

#### نمرین ( ۳ )

- (١) هات مثالينِ تفيدُ صيغةُ النهي في كلِّ منهما المعنى الأصليّ للنهي .
- (٢) هاتِ ثلاثة أمثلةٍ تكونُ صيغة النهي في المثال الأول منها مفيدةٌ **للدعاء ،** وفي الثاني **الالتماسَ ،** وفي الثالث **التمنّي** .
- (٣) هاتِ ثلاثةَ أمثلةِ تكون صيغةُ النَّهي في أوَّلها للإرشادِ ، وفي الثاني للتيئيس ، وفي الثاني للتيئيس ، وفي الثالث للتهديد .

تمرين (٤)

لا تُفارِقْ فِراشَ نومِكَ .

الليالى بسوء ، فإنَّها تغلبُ القويَّ بالضعيف .

<sup>(</sup>۱) تشكَّ : مضارع من التشكِّي ، وشكوى مفعول مطلق ، الرخم : طائر ، يقول : لا تشكّ إلى أحدٍ ما ينزل بك من ضُرِّ ، لئلا تشمته بشكواك ، فيكون حالك كحال الجريح ، يشكو جراحه إلى الطيور ، التي ترقب موته لتأكله .

قد يكون النهيُ في الجملة السابقة للإرشاد ، أو التهديد ، أو التوبيخ ؛ فبيِّن حالَ المخاطب في كلِّ حالٍ من الأحوال الثلاث .

#### تمرين (٥)

حوِّل الجمل الخبريَّة إلى جمل إنشائيَّة من باب النهي ، وعيِّنِ المرادَ من صيغة النهي في كلِّ جملةٍ تأتي بها :

- (١) أنتَ تعتمِدُ على غيرك .
  - (٢) أنتَ تطيعُ أمري .
- (٣) أنتَ تُكْثِرُ من عتابِ الصديقِ .
  - (٤) أنتَ تنهي عن الشرِّ وتفعله .
    - (٥) أنتم تعتذرون اليوم .
    - (٦) أنتَ تؤاخذني بكلِّ هفوةٍ .
      - (٧) يحضُر عليٌّ مجلسنا .
- (٨) يهمل القرويُّون تعليمَ أبنائهم .

### تمرين (٦)

اشرح البيتين الآتيين ، وبيِّن المراد من صيغة النهي فيهما :

فَلَا تُلْزِمَنَ النَّاسَ غَيْرَ طِبَاعِهِمْ فَتَتْعَبَ مِنْ طُوْلِ العِتَابِ وَيَتْعَبُوا وَلَا تَغْتَرِرْ مِنْهُمْ بِحُسْنِ بَشَاشَةٍ فَأَكْثَرُ إِيْمَاضِ الْبَوَارِقِ خُلَّبُ(١)

\* \* \*

<sup>(</sup>١) إيماض البرق: لمعانه، والبوارق جمع بارقة: وهي البرق، والخلَّب: الذي ليس بعده مطر.

#### الإجابة عن تمرين (١)

- (١) النهي هنا للإرشاد، لأنَّ المتكلِّمَ لا يريدُ إلَّا أن ينصحَ المُخاطبَ، ويُرْشِده إلى عدم الانخداع بمظهر العدوِّ.
- (٢) النهي هنا للتمنِّي ، لأنَّ المتكلِّمَ يخاطِبُ ما لا يعقل ، والنهي إذا كان لما لا يعقل كان القصد منه التمنِّي .
  - (٣) النهي هنا للتهديد ، لأنَّ المتكلِّمَ يقصدُ أن يُخَوِّفَ المخاطَبَ عاقبةَ العِنادِ .
- (٤) النهي هنا للتحقير ، لأنَّ المتكلِّمَ يريدُ أن يبيِّن أنَّ مُخاطَبَهُ حقيرٌ ، وليس أهلاً أن يحاوِلَ من الأعمالِ العظيمةِ ما حاوله الكرامُ .

#### الإجابة عن تمرين (٢)

المعنئ المراد	صيغة النهي	الرقم	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقم
التحقير	لاتحسبوا	٧	التيئيس	لا تطلبن كريماً إلخ	١
الالتماس	لا تطويا السرَّ إلخ	۸	التوبيخ والتعنيف	لا تحسب المجد إلخ	۲
المعنى الحقيقيّ للنهي	ولاتأكلوا أموالكم إلخ	٩	الإرشاد	لا تطمحنَّ إلىٰ المراتب	٣
الإرشاد	ولا تشكُّ إلخ	١٠	الإرشاد	ُ لا تأمننَّ عدوًاً إلخ	٤
التحقير	ولا تطلب المجد	11	الدعاء	فلا تنلك الليالي	اه
			الإرشاد	لا تلهينًك إلخ	٦

#### الإجابة عن تمرين (٣)

١ - (١) لا تبرحْ مكانك حتَّىٰ أرجعَ إليك ١ - (٢) لا تسافِرْ بغيرِ إذنٍ منِّي

#### الإجابة عن تمرين (٤)

(١) يكون النهيُّ في هذه الجملة للإرشادِ ، إذا كان المخاطَبُ مريضاً محتاجاً إلىٰ الراحة ، والحركةُ تضرُّه ، ويريدُ المتكلِّمُ أن ينصحَ له .

ويكون للتهديدِ إذا كان قويّاً متكاسلاً ، وعليه واجبٌ لم يؤدّهِ بعدُ ، ويريدُ المتكلِّمُ أن يخوِّفه شرَّ العاقبةِ .

ويكون للتوبيخ إذا كان متراخياً ، غارقاً في فراش النوم ، وقرناؤه عاملونَ مُجِدُّون .

#### الإجابة عن تمرين (٥)

المراد بالنهي	الجملة	الرقم
الإرشاد	لا تعتمد على غيرك	١
التهديد	لا تُطِعْ أمري	۲
الإرشاد	لا تكثِرْ من عتابِ الصديقِ	٣
التوبيخ	لا تنه عن الشرِّ وتفعَلَه	٤
التيئيس	لا تعتذروا اليوم	٥

المراد بالنهي	الجملة	الرقم
الدعاء	لا تؤاخذني بكلِّ هفوةٍ	٦
النهي حقيقي	لا يَحْضُرْ عَلَيٌّ مَجْلِسَنا	٧
الإرشاد	لا يُهْمِل القرويُّون تعليمَ أبنائهم	٨

#### الإجابة عن تمرين (٦)

(أ) \_ يقولُ : عاشرِ الناسَ ، واصْحَبْهُم علىٰ ما فيهم من عيوبٍ ونقائصَ ، ولا تكلِّفُ أحداً منهم غيرَ طبعه ، ولا تُلْزِمْهُ غيرَ أخلاقه التي نشأ عليها ، وإلَّا طالَ عَتْبُكَ عليهم ، فتَعِبْتَ منهم ، وتَعبوا منك ، وآل أمرُكَ معهم إلىٰ الشقاقِ والفِراق .

ـ وعليك ألَّا تَغْتَرَ بظواهرِ الناسِ، وألَّا تنخدعَ بما يلاقونك به من طلاقةٍ وبشاشةٍ ، فالبرقُ كثيراً ما يُومِضُ ويَلمعُ ، ولا يكونُ بعده مطرٌ .

(ب) المراد من صيغتي النهي في البيتين الإرشاد ، لأنَّ المتكلِّمَ ينصحُ المخاطَبَ ويرشده إلى الطريق القويم في معاشرة الناس ، حتَّىٰ ينتفعَ بصحبتهم ، ويسلمَ مِنْ أذاهم .

المبحث الثالث:

الاستفهام وأدواته

أولًا ـ الهمزة وهل .

ثانياً - بقية أدوات الاستفهام .

ثالثاً - المعاني التي تستفاد من الاستفهام بالقرائن .

## أولًا: الهمزة، وهل

#### الأمثلة:

(1)

(١) أَأَنْتَ الْمُسَافِرُ أَمْ أَخُونُ ؟

(٢) أَمُشْتَرٍ أَنْتَ أَمْ بَائِعٌ ؟

(٣) أَشَعِيراً زَرَعْتَ أَمْ قَمْحاً ؟

(٤) أراكِباً جِئْتَ أَمْ مَاشياً ؟

(٥) أَيَوْمَ الجُمعةِ يَسْتَريحُ العُمَّالُ أَمْ يَوْمَ الأَحَدِ ؟

( **س** )

(٦) ـ أيَصْدَأُ الذَّهَبُ ؟

(٧) أيسِيرُ الْغَمَامُ ؟

( ٨ ) أتتحرَّكُ الأرضُ ؟

(ج)

(٩) هَلْ يَعْقِلُ الحيوانُ ؟

(١٠) هَلْ يُحِسُّ النباتُ ؟

(١١) هَلْ يَنْمُو الْجَمَادُ ؟

#### البحث :

الجمل السابقة جميعُها تفيدُ الاستفهام ، وهو كما تعلم : طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلوماً من قبل ، وأداته في أمثلة الطائفتين أ ، ب : (الهمزة) . وفي أمثلة الطائفة جـ : (هل) . ونريد هنا أن نعرفَ الفرق بين الأداتين في المعنى والاستعمال .

### ● [ معرفة المفرد ] :

تدبَّر أمثال الطائفة «أ» حيث أداةُ الاستفهام هي (الهمزةُ) تجدُ أنَّ المتكلِّم في كلِّ منها يعرفُ النِّسبَةَ التي تضمَّنها الكلامُ ، ولكنَّه يتردَّد بين شيئين ، ويطلبُ تعيين أحدهما .

لأنَّه في المثال الأوَّل مثلًا يَعْرِفُ أَنَّ السفر واقعٌ فعلًا ، وأنَّه منسوبٌ إلى واحدٍ من اثنين ، المخاطبِ أو أخيه ؛ فهو لذلك لا يطلب معرفة النسبة ، وإنَّما يطلبُ معرفة مفرد ، وينتظِرُ من المسؤول أن يعيِّنَ له ذلك المفرد ، ويدلَّه عليه ، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له : « أخي » مثلًا .

وفي المثال الثاني: يعلمُ السائلُ أنَّ واحداً من شيئينِ: الشراءِ أو البيعِ قد نُسِب إلى المخاطبِ فعلاً ، ولكنَّه متردِّدٌ بينهما ، فلا يدري أهو الشراء أم البيع ، فهو إذاً لا يطلبُ معرفة النسبة ، لأنَّها معروفة له ، ولكنَّه يسأل عن مفردٍ ، ويطلب تعيينه ، ولذا يجابُ بالتعيين ، فيقال له في الجواب : « بائع » مثلاً .

وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة « أ » .

وإذا تدبَّرتَ المفرد المسؤول عنه في أمثلة هذه الطائفة ، وكذلك في كل مثال آخر يعرِضُ لك ، وجدته دائماً يأتي بعد الهمزة مباشرةً ، سواء أكان مسنداً إليه ، كما في المثال الثاني ، أم مفعولاً به ، كما في المثال الثانث ، أم حالاً ، كما في المثال الرابع ، أم ظرفاً ، كما في المثال المثال الثالث ، أم حالاً ، كما في المثال

الخامس ، أم غير ذلك ، ووجدت له معادِلًا يذكر بعد « أم » كما ترى في الأمثلة ، وقد يُحْذَفُ هذا المعادِلُ فتقول : أأنت المسافر ؟ أمشترٍ أنت ؟ وهلمَّ جرّاً .

## • [ معرفة النسبة ] :

انظر إلىٰ أمثلة الطائفة «ب» حيث أداةُ الاستفهام هي (الهمزةُ) أيضاً تجدُ الحالَ علىٰ خلافِ ما كانت في أمثلة الطائفة «أ»؛ فإنَّ المتكلِّم هنا متردِّدٌ بين ثبوت النسبة ونفيها، فهو يجهلها، ولذلك يسأل عنها، ويطلب معرفتَها.

ففي المثال السادس مثلاً: يتردَّدُ المتكلِّمُ بين ثبوت الصَّداِ للذهب، ونفيه عنه، ولذلك يطلبُ معرفة هذه النسبة، ويكون جوابه بـ (نعم) إن أُريدَ الإثباتُ، وبـ (لا) إن أُريدَ النفيُ .

وإذا تأمَّلتَ الأمثلة هنا لم تجد للمسؤول عنه وهو النسبة معادلًا.

وممَّا تقدَّم ترىٰ أنَّ للهمزة استعمالين ، فتارةً يُطْلَبُ بها معرفة مفرد ، وتارةً يطلب بها معرفة نسبة ، وتسمَّىٰ معرفةُ النسبة : تصديقاً .

## • [ ( هل ) لمعرفة النسبة ] :

انظر إلىٰ أمثلة الطائفة «جـ» حيث أداة الاستفهام (هل) تجد أنَّ المتكلِّم في كلِّ منها لا يتردَّد في معرفة مفرد من المفردات ، ولكنَّه متردِّدٌ في معرفة النسبة ؛ فلا يدري أمثبَتةٌ هي أم منفيَّةٌ ، فهو يسأل عنها ، ولذلك يجابُ بـ(نعم) إنْ أُريدَ الإثباتُ ، وبـ (لا) إنْ أُريدَ النفيُ .

ولو أنَّك تتبَّعتَ جميعَ الأمثلة التي يُستفهم فيها بـ(هل) لوجدتَ المطلوب هو معرفة النسبة ليس غيرُ ؛ فـ(هل) إذاً لا تكونُ إلَّا لطلب التصديق ، ويمتنع معها ذكر المعادل .

#### القواعد:

(١٦) الاسْتِفْهَامُ: طَلَبُ الْعِلْم بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوْماً مِنْ قَبْلُ.

ولَهُ أَدَوَاتٌ كَثِيْرَةٌ مِنْها : الْهَمْزَةُ ، وهَلْ .

( ١٧ ) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن :

(أ) التَّصَوُّرُ: وهُوَ إِدْرَاكُ الْمُفْرَدِ، وفي هٰذِهِ الحَالِ تَأْتِي الهَمْزَةُ مَتْلُوَّةً بِالْمَسْؤُولِ عَنْهُ، ويُذْكَرُ لَهُ فِي الغَالِبِ مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ.

(ب) التَّصْدِيْقُ: وهُوَ إِدْرَاكُ النِّسْبَةِ، وفي هٰذِهِ الحَالِ يَمْتَنعُ ذِكْرُ الْمُعَادِلِ<sup>(١)</sup>.

( ١٨ ) يُطْلَبُ بـ ( هَلْ ) التَّصْدِيْقُ لَيْسَ غَيْرُ ، وَيَمْتَنِعُ مَعَهَا ذِكْرُ المُعَادِلِ (٢٠ .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) إن جاءت (أم) بعد همزة التصور تكون متَّصلةً ، وإن جاءت بعد همزة التصديق أو (هل) قدِّرت منقطعة وتكون بمعنى (بل).

<sup>(</sup>٢) هل ، قسمان : بسيطة ، إن استُفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه ، نحو : هل الإنسان الكامل موجودٌ ؟ ومركبة : إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء ، نحو : هل النباتُ حسَّاسٌ ؟

# ثانياً: بقِيَّةُ أَدَواتِ الاسْتِفْهَام

#### الأمثلة:

- (١) مَن اخْتَطَّ القَاهِرَةَ ؟
- (٢) مَنْ حَفَرَ قناةَ السُّويس ؟
  - (٣) مَا الكَرَىٰ ؟
  - (٤) مَا الإسرافُ ؟
- (٥) مَتَىٰ تَوَلَّٰٰ الخِلَافَةَ عُمَرُ ؟
  - (٦) مَتَىٰ يَعُوْدُ الْمُسَافِرُوْنَ ؟
- (V) ﴿ يَسْئُلُ أَيَّانَ يَوْمُ ٱلْقِينَمَةِ ﴾ [القيامة: ٦].
- (٨) ﴿ يَشْعُلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلَهَا ﴾ [النازعات: ٤٢].

#### البحث:

الجمل المتقدِّمة جميعُها استفهاميَّةٌ ، وإذا تأمَّلتَ معاني أدوات الاستفهام هنا رأيتَ أنَّ ( مَن ) يُطْلَبُ بها تعيينُ العقلاء ، وأنَّ ( ما ) تكونُ لغير العقلاء .

ويُطْلَبُ بها تارةً شرحَ الاسمِ ، كما إذا قلت : ما الكَرَىٰ ؟ فتجاب : بأنَّه النوم .

وتارة يطلب بها حقيقة المسمَّى ، كما إذا قلتَ : ما الإسرافُ ؟ فتجاب : بأنَّه تجاوُزُ الحدِّ في النفقةِ وغيرها .

ووجدتَ أنَّ ( متى ) يُطْلَبُ بها تعيين الزمان ، ماضياً ، أو مستقبلًا .

( وأيَّان ) للزمانِ المستقبل خاصَّةً ، وتكونُ في موضعِ التفخيمِ والتهويلِ .

• وهناك أدواتٌ أخرى للاستفهام هي : كيف ، وأينَ ، وأنَّىٰ ، وكم ، وأي .

( فكيف ) : يُطْلَبُ بها تعيينُ الحالِ ، نحو : كيف جئتم ؟

و (أين ) : يُطْلَبُ بها تعيين المكان ، نحو : أين دِجلة والفرات ؟

و(أنَّىٰ): تكون بمعنى كيف، نحو: أنَّىٰ تسودَ العشيرةُ وأبناؤها متخاذلون ؟ وتكون بمعنى من أين، نحو: أنَّىٰ لهم هذا المال وقد كانوا فقراء؟

وتكون بمعنى متى ، نحو : أنَّىٰ يحضر الغائبون ؟

و (كم) : يطلب بها تعيين العدد ، نحو : كم جنديّاً في الكتيبة ؟

وأمَّا (أيُّ): فَيُطْلَبُ بها تعيين أحد المتشاركيْن في أمرٍ يعمّهما ، نحو: أيّ الأخوين أكبرُ سنّاً ؟ وتقع على: الزمان ، والمكان ، والحال ، والعاقل ، وغير العاقل على حسب ما تُضافُ إليه . وجميع هذه الأدواتِ تأتي للتصوُّر ليس غير ، ولذلك يكونُ الجوابُ معها بتعيين المسؤول عنه .

#### القواعد:

(١٩) لِلاسْتِفْهَام أَدَوَاتٌ أُخْرَىٰ غَيْرُ الهمزةِ وهَلْ ، وهي :

مَنْ : ويُطْلِّبُ بِهَا تَعْيينُ الْعُقَلَاءِ .

ما : ويُطْلَبُ بِهَا شَرْحُ الاسْم ، أَوْ حَقِيْقَةُ المُسَمَّىٰ .

مَتَىٰ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ الزَّمَانِ ، مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلًا .

أَيَّانَ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ الزَّمَانِ الْمُسْتَقْبَلِ خَاصَّةً ، وتكونُ في مَوْضِعِ التَّهْوِيل .

كَيْفَ : وَيُطْلَبُ بِهَا تَعْبِينُ الحال .

أَيْنَ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ المكان .

أنَّىٰ : وتَأْتِي لِمَعَانٍ عِدَّةٍ ، فتكونُ :

بمعْنَىٰ كَيْفَ .

وبمعنى : مِنْ أَيْنَ .

وبمعنى : مَتى .

كمْ : ويُطْلَبُ بِهَا تعيينُ العَدَدِ .

أَيْ: ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِنُ أَحَدِ الْمُتَشَارِكَين في أَمْرٍ يَعُمُّهُمَا ، وَيُسْأَلُ بها عَنِ : الزَّمَانِ ، والْحَالِ ، والعَددِ ، والعَاقِلِ ، وَغَيْرِ العَاقِلِ ، عَلَىٰ حَسَب مَا تُضَافُ إلَيْهِ .

(٢٠) جَمِيْعُ الأَدَوَاتِ الْمُتَقَدِّمَةِ يُطْلَبُ بِهَا التَّصَوُّرُ ، ولذلِكَ يكونُ الجوابُ مَعْهَا بتَعْيين الْمَسْؤُولِ عَنْهُ .

# ثالثاً: الْمَعَاني الَّتي تُسْتَفَادُ مِنَ الاستفهامِ بالْقَرَائن

## الأمثلة :

(١) قال البحتريُّ :

هَلِ اللَّهْرُ إِلَّا غَمْرَةٌ وَانْجِلَاؤُهَا

(٢) وقال أبو الطيِّب في المديح:

أَتَلْتَمِسُ الأَعْدَاءُ بَعْدَ الَّذِي رَأَتْ

(٣) وقال البحتريُّ :

أَلَسْتَ أَعَمَّهُم جُوْداً ، وَأَزْكَا

(٤) وقال آخر :

إلامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمُ إِلَّا مَا ؟

(٥) وقال أبو الطيِّب في الرثاء:

مَنْ لِلْمَحَافِلِ وَالْجَحَافِل وَالسُّرَىٰ ومَنِ اتَّخَـٰذْتَ عَلَىٰ الضُّيُوْفِ خَلِيْفَـةً

(٦) وقال يهجو كافوراً :

وهَــذِي الضَّجَّـةُ الكُبْــرَىٰ عَـــلَامَــا ؟

وشِيْكًا ، وَإِلَّا ضِيْقَةٌ وَانْفِرَاجُهَا (١) ؟

قِيَامَ دَلِيْـلٍ أَوْ وُضُـوحَ بَيَـانِ (٢) ؟

هُمُ عُوْداً ، وَأَمْضَاهُمْ حُسَامَا<sup>(٣)</sup> ؟

فقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّراً لَا يَطْلُعُ (٤) ضَاعُوا، وَمِثْلُكَ لَا يَكَادُ يُضَيِّعُ

الغمرة : الشدَّة ، وانجلاؤها : زوالها ، ووشيكاً : سريعاً . (1)

أزكاهم عوداً: أقواهم جسماً. (٣)

يقول : هل يطلبُ أعداؤك دليلًا علىٰ أنَّ الله يريدُ أن يجعلَ أمرك هو الغالبُ بعد ما رأوا **(Y)** الأدلة علىٰ ذلك .

المحافل: المجامع، والجحافل: الجيوش، والسرئ: مشي الليل، ويريد به الزحف (٤) على الأعداء .

مِنْ أَيَّةِ الطُّرْقِ يَأْتِي مِثْلَكَ الكَرَمُ ؟ أَيْنَ المَحَاجِمُ يَا كَافُوْرُ وَالجَلَمُ ؟ (١) (٧) وقال أيضاً:

حَتَّامَ نَحْنُ نُسَارِي النَّجْمَ فِي الظُّلَمِ وَمَا سُرَاهُ عَلَىٰ خُفِّ وَلَا قَدَمِ ؟ (٢) ( ( ٨ ) وقال أيضاً وقد أصابته الحمَّىٰ :

أبنْتَ اللَّهْ مِنْدِي كُلُّ بنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ ؟(٣)

( ٩ ) وقال تعالى : ﴿ سَوَآءُ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْرَلَمْ تَكُنُ مِّنَ ٱلْوَاعِظِينَ ﴾ [الشعراء: ١٣٦] .

(١٠) وقال تعالىٰ : ﴿ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَآ ءَفَيَشْفَعُواْ لَنَآ ﴾ [الأعراف: ٥٣] .

( ١١ ) وقال تعالىي : ﴿ هَلَ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَرَةٍ نُنجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الصف: ١٠] .

#### البحث:

عرفتَ فيما مضى ألفاظَ الاستفهام ومعانيها الحقيقية ، وهنا نريدُ أن نبيِّنَ لك أنَّ هذه الألفاظ قد تخرجُ إلى معانٍ أخرىٰ تستفادُ من السياق .

تدبَّر الأمثلة المتقدِّمة تجد البحتريّ في المثال الأول لا يسأل عن شيءٍ ، وإنَّما يريدُ أن يقولَ : ما الدهرُ إلَّا شدَّةٌ ، سرعانَ ما تنجلي ، وما هو إلَّا ضيقٌ يعقبه فرجٌ ، فلفظة (هل) في كلامه إنَّما جاءت : للنفي ، لا لطلب العلم بشيءٍ كان مجهولًا .

<sup>(</sup>۱) المحاجم: جمع محجمة، وهي القارورة يحجم بها الجلد، ويقال لها كأس الحجامة، الجلم: أحد شقي المقراض، والمراد به المشراط، قيل: إنَّ كافوراً كان عبداً لحجام بمصر، ثمَّ اشتراه الإخشيد.

<sup>(</sup>٢) نساري : من السرى ، وهو مشي الليل ، يقول : حتى متى نسري مع النجم في الليل ، وهو لا يسري على خفِّ كالإبل ، ولا على قدم كالناس ؛ فلا يتعبُ مثلنا ومثل مطايانا .

<sup>(</sup>٣) يريد ببنت الدهر: الحمَّىٰ التي أصيب بها ، وبنات الدهر: شدائده ومصائبه ، يقول للحمَّىٰ : عندي كلُّ نوعٍ من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامُها من الوصول إلىَّ .

وأبو الطيِّب في المثال الثاني إنَّما ينكِرُ على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور ، والتماسَهم البراهينَ على ما كتبه الله له من النصر ، واختصَّه به من الجَدِّ السعيد ، بعد أن رأوا كيف يتردَّى في المهالك كلُّ من أراد به شرِّاً ، وكيف يُصيبُ الزمانُ كلّ من نوى له سوءاً ، فالاستفهام في البيت يفيدُ معنَى : الإنكار .

والبحتريّ في المثال الثالث إنَّما يريدُ أن يحملَ الممدوحَ على الإقرار بما ادَّعاه له من الفوْقِ على بقيَّة الخلفاء في الجود ، وبسطة الجسم ، والشجاعة ، وليس من قصده أن يسأل ، فالاستفهام في كلامه : للتقرير .

والشاعر في المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم في الشقاق، واستمرارهم في التخاذل والتنافر، ويقرّعهم على غُلُوِّهم في الصَّخَب والضجيج، فهو قد خرجَ بأداة الاستفهام عن معناها الأصليِّ إلى : التوبيخ والتقريع.

وأبو الطيِّب في المثال الخامس يقصدُ إلىٰ التعظيم والإجلال بإظهار ما كان للمَوْثيّ أيَّام حياته من صفات السيادة ، والشجاعة ، والكرم ، مع ما في ذلك من إظهار : التحسُّر والتفجُّع .

أمًّا في المثال السادس حيث يهجو كافوراً فإنَّه ينتقصه ، ويعمِد إلى تحقيره والحطِّ من كرامته .

وإذا تدبَّرت بقيَّة الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصليَّة إلىٰ: الاستبطاء، والتعجُّب، والتسويَّة، والتمنيّ، والتشويق، علىٰ الترتيب.

#### القاعدة:

(٢١) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الاسْتِفْهَامِ عَنْ مَعَانِيْهَا الأَصْلِيَّةِ لِمَعَانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفَادُ مِنْ سِياقِ الكَلامِ : كالنَّفْي ، والإِنْكَارِ ، والتَّقْريرِ ، والتَّوْبِيخِ ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّقْريرِ ، والتَّمْنِي، والتَّشْوِيةِ . والتَّشْوِيةِ . والتَّشْوِيةِ . والتَّشْوِيةِ .

#### نموذج (١)

- (١) شَبَّ في المدينة حريقٌ لم تره ، فسل صديقكَ عن رؤيته إيَّاه .
- (٢) سَمِعْتَ أَنَّ أحد أخويك عليٍّ ونجيب أنقذَ غريقاً ، فسل عليّاً يعيِّنُ لك المنقذَ .
- (٣) إذا كنتَ تعرفُ أنَّ البنفسَجَ يكثُرُ في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على التَّعيين ، فضَعْ سؤالًا تطلبُ فيه تعيينَ أحد الفصلين .

#### الإجابة (١)

شرح الإجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السُّؤال هنا عن النسبة ، وهل والهمـــزة	هل رأيت الحريق الذي شبَّ في المدينة ؟	(١)
صالحتان للاستفهام عنها ، فتذكر إحداهما		
ويؤتني بعدها بالجملةِ .		
السؤال هنا عن المسند إليه، فيُستفهم بالهمزة،	أأنت الذي أنقذتَ الغريقَ أم نجيب ؟	(٢)
ويؤتني بعدها بالمسؤول عنه ، ثمَّ يؤتني بمعادلٍ		
بعدأم .		
السؤال عن الظرف ، ويتبع في تكوينه ما اتّبع	أفي الخريفِ يكثُرُ البنفسجُ أم في الشتاء ؟	(٣)
في المثال السابق .		

### نَموذج (٢)

لبيان الأغراض التي يدلُّ عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية:

(١) قال أبو تمَّام في المديح:

هَلْ اجْتَمَعَتْ أَحْيَاءُ عَدْنَانَ كُلُّهَا بِمُلْتَحِم إِلَّا وَأَنْتَ أَمِيْرُهَا ؟ (١)

<sup>(</sup>١) أحياء عدنان : بطونها ، والملتحم : مكان اشتداد القتال .

## (٢) وقال البُحْتُريّ :

أَأَكْفُرُكَ النَّعْمَاءَ عِنْدِي، وَقَدْ نَمَتْ وَأَنْتَ النَّعْمَاءَ عِنْدِي بَعْدَ ذِلَّتِي وَأَنْتَ بَعْدَ ذِلَّتِي

(٣) وقال ابن الروميّ في المدح:

أَلَسْتَ المَرْءَ يَجْبِي كُلَّ حَمْدٍ

(٤) وقال أبو تمَّام : ما لِلْخُطُوْبِ طَغَتْ عَلَيَّ كَأَنَّهَا

( ٥ ) وقال آخر : فدّع الوَعِيْدَ ، فَمَا وَعِيْدُكَ ضَائِرِي

(٦) أَضَاعُوْنِيْ ، وَأَيَّ فَتَى أَضَاعُوا ؟

علَيَّ نُمُوَّ الْفَجْرِ ، وَالْفَجْرُ سَاطِعُ فَلَا الْفَوْلُ مَخْفُوضٌ، وَلَا الطَّرْفُ خَاشِعُ؟ (١)

إذا مَا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابِ ؟ (٢)

جهِلَتْ بِأَنَّ نَدَاكَ بِالمِرْصَادِ ؟

أَطْنِيْنُ أَجْنِحَةِ الذُّبَابِ يَضِيْرُ ؟ (٣)

لِيَـوْمِ كَرِيْهَةٍ وَسِدَادِ ثَغْرِ (١)

الإجابة

الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقم
لأنَّ المعنىٰ أنَّ بطون عدنان لم تجتمع في مكان	النفي	هل اجتمعت أحياء عدنان	(١)
قتال إلَّا وأنت أمير عليها .			
فإنَّ البحتريّ يريد أن يقول لممدوحه : إنَّه لا يليق	الإنكار	أأكفرك النعماء عندي	(٢)
بي أن أكفر نعماءك وقد غمرتَني بها غمراً ،			
وبدَّلتني بالذلِّ عـزّاً ، وبالخضـوع والخشـوع			

- (١) القول المخفوض : ما كان ليناً ليست فيه شدة ، والطرف الخاشع : العين فيها إنكسار وذلة .
  - (٢) يجبي: يجمع.
  - (٣) الطنين : صوت أجنحة الذباب ، ويضير : يضر .
- (٤) الكريهة: الشدَّة في الحرب ، والثغر: موضع المخافة من العدوِّ عند حدود البلدان ، ويريد بسداده سدَّه بالخيل والرجال .

الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقم
عظمة وعلواً .			=
لأنّ القائل يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار	التقرير	ألست المرء يجبي كلّ حمد	(٣)
بما ادّعاه من اجتماع المحامد له .			
فإنَّ أبا تمَّام يعجب من تراكم الشدائد عليه، في	التعجُّب	ما للخطوب طغَت عليّ	(٤)
حين أنَّ ممدوحه لها بالمــرصاد ، يدفعها عنه			
بنداه وعطاياه ، ولذلك قال : كأنَّها جهلت بأن			
نداك بالمرصاد .			
لأنّ الشاعر يشبّه وعيد عدوّه بصوت أجنحة	التحقير	أطنين أجنحة الذباب يضير	(0)
الذباب .			
لأنَّ المتكلِّم يريد أن يدفع من شأن نفسه، ويبيّن	التعظيم	أضاعوني وأيّ فتي أضاعوا	(٦)
أنّه عماد العشيرة في أوقات الحروب والشدائد			
L			

#### تمرین (۱)

- (١) وَعَدَكَ صديقٌ أن يزورك في الغدِ، فشككتَ في أنَّه يزورك قبل الظهرِ أو بَعدَه، فضعْ سؤالًا تطلبُ به تعيينَ الوقتِ .
- (٢) علمتَ أنَّ واحداً من عَمَّيْكَ حَامِدٍ ومحمودٍ قد اشترىٰ بيتاً ، فضع سؤالاً
   تطلبُ به تعيينَ المشتري .
- (٣) إذا كنتَ شاكًا في أنَّ القصبَ يُزْرَعُ في الربيع أو في الصيف، فكيفَ تصوغُ السؤال الذي تطلبُ به مِنَ المخاطب تعيينَ الزمان ؟
  - (٤) سل صديقك عن مَيْلِهِ إلى الأسفار.

#### تمرين (٢)

سل عن : الحال ، والمفعول به ، والظرف ، والمبتدأ ، والخبر ، والجار والمجرور ، في الجمل الآتية :

نظم القصيدة متأثّراً \_ اشترى قلماً \_ كتب الرسالة ليلاً \_ عليٌّ الفائز \_ مصر خِصْبةٌ \_ الكتاب في البيت .

## تمرین (٣)

## سل عمّا يأتي:

- (أ) أوَّل الخلفاء الراشدين . (هـ) عدد المدارس العالية في مصر .
  - (ب) أطولُ شارع في المدينة . (و) موطن الفِيَلَة .
  - (ج) حال مصر أيَّام المماليك . (ز) حقيقة الصدق .
  - (د) الزمن الذي ينضج فيه العنب . (ح) معنى الضَّيغَم .

#### تمرين (٤)

- (١) لِمَ كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيداً: النفي ، والإنكار ، والتعظيم ، على الترتيب ؟
- (أ) هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا سَاعَةٌ ثُمَّ تَنْقَضِي بَمَا كَانَ فِيْهَا مِنْ بَلَاءٍ وَمِنْ خَفْضِ ؟ (١)
  - (ب) قال تعالى : ﴿ أَغَيَّرَ ٱللَّهِ تَدْعُونَ ﴾ ؟! [الأنعام: ٤٠].
- (ج) مَنْ مِنْكُمُ المَلِكُ المُطَاعُ كَأَنَّهُ تَحْتَ السَّوَابِع تُبَّعٌ فِي حِمْيَرِ ؟(٢)
- (٢) لِمَ كان الاستفهامُ في الأمثلةِ الآتيةِ مفيداً: التقريرَ ، والتعجُّبَ ، والتمني ، على الترتيب ؟
  - (أ) قال تعالى : ﴿ أَلَوْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا ﴾ ؟! [الشعراء: ١٨] .

(١) البلاء: الهم والغم ، والخفض: النعيم والدعة .

<sup>(</sup>٢) البيت لمحمد بن هانئ الأندلسيّ ، والسوابغ : الدروع ، تُبَّع : ملك اليمن ، وحمير : موضع أو قبيلة غربي صنعاء ؛ يخاطب الجيش ويقول : أيها الجنود مَنْ منكم الملك الذي له من القوَّة والسلطان ما لتبَّع ؟!

(ب) قالت إحدىٰ نساء العرب تشكو ابنها:

أَنْشَا يُمَـزِّقُ أَنْـوَابِـي يُــؤَدِّبَنِـي أَبَعْدَ شَيْبِي يَبْغِي عِنْدِيَ الأَدَبَا ؟ (جـ) وقال أبو العتاهية في مدح الأمين :

تَذَكَّرْ أَمِيْنَ ٱللهِ حَقِّي وَحُرْمَتِي وَمَا كُنْتَ تُولِيْنِي لَعَلَّكَ تَذْكُرُ فَمَنْ لِيَ بِالعَيْنِ التِي كُنْتَ مَرَّةً إلَيَّ بِهَا فِيْ سَالِفِ الدَّهْرِ تَنْظُرُ ؟

تمرين ( ٥ )

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية ؟:

## (١) قال المتنبي:

ومَنْ لَمْ يَعْشِقِ الدُّنْيَا قَدِيْمَاً ؟ ولكِنْ لَا سَبِيْلَ إِلَىٰ الوِصَالِ<sup>(١)</sup> (٢) وقال :

ولَسْتُ أُبَالِي بَعْدَ إِدْرَاكِي العُلَا أَكَانَ تُرَاثاً مَا تَنَاوَلْتُ أَمْ كَسْبَا ؟ (٢) (٣) وقال :

وَهَلْ تُغْنِي الرَّسَائِلُ فِيْ عَدُوٍّ إِذَا مَا لَمْ يَكُنَّ ظُباً رِقَاقَا ؟(٣)

( ٤ ) وقال حينما صَرَعَ بدرُ بنُ عمَّارٍ أسداً :

أَمُعَفِّرَ اللَّيْثِ الهِزَبْرِ بِسَوْطِهِ لَمَنِ ادَّخَرْتَ الصَّارِمَ المَصْقُولا؟ (٤)

(١) الناسُ من قديمِ الزمانِ مولعون بحبِّ الدنيا والبقاء فيها ، ولكن لم يتمتع أحدٌ بهذا البقاء ، لأنَّها لا تدومُ لا حدِ .

<sup>(</sup>٢) التراث: الإرث، يقول: إذا استوليت على معالي الأمور فما أبالي أن أكون بَلغتُها عن إرثِ أو كسب، وقد كان الوجه أن يقول: أتراثاً كان، لأن الهمزة لا يليها إلا المسؤول عنه، كما تقدَّم لك، ولكنَّه لما ذكر المعادل تعيَّن المسؤول عنه.

 <sup>(</sup>٣) الظبا: جمع ظبة وهي حَد السيف: أي إن العدق لا يُشتفىٰ منه إلَّا بالقتل.

<sup>(</sup>٤) عفره: مرَّغه في التراب، والليث: الأسد، والهزبر: الشديد، والصارم: السيف =

علم المعاني

إذاً لَهَجَانِي عَنْهُ مَعْرُوْفُهُ عِنْدِي ؟

ورَأَيُ أَمِيْرِ المُؤْمِنِيْنَ جَمِيْلُ ؟

أَمْ لَيْلُ عُرْسٍ، أَمْ بِسَاطُ سُلَافِ؟(١)

وجَـدُّكَ طَعَـانٌ بِغَيْـرِ سِنَـانِ (٢)

أَمْ هَلْ لَهَا بِتَكَلُّم عَهْدُ ؟

والمَوْتُ نَحْوَكَ يَهْوِي فَاتِحاً فَاهُ

(٥) وقال أبو تمَّام:

أَوُّلْبِسُ هُجْرَ القَوْلِ مَنْ لَو هَجَوْتُهُ

(٦) وَكَيْفَ أَخَافُ الفَقْرَ أَوْ أُحْرَمُ المُنَىٰ

(٧) مَا أَنْتِ يَا دُنْيَا: أَرُؤْيَا نَائِم

( ٨ ) وقال أبو الطيِّب :

ومَا لَكَ تُعْنَىٰ بِالأَسِنَّةِ وَالقَنَا ؟

(٩) هَـلْ بِالطُّلُولِ لِسَائِلٍ رَدُّ ؟

(١٠) حَتَّىٰ مَتَىٰ أَنْتَ فِي لَهْوٍ وَفِي لَعِبٍ ؟

(١١) وقال أبو الطيِّب :

يفْنَى الْكَلامُ، وَلَا يُحِيْطُ بِفَضْلِكُم أَيُحِيْطُ مَا يَفْنَى بِمَا لَا يَنْفَدُ ؟

(١٢) وقال تعالى : ﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشَّفَعُ عِندَهُ وَ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ ﴾ ؟ [البقرة: ٢٥٥] .

(١٣) وقال أبو الطيِّب :

أَيَدْرِي السرَّبْعُ أَيَّ دَمٍ أَرَاقًا ؟ وأَيَّ قُلُوْبِ هذَا الرَّكْبِ شَاقًا ؟(٣)

(١٤) وقال المتنبي في سيف الدولة يعُودُه من دُمَّل كان فيه :

القاطع ؛ يقول : إذا كنتَ تصرعُ الأسدَ بالسوطِ ، وهو أشد الحيوانِ بأساً ، فلمن أعددتَ سيفك ؟

<sup>(</sup>١) العرس: طعام الوليمة ، والسلاف: الخمر .

<sup>(</sup>٢) تُعنى بصيغة المجهول: أي تعتني ، والجَدّ : الحظ ، يقول : مالك تعتني بادِّخار الأسلحة ، وحظُّكَ يطعنُ أعداءك فيقتلهم بغير سنان .

<sup>(</sup>٣) الربع: الدَّار، وأراق: سفك، والركب: جماعة الركبان. يذكر مروره بربع الأحبَّة ويقول: أيدري هذا الربعُ ما فعل من إراقة دمي، وما هيَّج في قلبي من الشوق بذكر الأحبَّة ؟

وأَنْتَ لِعِلَّةِ السَّدُنْيَا طَبِيْبُ وأَنْتَ الْمُسْتَغَاثُ لمَا يَنُوْبُ وَكَيْفَ تُعِلُّكَ اللَّهُنْيَا بِشَيْءٍ؟

وكَيْفَ تَنُوْبُكَ الشَّكْوَىٰ بِدَاءٍ؟

(١٥) وقال أبو العلاء المعريّ :

وخَبِيُّ أَمْرِكَ شِرَّةٌ وَشَنَارُ ؟ (١) أَتَظُنُّ أَنَّكَ لِلْمَعَالِي كَاسِبٌ؟

- (١) استعمل كلَّ أداةٍ من أدوات الاستفهام في جملتينِ مفيدتينِ ، وأجب عن كلِّ سؤالٍ تأتي به ، واجعل غرضَكَ من الاستفهام معناه ا**لحقيقيّ** .
- (٢) استعمل همزة الاستفهام في ستِّ جملٍ ، بحيث تكون في الثلاث الأولى منها لطلب التصوُّر ، وفي الثلاث الأخيرة لطلب التصديق ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٣) كوِّن ثلاثَ جملِ استفهاميَّة تامَّة ، أداةُ الاستفهام في كلِّ منها (هل) ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقيّ.
- (٤) هاتِ ثلاثَ جملِ أداةُ الاستفهام في كلِّ منها (أنَّىٰ)، واستوفِ المعاني التي عرفتها لهذه الأداة ، واجعل غرضَكَ من الاستفهام معناه الحقيقي .

- (١) كوّن ثلاثَ جملِ استفهاميَّة بحيثُ يدلُّ الاستفهامُ في الأولى على التسوية ، وفي الثانية على النفي ، وفي الثالثة على الإنكار .
- (٢) هاتِ ثلاثَ جملِ استفهاميَّةٍ : يدلُّ الاستفهامُ في الأولىٰ منها على التعظيم ، وفي الثانية على التحقير ، وفي الثالثة على التوبيخ .
- (٣) مثِّل للاستفهامِ الخارجِ عن معناه الأصليّ للتعجب، ثمَّ للتمنِّي، ثمَّ

<sup>(</sup>١) الشرة بالكسر: الشر والحدَّة والحرص، والشنار بالفتح: أقبحُ العيب.

## تمرين ( ٨ )

اشرح البيتينِ الآتيينِ ، وبيِّن أغراضَ الاستفهام فيهما ، وهُما يُنسبان لأعرابيّ يمدحُ الفضلَ بن يحيي البَرْمَكي :

ولَائِمَةٍ لَامَتْكَ يَا فَضْلُ فِي النَّدَىٰ فَقُلْتُ لَهَا : هَلْ أَثَرَ اللَّوْمُ فِي البَحْرِ ؟ أَتْنَهَيْنَ فَضْلًا عَنْ عَطَايَاهُ لِلْوَرَىٰ ؟ وَمَنْ ذَا الذِي يَنْهَىٰ الغَمَامَ عَنِ القَطْرِ ؟

#### الإجابة عن تمرين (١)

شرح الإجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السؤال هنا عن الظرف ، وهو مفردٌ ، فيستفهم بالهمزة ، ويؤتئ بعدها بأحدِ الشيئين المتردَّدِ فيهمـــا ، ثمَّ يؤتئ	أقبلَ الظهر تزورني أم بعده ؟	1
بالآخر بعد أم .		
السؤال هنا عن المسند إليه ، فيستفهم بالهمزة ، ويليها المسند إليه ، ثمَّ يؤتى بالمعادِلِ بعد أم ، ويصحُ أن تضعَ السؤال هكذا : أي عمَّيَّ اشترىٰ بيتاً أحامِدٌ أم محمودٌ ؟	أعمِّي حامدٌّ هو الذي اشترىٰ بيتاً أم عمّي محمود ؟	۲
السؤال هنا عن الظرف، فيتبع في تكوين السؤال ما اتبع في المثال الأوَّل.	أفي الربيع يزرع القصبُ أم في الصيف ؟	٣
السؤال هنا عن النسبة ، و « هل » والهمزة صالحتان للاستفهام عنها ، فتذكر إحداهما ، ويؤتني بعدها بالجملة .	هل تميل إلى السفر ؟	٤

#### الإجابة عن تمرين (٢)

السؤال	الرقم
أمتأثِّراً نظمَ القصيدة ؟	١
0 f. f	
افلما اشتری ام دواهٔ ؟	7

شرح الإجابة	السؤال	الرقم
السؤال هنا عن الظرف ، ويُتّبعُ في تكوين السؤال ما اتُّبع في	أليلًا كتب الرسالة أم نهاراً ؟	٣
سابقه .		 
السؤال هنا عن المسند إليه ، ويتَّبع في تكوينه ما اتُّبعَ في	أعليٌّ الفائزُ أم محمَّد ؟	٤
الأمثلة السابقة		
السؤال هنا عن المسند، ويتبع في تكوينه ما اتُّبعَ في الأمثلة	أخصبةٌ مصر أم مُجْدِبةٌ ؟	٥
السابقة .		
السابقة . السؤال هنا عن الجار والمجرور ، ويتّبع في تكوينه ما اتُّبعَ في	أفي البيت ترك الكتاب أم في	٦
الأمثلة السابقة .	أفي البيت ترك الكتاب أم في المدرسة ؟	

#### الإجابة عن تمرين (٣)

شرح الإجابة	السؤال المطلوب	الرقم
من : يطلب بها تعيين العقلاء	من أوَّل الخلفاء الراشدين ؟	\
ما : يطلب بها تعيين غير العقلاء	ما أطول شارع في المدينة ؟	۲
كيف: للسؤال عن الحال	كيف كانت مصر أيّام المماليك ؟	٣
متى : للسؤال عن الزمن ماضياً أو غيره	متىٰ ينضج العنب ؟	٤
كم : يطلب بها تعيين العدد	كم مدرسة عالية في مصر ؟	٥
أين : للسؤال عن المكان	أين موطن الفيلة ؟	٦
ما : يطلب بها حقيقة المسمَّىٰ	ما الصدق ؟	V
ما : يطلب بها شرح الاسم الذي بعدها	ما الضيغم ؟	٨

## الإجابة عن تمرين (٤)

#### إجابة (١)

(أ) الاستفهامُ هنا يفيدُ النفي ، لأنَّ المعنى : ليس الدهرُ إلَّا ساعةً ثمَّ تَنْقَضي .

(ب) الاستفهام هنا للإنكار ، فإنَّ المتكلِّمَ يقول للمخاطَبين : إنَّه لا يليقُ بكم أن تَدْعُوا غير اللهِ ، فهو يُنْكِرُ عليهم عقيدتَهم .

(ج) الاستفهام هنا للتعظيم ، لأنَّ الشاعر لا يجهلُ الملك ، ولكنَّه يقصد إلى إكباره وتعظيمه ، ولذلك يصفه بنفاذ الكلمة ، ويُشَبّهه بِتُبَّعٍ مَلِكِ اليمنِ ، صاحب القوَّة والسلطانِ .

#### إجابة (٢)

- (أ) الاستفهام هنا للتوبيخ ، فإنَّ المتكلِّمَ يريد أن يوبِّخَ المخاطَبَ علىٰ نسيان المعروف ، وإنكارِ الجميل .
- (ب) الاستفهام هنا للتعجُّب، لأنَّ القائلةَ تعجَبُ من حال ابنها معها، يَقْسُو عليها، ويَبْغِي تأديبها، وهي في سنِّ الشيخوخة، فهو لا يَرْعىٰ لها حقَّ الأمومة، ولا حُرْمَةَ السنِّ، وإنَّها لحالٌ جديرة بالعجب.
- (ج) الاستفهام هنا للتمنّي ، لأنَّ أبا العتاهية في البيت الثاني يتمنَّىٰ لو أنَّ الأمين يرجع عن هذا الجفاء ، ويعود إلى البِرِّ به ، والعطف عليه ، كما كان يفعلُ في أيَّام الرضا .

#### الإجابة عن تمرين (٥)

الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقم
لأنَّ الشاعر يريد أن يقول: ليس هناك أحدٌ لم يولع بحبِّ الدنيا والبقاء فيها.	النفي	ومن لم يعشق الدنيا قديماً	
لأنّ المعنى إذا استوليتُ علىٰ معالي الأمور استوىٰ عندي أنْ أكونَ قد بلغتُها عن إرثٍ أو عن كسبٍ .	التسوية	أكان تراثاً ما تناولتُ أم كسباً؟	۲
فإنَّ المعنىٰ لا تغني .	النفي	وهل تغني الرسائل في عدوّ؟	٣
لأنّ المعنىٰ ينمُّ عن دهشةِ الشاعرِ ، فهو يسأل في تعجّب ويقول : لأيِّ عظيم أعددتَ سيفكَ ، إذا كنتَ تصرعُ الأسدَّ بالسوطِ ، وهو أشدّ الحيوان بأساً.	التعجُّب	لمن ادّخرت الصارمَ المصقولا؟	٤

الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقم
لأنَّ أبا تمَّام يريدُ أن يقول: إنَّه لا يليقُ بي أن	الإنكار	أو لبس هجر القول إلخ؟	٥
أهجوَ من غمرني بفضلهِ وإحسانهِ .		<u>-</u>	
لأنَّه بعد أن وَثِقَ من جودِ ممدوحِهِ يعجَبُ	التعجُّب	وكيف أخاف الفقر إلخ؟	٦
كيف يخالِجُهُ خوفٌ من الفقرِ .			
يعجبُ من جمالها وسرعة تقضِّيها .	التعجُّب	ما أنتِ يا دنيا أرؤيا نائم إلخ؟	٧
فالشاعر يعجبُ من أنَّ الممدوح يعتني	التعجُّب	وما لك تعنى بالأسنَّة إلخ؟	٨
بادِّخار الأسلحةِ ، وما له مِنْ حاجةِ إليها ،		_	
لأنَّ حظَّه يطعنُ الأعداءَ فيقتلهم بغيرِ سنانٍ .			
فالشاعرُ يتمنَّىٰ لو أنَّ الطلول تردُّ السؤال ،	التمنّي	هل بالطلول لسائل ردّ (إلخ البيت)؟	٩
وأنَّها تتكلَّم.		-	
فإنَّ الشاعر يريد أن يقول للمخاطب: طالَ	الاستبطاء	حتًىٰ متىٰ أنت في لهوِ وفي لعبٍ؟	١.
العهدُ عليكَ ، وأنتَ لاهِ عن آخرتك.		, - , -	
أي لا يحيط .	النفي	أيحيط ما يفني بما لا ينفد؟	11
فإنَّ الغرضَ تحدِّي أيَّ إنسانٍ أن يصل إلى	التحدِّي	من ذا الذي يشفع عنده إلَّا بإذنه؟	۱۲
هذا المقام إلَّا بإذنِ اللهِ.	والتعجيز		!
فإنَّ الشاعر يتمنَّىٰ لو أنَّ الربعَ يدري ما فعل	التمنّي	أيدري الربعُ إلىٰ آخر البيت؟	۱۳
من إراقة دمه ، وما هيَّجه في قلبه من			
الشوق .			
فإنّ أبا الطيّب يَعْجَبُ أن يكونَ سيف الدولة	التعجُّب	وكيف تُعِلَّكَ الدنيا إلىٰ آخر البيت؟	١٤
طبيبُ الدنيا الشافيَ لعللها وفسادِ أهلها ،		·	
ثمَّ تَقْصِدُ إعلالَه .			
يعجب أبو الطيِّب من أن تنال سيفَ الدولة	التعجُّب	وكيف تنوبك الشكويٰ إلىٰ آخر البيت؟	
شكايةٌ، وهو المستغاثُ عند النوائبِ الدافعُ			
للشكاياتِ.			
لأنَّ الشاعر يريدُ أن يحطُّ من شأن المخاطب	التحقير	أتظنُّ أنَّك إلىٰ آخر البيت؟	١٥
كما يُستفادُ من سياق الكلام.			
L.,	l	L	L

## الإجابة عن تمرين (٦) إجابة (١)

الجــواب	الســـؤال	الأداة
هو مقيم (والهمزة هنا للتصور)	أمسافر أخوك أم مقيم ؟	الهمزة
نعم (والهمزة هنا للتصديق)	أيزرعُ القطنُ في غير مصر ؟	
لا (هل هنا بسيطة)	هل للصديق الوفي وجود ؟	هل
نعم (هل هنا مركبة)	هل يحسُّ النبات ؟	
عمرو بن العاص	من فتح مصر ؟	من
أوَّلهم أبو بكر رضي الله عنه	من أول الخلفاء الراشدين ؟	
السرئ السير ليلاً	ما السرى ؟	ما
هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب لذاته	ما الخبر ؟	
في فصل الربيع يزرع القطن في مصر	متىٰ يزرع القطن في مصر ؟	متى
في الشتاء	متىٰ يكثر السياح في مصر ؟	
يوم الخميس	أَيَّانَ يومُ الفصل في قضيتي ؟	أيَّان
أوَّل يوم في الشهر المقبل	أيًان يومُ الامتحان ؟	
أنا في خير وعافية	كيف أنت ؟	کیف
بات مستريحاً	كيف بات المريض ؟	
يصبُّ النيل في البحر الأبيض المتوسط	أين يصبُّ النيل ؟	أين
يكثر النخيل في البلاد الحارَّة	أين يكثر النخيل ؟	
تكونُ له الرياسة عليكم لأنَّه أحزمكم	أنَّىٰ تكونُ له الرياسةُ علينا ونحنُ أكبرُ	أنَّىٰ
	منه سنّاً ؟	
ورثته عن أبي	أنَّىٰ لك هذا المال ؟	
قرأتُ كتابين	كم كتاباً قرأتَ ؟	کم
في المنزل سِتُ حجراتٍ	كم حجرةً في المنزل ؟	
أفضًلُ فصلَ الربيع	أيّ فصول السنة تفضِّلُ ؟	أي
أسكن القاهرة	أيّ بلدتسكن ؟	

#### إجابة (٢)

(١) أصباحاً سافرتَ أم مساء ؟ (٤) أعادَ الرسولُ ؟

(٢) أماشياً جئتَ أم راكباً ؟ (٥) أتُقْبَلُ توبةُ المُذْنِبِ ؟

(٣) أفي المدرسة كتابُكَ أم في المنزل ؟ (٦) أتجيدُ السِّباحة ؟

#### إجابة (٣)

(١) هل المريخُ مسكونٌ ؟

(٢) هل تسيرُ الكواكبُ ؟

(٣) هل الشمسُ أكبرُ الكواكبِ ؟

#### إجابة (٤)

(١) أنَّىٰ يكونُ له الفضل علينا ؟ (أنَّىٰ هنا بمعنى كيف)

(٢) أنَّىٰ لكم هذه الأموالُ الكثيرة، وقد عهدتُكم مُعدمين؟ (أنَّىٰ هنا بمعنىٰ من أين)

(٣) أنَّىٰ يفيضُ النيل ؟ ( أنَّىٰ بمعنىٰ متىٰ )

### الإجابة عن تمرين (٧)

#### إجابة (١)

(١) ﴿ سَوَآءٌ عَلَيْ مَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِن مَّحِيضٍ ﴾ [إبراهيم: ٢١].

(٢) متى يَستَقيمُ الظلُّ والعُودُ أعوَجُ ؟

(٣) أَيُثَابُ المُسيءُ ويُعاقَبُ المُحْسِنُ ؟

#### إجابة (٢)

(١) مَنْ هؤلاء الذين بَنوا مَجْدَ مِصْرَ ؟

(٢) أهذا الذي كنتَ تَعْتَمِد عليه ؟

(٣) ﴿ ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ ؟ [البقرة: ١٤].

#### إجابة (٣)

- (١) أُتُسِيءُ إلىٰ الناسِ ، ثمَّ تَرْجو أن تكونَ سَيِّداً ؟
  - (٢) هل زمانُ الشبابِ يعود ؟
- (٣) إِلَامَ تَلْهُ وَتَنِي وَمُعْظِمُ العُمْرِ فَنِي

### الإجابة عن تمرين ( ٨ )

(أ) يمدحُ الشاعِرُ الفَضْلَ بن يَحْيىٰ بكثرةِ البذلِ والعطاءِ ، وقد تَخَيَّل لائمةً تلومه على كثرةِ بذلِهِ ، وإتلافِهِ المال ، فهو يقول لها : إنَّ لَوْمَكِ لا يؤثِّرُ فيه ، ولا يمنعه عن جودِهِ ، فإنَّه كالبحرِ ، طبعه الجود والكرم ، ولا يَحُولُ هذا الطبعُ بِعَذْلٍ أو لوم .

ثمَّ عاد الشاعر فأكّدَ هذا المعنىٰ في البيت الثاني بأسلوب أطْلَىٰ وأجمل ، فقال : إنَّ لَوْمَك إيَّاه علىٰ بذلِهِ وسخائِهِ ذاهبٌ سُدًى ، فإنَّه كالغمامِ دَأَبُهُ القَطْرُ ، وطبعُهُ أن يعُمَّ الناسَ بالغيثِ ، ولا يَعْذُله في ذلك أحدٌ .

## (ب) في البيت استفهامٌ في ثلاثةِ مواضع :

- (١) في قوله (هل أثَّر اللوم في البحر)؟، والغرض من الاستفهام هنا النفي، فإنَّ المعنى: أنَّ اللومَ لا يؤثِّرُ في البحر.
- (٢) في قوله (أتنْهَيْنَ فَضْلاً عن عطاياه لِلْوَرَىٰ)؟، والاستفهام هنا للتعجُّب، يعجبُ لها كيف تنهاه عن العطاء، وهو كالغمام طبعُهُ الجودُ.
- (٣) في قوله (ومن ذا الذي يَنْهَىٰ الغمام عن القَطْرِ)؟، والاستفهام هنا
   للنفي، يريدُ أنَّه ليس في استطاعة مخلوقٍ أن يَنْهَىٰ الغمام عن الجودِ.

## المبحث الرابع:

# التَّمَنِّي

#### الأمثلة :

(١) عال ابن الروميّ في شهر رمضان:

فليتَ اللَّيْلَ فِيْهِ كَانَ شَهْراً ومَرَّ نَهَارُهُ مَرَّ السَّحَابِ

(٢) وقال تعالى : ﴿ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَآءَ فَيَشْفَعُواْ لَنَآ ﴾ ؟ [الأعراف: ٥٣].

(٣) وقال جرير:

وَلَّىٰ الشَّبَابُ حَمِيْدَةً أَيَّامُهُ لَوْ كَانَ ذَلِكَ يُشْتَرَىٰ أَوْ يَرْجِعُ

(٤) وقال آخر:

أَسِرْبَ القَطَا هَلْ مَنْ يُعِيْرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلَىٰ مَنْ قَدْ هَوَيْتُ أَطِيْرُ؟(١)

(٥) وقال تعالى : ﴿ يَكَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَآ أُوقِي قَدُونَ ﴾ [القصص: ٧٩].

#### البحث :

الأمثلةُ المتقدِّمةُ جميعُها من باب الإنشاء الطلبيّ ، وإذا تأمَّلت المطلوب ، في كلِّ مثالٍ وجدتَهُ أمراً محبوباً ، لا يرجى حصوله ، إمَّا لكونه مستحيلاً ، كما في الأمثلة الأربعة الأولى ، وإمَّا لكونه ممكناً غير مطموع في نيله ، كما في المثال الأخير ، ويسمَّىٰ هذا الضرب من الإنشاء : التمنِّي .

<sup>(</sup>١) السرب: الجماعة ، والقطا: نوع من الطير يشبه الحمام ، وهويت : أحببت .

والأدواتُ التي أفادت التمنّي في الأمثلة المتقدّمة هي : (ليت) ، و(هل) ، و(لو) ، و(لعلّ) ، غير أنَّ الأداةَ الأُولئ أفادته بأصلِ الوضعِ ، أمَّا الثلاثُ الأخرىٰ فإنَّها استُعْمِلَت فيه للطائفَ بلاغيَّةٍ .

هذا وإذا كان المطلوبُ المحبوبُ ممكناً مطموعاً في حصوله كان طلبه ترجِّياً ، ويعبَّر فيه بلعلَّ وعسى ، وقد تستعملُ فيه ليت لسببٍ يقصده البليغُ كما في قول أبى الطيِّب :

فَيَا لَيْتَ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ أُحِبَّتِي مِنَ البُعْدِ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ الْمَصَائِبِ

#### القواعد:

(٢٢) التَّمَنِّي: طَلَبُ أَمْرٍ مَحْبُوبٍ لَا يُرْجَىٰ حُصُولُهُ.

\_ إِمَّا لِكُوْنِهِ مُسْتَحيلًا .

ـ وإمَّا لكونه مُمْكِناً غَيْرَ مَطْمُوعٍ فِي نَيْلِهِ .

(٢٣) واللَّفْظُ الْمَوْضُوعُ لِلتَّمَنِّي : لَيْتَ .

وقد يُتَمَنَّىٰ : ( بَهَلْ ، وَلَوْ ، وَلَعَلَّ ) لِغَرَضٍ بَلاغيِّ (١) .

(٢٤) إذا كَانَ الأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَىٰ حُصُولُهُ ، كَانَ طَلَبُهُ تَرَجِّياً ، وَيُعَبَّرُ فيعَبَّرُ فيه بِلَعَلَّ أَوْ عَسَىٰ .

وقد تُسْتَعْمَلُ فيه لَيْتَ لِغَرَضٍ بَلاغيِّ (٢).

(۱) الغرض في (هل ولعلَّ)، هو إبراز المتمنَّىٰ في صورة الممكن القريب الحصول ؛ لكمالِ العنايةِ به، والتشوُّق إليه، والغرض في (لو) الإشعار بعزَّة المتمنَّىٰ وندرته ؛ لأنَّ المتكلِّمَ يبرِزُهُ في صورة الممنوع، إذ إن (لو) تدلُّ بأصل وضعها علىٰ امتناع الجواب لامتناع الشرط.

 <sup>(</sup>٢) الغرضُ هو إبرز المرجو في صورة المستحيلِ مبالغة في بُعْدِ نيله .

## نَمُوذَجٌ

لبيانِ ما في الأمثلةِ الآتيةِ من تَمنِّ أو ترجِّ ، وتعيينِ الأداة في كلِّ مثالٍ :

(١) قال صَريعُ الغواني:

وَاهَاً لأَيَّامِ الصِّبَا وَزَمَانِهِ لَوْ كَانَ أَسْعَفَ بِالْمُقَامِ قَلِيْلا (١) (٢) وقال أبو الطيّب:

فَلَيْتَ هَوَىٰ الأَحِبَّةِ كَانَ عَدْلًا فَحَمَّلَ كُلَّ قَلْبٍ مَا أَطَاقَا (٣) وقال تعالى : ﴿ فَهَلَ إِلَى خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ ﴾ ؟ [غافر: ١١].

### الإجابة

البيان	الأداة	المعنئ المراد	الرقم
لأنَّ المطلوب هنا ممكنٌ غيرُ مطموع في حصوله.	لو	التمنّي	١
لأنَّ المطلوب هنا ممكنٌ مطموع في حصوله.	ليت	الترجِّي	۲
لأنَّ المطلوب هنا ممكنٌ غيرُ مطَّموعٍ في حصوله.	هل	التمنِّي	٣

## تمرین (۱)

بيِّن ما في الأمثلة الآتيةِ من تمنٍ أو ترجٍ ، وبيِّنِ السِّرَّ في استعمال ما جاء من الأدوات على غير وَضْعِهِ الأصليّ :

(١) قال مَرْوَانُ بنُ أبي حَفْصَة في رثاءِ مَعْنِ بن زائدة:

فَلَيْتَ الشَّامِتِيْنَ بِهِ فَدَوْهُ ولَيْتَ العُمْرَ مُدَّ لَهُ فَطَالًا (٢)

- (١) واهاً: كلمةُ تعجُّب، تقولها إذا تعجَّبتَ من طيبِ الشيء، نفمعنى واهاً لأيَّام الصبا: ما أطيبها!.
  - (٢) الشامتين به : الفرحين بموته ، وفدوه : جُعلوا فداء له .

(٢) وقال أبو الطيّب في رثاء أُخت سيف الدولة :

فَلَيْتَ طَالِعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبَةٌ وَلَيْتَ غَائِبَةَ الشَّمْسَيْنِ لَمْ تَغِبِ<sup>(١)</sup> (٣) وقال آخر :

(١) وقال الحر . علَّ اللَّيَالِي الَّتِي أَضْنَتْ بِفُرْقَتِنَا جَسْمِي سَتَجْمَعُنِي يَوْماً وَتَجْمَعُهُ<sup>(٢)</sup> (٤) قال الله تعالى : ﴿ يَنَهَمَنُ ٱبْنِ لِي صَرَّمًا لَّعَلِيّ أَبْلُغُ ٱلْأَسْبَابَ ﴿ اَسْبَابَ اللهُ اللهَ تعالى : ﴿ يَنَهَمَنُ ٱبْنِ لِي صَرَّمًا لَّعَلِيّ أَبْلُغُ ٱلْأَسْبَابَ ﴾ [غافر : ٣٧٣٦] .

(٥)\_وقال تعالىٰ : ﴿ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةً فَنَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٣) [الشعراء: ١٠٢] .

(٦) وقال الشاعر :

أَيَا مَنْزِلَيْ سَلْمَىٰ سَلَامٌ عَلَيْكُمَا هلِ الأَزْمِنُ اللَّائِي مَضَيْنَ رَوَاجِعُ (٧) وقال :

لَيْتَ المُلُوْكَ عَلَىٰ الأَقْدَارِ مُعْطِيَةٌ فلمْ يَكُنْ لِدَنِيءٍ عِنْدَهَا طَمَعُ (١)

( ٨ ) وقال في المديح :

ليْتَ المَدَائِحَ تَسْتَوْفِي مَنَاقِبَهُ فَمَا كُلَيْبٌ وَأَهْلُ الأَعْصُرِ الأُوَلِ؟

تمرين (٢)

(١) هات مثالين لكلِّ أداةٍ تفيدُ التمنّي:

<sup>(</sup>۱) جعل المرثيَّة وشمسَ النهار شمسين ، يقول : ليت الطالعة من هاتين الشمسين ـ وهي شمسُ النهار ـ غائبةٌ ، وليت الغائبة منهما ـ وهي المرثيَّة ـ لم تغبِ ، يريدُ أنَّها كانت أعمّ نفعاً من الشمسِ ، فليتها بقيت وفقدنا الشمسَ .

<sup>(</sup>٢) أضنت جسمي : أمرضته .

<sup>(</sup>٣) كرة: أي رجوعاً إلى الدنيا.

<sup>(</sup>٤) أي : ليتهم يعطون الشعراء علىٰ قدر فضلهم ، ونبل أنفسهم ، فلا يطمع في عطائهم خسس .

(٢) هاتِ مثالينِ للترجِّي ، واستعمل في الأوَّل (لعلَّ) وفي الثاني (عسيٰ):

(٣) هاتِ مثالينِ للترجِّي ، واستعمل في كلِّ منهما (ليت) وبيِّن السببَ البلاغيّ في اختيارِ هذه الأداة :

#### تمرین (۳)

انْثُرِ البيتينِ الآتيينِ نثراً ، وهما للمتنبي في مدح كافور :

لَحَىٰ اللهُ ذِي الدُّنْيَا مُنَاحًا لِرَاكِب فَكُلُّ بَعِيْدِ الهَمِّ فِيهَا مُعَذَّبُ (١) أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَقُوْلُ قَصِيْدَةً فَلا أَشْتَكِي فِيْهَا وَلا أَتَعَتَّبُ (٢)

الإجابة عن تمرين (١)

البيان	المعنى	الأداة	الصيغة	الرقم
	المراد			
لأنَّ المطلوب هنا ممكنٌ غير مطموع في حصوله ،	التمنّي	ليت	فلَيْتَ الشَّامِتِيْن به فَدَوْه	١
والأداة (ليت) مستعملة في أصلٌ وضعها .				
البيان هنا كسابقه .	التمنّي	ليت	وليت العُمْرَ مُدَّ له فطالا	
البيان هنا كسابقه .	التمني	ليت	فليت طالعة الشمسين غائبةٌ	۲
البيان هنا كسابقه .	التمني	ليت	وليت غائبة الشمسين لم تَغِبِ	
لأنَّ المطلوب هنا ممكن مطموع في حصوله ،	الترجِّي	علَّ	علَّ الليالي التي أضْنَت إلخ	٣
والأداة مستعملة في أصل وضعها .				
لأنَّ المطلوب هنا غير مطموع في حصوله، وقد	التمني	لعل	لعلي أبلغ الأسباب	٤
استَعْمَلَ (لعلَّ) هنا موضع (ليت) لإبراز				
المتمنَّىٰ في صورة الممكن القريب الحصول.				

<sup>(</sup>١) لحى الله ذي الدنيا: أي قبَّحها ولعنها ، والمناخ: المنزل ، وهو تمييز ، يذم الدنيا ويقول: إنّها دارُ شقاء ، وإنَّ كلَّ عظيم الهمّةِ فيها معذّبٌ .

<sup>(</sup>٢) ليت شعري: أي ليتني أعلم.

البيان	المعنئ	الأداة	الصيغة	الرقم
	المراد			
لأنَّ المطلوب هنا غيـرُ ممكن الحصول ، وقد	التمني	لو	فلو أنَّ لنا كرَّةً	٥
استعمل (لو) موضع (ليت) مبالغةً في إظهار				
بعد المطلوب، وذلك لأنَّ (لو) تدلُّ في أصل		,		
وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط.				
لأنَّ المطلوب هنا مستحيل ، وقد استعملت	التمنّي	هل	هل الأزمن اللَّائي مَضَيْن	
(هل) موضع (ليت) لإبراز المتمنَّىٰ في صورة			رواجعٌ	
الممكن القريب الحصول، لكمال العناية به				
والتشوق إليه .				
لأنَّ المطلوبَ هنا مطموعٌ في حصوله ، وقد	الترجِّي	ليت	ليت الملوك على الأقدار	٧
استعملت (ليت) موضع (لعلَّ) لإبراز المرجوّ			مُعْطية	
في صورة المستحيل ، مبالغة في بُعْد نيله .			-	
البيان هنا كسابقه .	الترجي	ليت	ليتَ المدائحَ تستوفي مناقبه	٨

## الإجابة عن تمرين ( ٢ )

#### إجابة (١)

- (١) لَيْتَ الكَوَاكِبَ تَدْنُوْ لِيْ فَأَنْظِمَهَا عُقُوْدَ مَدْحٍ ، فَمَا أَرْضَىٰ لَكُمْ كَلِمي (٢) ليت أُمِّي لم تلدني.
  - (١) هل من سبيلٍ إلى الخلود في هذه الدنيا؟
    - (٢) هل تطولُ الأحلامُ اللذيذة ؟
      - (١) لو أنَّ أيَّام الصبا تعودُ
        - (٢) لو أنَّ النعيم يدومُ
- (١) أَسِرْبَ القَطَا هَلْ مَنْ يُعِيْرُ جَنَاحَهُ لَعَلِّي إِلَىٰ مَنْ قَدْ هَوِيْتُ أَطِيْرُ؟

# (٢) لَعَلَّ رَحْمَةً رَبِّي حِيْنَ يَقْسِمُهَا تَأْتِي عَلَىٰ حَسَبِ العِصْيَانِ فِي القِسَمِ

#### إجابة (٢)

(١) لَعَلَّ عَتْبَكَ مَحْمُودٌ عَوَاقِبُهُ ورُبَّمَا صَحَّتِ الأَجْسَامُ بِالعِلَلِ

(٢) عَسَىٰ الكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتُ فِيْهِ يَكُونُ وَرَاءَهُ فَرَجُ قَرِيْب

#### إجابة (٣)

(١) ليتك تُخْلِصُ في مودَّتك (تقول ذلك لصديق عاقً)

(٢) ليتَ الصِّحَّةَ تعود إليَّ (يقول ذلك مريض يائس)

(ليت) في كلِّ من المثالين تفيد الرجاء ، لأنَّ المطلوب في كلِّ منهما ممكنٌ ، مطموع في حصوله ، ولكنَّ المتكلِّم آثر استعمال (ليت) مع أنَّ المقامَ لِـ (لعلَّ ) ليُبْرِزَ المرجوَّ في صورة المستحيل ، مبالغةً في الدلالة على بُعْد نيله .

## الإجابة عن تمرين (٣)

قَبَّحَ اللهُ هذه الدنيا ولَعَنَها من دار ، فهي مُقَامُ شقاءِ وتعب لأهليها ، ولا سيَّما ذوي الهموم الكبيرة ، والمطالب العاليةِ ، وإنِّي وقد سَمَتْ إلى المناصب الرفيعة هِمَّتي دائمُ التَّشَكِّي ، كثيرُ الآلام ، وكم أتمنَّىٰ لو علمتُ أن يأتيَ يومٌ يصافيني فيه الـزمان ، فأُنْشِدُ قصائدي خاليةً من شكايةِ الدهرِ ، ومعاتبةِ الأيامِ .

## المبحث الخامس:

## النِّداء

#### الأمثلة:

(١) كَتَبَ أبو الطيِّب إلى الوالي وهو في الاعتقالِ:

أَمَالِكَ رِقِّي وَمَنْ شَاأنُهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِتْقُ الْعَبِيْدُ (١) دَعَوْتُكَ مِنِّي كَحَبْلِ الْوَرِيدُ (٢) دَعَوْتُكَ مِنِّي كَحَبْلِ الْوَرِيدُ (٢) (٢) وقال أبو نُوَاس:

يَا رَبِّ إِنْ عَظُمَتْ ذُنُوبِي كَثْرَةً فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ (٣) وقال الفرزدق يفتخِرُ بآبائه ، ويهجو جريراً :

أُوْلَئِكَ آبَـائِـي فَجِئْنِـي بِمِثْلِهِـمْ إذَا جَمَعَتْنَا يَـا جَرِيْرُ الْمَجَـامِـعُ (٤) وقال آخر:

أَيَا جَامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِ بَلَاغَةٍ لِمَنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوْتُ ؟

### البحث:

إذا أردنا إقبالَ أحدِ علينا دعوناه بذكر اسمه ، أو صفة من صفاته ، بعد حرفٍ نائبَ منابَ أدعو ، ويسمَّىٰ هذا بالنداءِ .

<sup>(</sup>١) الرقّ : العبوديَّة ، والهبات : العطايا ، واللجين : الفضَّة ، والعتق : التحرير .

 <sup>(</sup>٢) حبل الوريد : عِرْق في العنق يضرب مثلًا في شدَّة القرب .

وأدواتُ النـداء هـي : الهمـزة ، و(أيْ) ، و(يـا) ، و(آ) ، و(آيْ) ، و(أَيَا) ، و(هَيا) ، و(وا) .

والأصلُ في نداء القريب أن ينادى بالهمزة ، أو (أي) ، وفي نداء البعيدِ أن ينادَى بغيرهما من بقيَّة الأدوات ، غير أنَّ هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل ، وسنشرحُ لك هذه الأسباب فيما يأتي :

• تأمَّلُ المثال الأوَّل تجد المنادى فيه بعيداً ، ولكنَّ أبا الطيِّب ناداه بالهمزة الموضوعة للقريب ، فما السببُ البلاغيِّ هنا ؟

السبب أنَّ أبا الطيِّب أرادَ أن يبيِّن أنَّ المنادى على الرغم من بُعْده في المكان قريبٌ من قلبه ، مستحضَرٌ في ذهنِهِ ، لا يغيبُ عن باله ، فكأنَّه حاضرٌ معه في مكانٍ واحدٍ ، وهذه لطيفةٌ بلاغيَّةٌ تسوِّغُ استعمالَ ( الهمزةِ ) و( أَيْ ) في نداء البعيدِ .

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى في كل منها قريبا ، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد ، فما سبب هذا ؟

السببُ أنَّ المنادى في المثال الثاني جليلُ القدرِ ، خطيرُ الشأْنِ ، فكأنَّ بُعْدَ درجته في العِظمِ بعدٌ في المسافةِ ، ولذلك اختارَ المتكلِّمُ في ندائه الحرف الموضوعَ لنداء البعيدِ ، ليشيرَ إلىٰ هذا الشأْن الرفيع .

وأمَّا في المثال الثالث فلأنَّ المخاطَبَ في اعتقاد المتكلِّم وضيعُ الشأْنِ ، صغيرُ القدرِ ، فكأنَّ بُعدَ درجته في الانحطاطِ بعدٌ في المسافة .

وأمًّا في المثال الأخير فلأنَّ المخاطَبَ لغفلتِهِ وذهولِهِ ، كأنَّه غيرُ حاضرٍ مع المتكلِّم في مكانٍ واحدٍ .

وقد تَخْرُجُ أَلْفَاظِ النداءِ عن معناها الأصليّ ، وهو طلب الإقبال إلى معانٍ أُخرىٰ تُستفادُ من القرائنِ ، ومن هذه المعاني ما يأتي :

(١) **الزجر** : كقوله :

يَا قَلْبُ وَيْحَكَ مَا سَمِعْتَ لِنَاصِحٍ لَمَّا ارْتَمَيْتَ ، وَلَا اتَّقَيْتَ مَلَاما (٢) التحسُّر والتوجُّع: نحو قوله:

أَيَا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارَيْتَ جُوْدَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البَرُّ وَالبَحْرُ مُتْرَعَا (٣) الإغراء: كقولك لمن أقبل يتظلّمُ: يا مظلومُ تكلَّم.

#### القواعد:

(٢٥) النِّداءُ: طَلَبُ الإِقْبَالِ بِحَرْفٍ نَائِبٍ مَنَابَ أَدْعُو.

(٢٦) أَدَوَاتُ النِّدَاءِ ثَمَانٍ : الْهَمْزَةُ ، وَ( أَيْ ) ، وَ( يَا ) ، وَ( آ ) ، وَ( آي ) ، وَ( أَيَا ) ، وَ( هَيَا ) ، و( وَا ) .

(٢٧) الهَمزَةُ و( أَيْ ) : لِنِداءِ الْقَرِيْبِ ، وغَيْرُهُما لِنِداءِ البَعِيدِ .

(٢٨) قَدْ يُنَزَّلُ الْبَعِيدُ مَنْزِلَةَ الْقَرِيبِ ، فَيُنادَىٰ بالْهَمْزَةِ و( أَيْ ) ، إِشَارَةً إِلَىٰ قُرْبِهِ مِنَ القَلْبِ ، وحُضُورِهِ في الذِّهْنِ .

وقَدْ يُنزَّلُ الْقَرِيبُ مَنْزِلَةَ الْبَعِيدِ ، فَيُنادىٰ بِغَيْرِ الْهَمْزَةِ و( أَيْ ) ، إِشَارةً إلَىٰ عُلُوِّ مَرْتَبَتِهِ ، أَوِ انْحِطَاطِ مَنْزِلَتِهِ ، أَوْ غَفْلَتِهِ وشُرُودِ ذِهْنِهِ .

(٢٩) يَخْرُجُ النِّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ الأَصْلِيِّ إلَىٰ مَعَانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفَادُ مِنَ القَرائنِ ، كالزَّجْرِ ، وَالتَّحَسُّرِ ، وَالإِغْرَاءِ .

## نَمُوذَجٌ

لبيانِ أدواتِ النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصلِ وضعِهِ في نداءِ القريب أو البعيدِ ، وما خرجَ عن ذلك مع بيانِ السببِ :

(١) أَبُنَيَّ إِنَّ أَبَاكَ كَارِبُ يَوْمِهِ فإذا دُعِيْتَ إِلَىٰ ٱلْمَكَارِم فَٱعْجَلِ (١)

<sup>(</sup>۱) كارب يومه: أي مقارب يومه الذي يموتُ فيه .

يَا مَنْ إِلَيْهِ المُشْتَكَىٰ وَالمَفْزَعُ (٢) يَا مَنْ يُرْجَّىٰ لِلشَّدَائِدِ كُلُّهَا

(٣) قال أبو العتاهية :

أيًا مَنْ عَاشَ فِيْ الدُّنْيَا طَويلًا

وَأَتْعَبَ نَفْسَهُ فِيْمَا سَيَفْنَى هَبِ الدُّنْيَا تُقادُ إِلَيْكَ عَفْواً

(٤) وقال سَوارُ بنُ المُضَرَّبِ (١):

يأَيُّهَا القَلْبُ هَلْ تَنْهَاكَ مَوْعِظَةٌ

(٥) وكتب والدُّ لولدِهِ ينصحه :

أَحُسَيْـنُ إِنِّـي وَاعِـظٌ وَمُــؤَدِّبُ

فَافْهَمْ ، فَإِنَّ الْعَاقِلَ ٱلْمُتَأَدِّبُ

وأَفْنَىٰ الْعُمْرَ فِيْ قِيْلِ وَقَالِ

وجَمَّعَ مِنْ حَرَامٍ أَوْ حَلَالِ

ألَيْسَ مَصِيْرُ ذَلِكً لِلزَّوَالِ؟

أَوْ يُحْدِثَنْ لَكَ طُولُ الدَّهْرِ نِسْيَانَا

- (١) الأداة (الهمزة)، وقد استعملت في نداءِ القريب جرياً على الأصل.
- (٢) الأداة (يا) ، وقد استعملت في نداءِ القريبِ على خلافِ الأصلِ ، إشارةً إلى علوِّ مرتبةِ المنادَىٰ ، وارتفاع شأنِهِ .
- (٣) الأداة (أيا)، وقد استعملت في نداءِ القريبِ علىٰ خلاف الأصل، إشارةً إلىٰ غفلةِ المخاطَبِ.
- (٤) الأداة (يا) ، وقد استعملت في نداءِ القريبِ على خلاف الأصل ، إشارةً إلى أنَّ المناديٰ غافِلٌ لاهٍ ، فكأنَّه غيرُ قريبٍ .
- (٥) الأداة (الهمزة)، وقد استعملت في نداء البعيدِ، علىٰ خلاف الأصل، إشارةً إلى أنَّ المنادَىٰ حاضِرٌ في الذهنِ ، لا يغيبُ عن البالِ ، فكأنَّه حاضِرُ الجُثمانِ .

<sup>(</sup>١) شاعر إسلاميّ ، كان مع قطري بن الفجاءة ، وهو من بني سعد تميم .

#### تمرین (۱)

بيِّن أدواتِ النداءِ في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج منها عن أصل وضعه مع بيان الأسباب البلاغيَّة في الخروج :

## (١) قال أبو الطيِّب:

يا صَائِدَ الجَحْفَلِ المَرْهُوبِ جَانِبُهُ إِنَّ اللَّيُوْثَ تَصِيْدُ النَّاسَ أَحْدَانَا(١)

(٢) أَيَا رَبِّ قَدْ أَحْسَنْتَ عَوْداً وَبَدْأَةً إِلَيَّ، فَلَمْ يَنْهَضْ بِإِحْسَانِكَ الشُّكْرُ

(٣) أَسُكَّانَ نَعْمَانَ الأَرَاكِ تَيَقَّنُوا بِأَنَّكُمُ فِي رَبْعِ قَلْبِيَ سُكَّانُ (٢)

(٤) قال تعالىٰ يحكي قول فِرْعَونَ لموسىٰ عليه السلام: ﴿ إِنِّ لَأَظُنُّكَ يَـٰمُوسَىٰ مَسْحُورًا﴾ [الإسراء: ١٠١].

## (٥) قال أبو العتاهية :

أَيَا مَنْ يُوَمِّلُ طُوْلَ الْحَيَاةِ وطُولُ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ خَطَرْ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ خَطَرْ الْحَيَاةِ الْحَيْشِ بَعْدَ الكِبَرْ إِذَا مَا كَبِرْتَ ، وَبَانَ الشَّابُ ، فَلَا خَيْرَ فِيْ العَيْشِ بَعْدَ الكِبَرْ

(٦) وقال أبو الطيِّب في مدح كافور من قصيدةٍ أنشده إيَّاها:

يَا رَجَاءَ العُيُوْنِ فِي كُلِّ أَرْضٍ لَمْ يَكُنْ غَيْرَ أَنْ أَرَاكَ رَجَائِي

(٧) أَي بُنَيَّ ، أعِدْ عَلَيَّ ما سمعتَ منِّي .

( ٨ ) أمحمَّدُ ! لا ترفعْ صوتَكَ حتَّىٰ لا يسمعَ حديثَنا أحدٌ .

<sup>(</sup>۱) الجحفل: الجيش الكبير، والليوث: الأسود، وأحدانا: جمع واحد، وأصله وحدانا، يقول: أنتَ أشدُّ بطشاً من الأسد، لأنَّ الأسدَ يصيدُ الناس واحداً واحداً، وأنت تصيدُ الجيشَ برمَّته.

<sup>(</sup>٢) نعمان الأراك: موضعٌ في بلاد العرب ، والربع: المنزل.

- ( ٩ ) أيا هذا ! تنبَّه فالمكارِهُ مُحْدِقةٌ بك .
- (١٠) يا هذا! لا تتكلّم حتّى يؤذن لك .

#### تمرين (٢)

نادِ مَنْ يأتي ، مستعملاً أدوات النداء استعمالاً جارياً على خلافِ الأصلِ من حيثُ قُربُ المنادي وبُعْدُه ، وبيِّن العللَ البلاغيَّة في هذا الاستعمال :

- (١) غائباً تَحنُّ إلىٰ لقائه . (٣) منصرفاً عن عملِهِ تدعوه إلىٰ الجِدِّ .
- (٢) سفيهاً تنهاه عن التعرُّضِ للكرام. (٤) عظيماً تخاطِبُه ، وترجوه أن يساعدك.

#### تمرین (۳)

ماذا يرادُ بالنداء في الأمثلة الآتية:

- (١) أَعَدَّاءُ ؛ مَا لِلْعَيْشِ بَعْدَكَ لَذَّةٌ ولا لِخَلِيْلٍ بَهْجَةٌ بِخَلِيْلِ (١)
  - (٢) يا شجاعُ أَقْدِمْ ( تقوله لمن يتردَّد في منازلةِ العدقِ ) .
- (٣) دَعَوْتُكَ يَا بُنَيَّ فَلَمْ تُجِبْنِي فَرُدَّتْ دَعْوَتِي يَأْساً عَلَيَّا
- (٤) بِاللهِ قُلْ لِي يَا فُلاً نُه وَلِي أَقُولُ ، وَلِي أَسُائِلْ
- أَتُسرِيْدُ فِي السَّبْعِيْنَ مَا قَدْ كُنْتَ فِيْ العِشْرِيْنَ فَاعِلْ
- (٥) يَا دَارَ عَاتِكَةَ حُيِّيْتِ مِنْ دَارِ سُيَّرْتُ فِيْكِ وَفِيْمَنْ فِيْكِ أَشْعَارِي

#### تمرين (٤)

- (١) هاتِ مثالينِ للهمزة المستعملة في نداءِ البعيدِ ، وبيِّن السببَ في خروجها عن أصل وضعها في كلِّ من هذين المثالين .
  - (٢) هاتِ مثالينِ للمنادي القريب المنزَّل منزلة البعيد لعلوِّ مكانته .

<sup>(</sup>١) الهمزة للنداء ، وعدَّاء : منادى ، والبهجة : السرور ، يقول : يا عدَّاء ، ذهبتْ بعدكَ لذَّةُ العيشِ ، ولم يبق لخليلِ بخليلِهِ سرورٌ .

- (٣) هاتِ مثالينِ للمنادى القريب المنزَّل منزلة البعيد النحطاط منزلته.
- (٤) هاتِ مثالينِ للمنادي القريب المنزَّل منزلة البعيد لغفلته وشرود ذهنه .
  - (٥) مثِّل للنداءِ المستعملِ في التحسُّرِ ، والزجر ، والإغراء .

#### تمرين (٥)

انثر البيتينِ الآتيين نثراً فصيحاً ، وهما لأبي الطيِّب ، وبيِّنِ الغرضَ من النداءِ: يا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي فِيْكَ الخِصَامُ ، وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكَمُ أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي فَيْكَ الخِصَامُ ، وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكَمُ أُعِيْدُ الشَّحْمَ فِيْمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ أُعِيْدُهُ اللَّهُ مَا نَظُرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيْمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ

## الإجابة عن تمرين (١)

- (١) الأداة (يا)، وقد استعملت في نداء القريب<sup>(١)</sup> علىٰ خلاف الأصل، إشارةً إلى**ٰ علوِّ مرتبةِ المنادَىٰ**.
- (٢) الأداة (أيا)، وقد استعملت في نداء القريب (٢) علىٰ خلاف الأصل، إشارةً إلىٰ علوِّ مرتبةِ المنادَىٰ، وارتفاع شأنه.
- (٣) الأداة (الهمزة)، وقد استعملت في نداء البعيد (٣) على خلاف الأصل، الأداة (الهمزة)، وقد استعملت في الذهن، لا يَغِيبُ عن البال، فكأنَّه حاضِرُ المنادَى حاضِرٌ في الذهن، لا يَغِيبُ عن البال، فكأنَّه حاضِرُ الجثمان.
- (٤) الأداة (يا)، وقد استعملت في نداء القريب، على خلاف الأصل، إشارةً إلى أنَّ المنادَىٰ وضيعُ الشأنِ في نظرِ المتكلِّم، فكأنَّ بُعْدَ درجته في

<sup>(</sup>١) إنَّما كان المنادَىٰ هنا قريباً ، لأنَّ أبا الطيب ينشدُ قصيدته في حضرة ممدوحه .

<sup>(</sup>٢) إنَّما كان المنادى هنا قريباً ، لأنَّه المولىٰ جلَّ شأنه ، وهُو أقربُ إلىٰ الإنسانِ من حبل الوريد .

<sup>(</sup>٣) بُعْدُ المنادَىٰ هنا ظاهِرٌ ، لأنَّ المتكلِّم ينادي سكانَ موضع ببلاد العرب ، وهم بعيدون

الانحطاطِ ، بُعْدٌ في المسافة (١) .

- (٥) الأداة (أيا)، وقد استعملت في نداء القريبِ<sup>(٢)</sup>، على خلافِ الأصل، الشارة الى أنَّ المنادَىٰ **غافِلٌ لاهِ،** فكأنَّه غيرُ قريبٍ.
- (٦) الأداة (يا)، وقد استعملت في نداء القريب (٣)، على خلاف الأصل، الشارةً إلى أنَّ المنادَىٰ رفيعُ الشأنِ ، جليلُ القَدْرِ .
  - (٧) الأداة (أي)، وقد استُعملت في نداء القريب، جرياً على الأصل (٤).
  - ( ٨ ) الأداة ( الهمزة ) ، وقد استُعملت في نداء القريب ، جرياً على الأصل .
- (٩) الأداة (أيا)، وقد استعملت في نداء القريب (٥)، على خلاف الأصل، إشارةً إلى أنَّ المنادَىٰ غافلٌ لاهٍ، فكأنَّه غيرُ قريبٍ.
- (١٠) الأداة (يا)، وقد استعملت في نداء القريبِ، علىٰ خلاف الأصل، إشارةً إلىٰ أنَّ المنادَىٰ صغير القدر.

## الإجابة عن تمرين ( ٢ )

(١) أَيْ صديقي : أكتبُ إليك وقد بلغَ الشوقُ غايته .

المنادَىٰ هنا بعيدٌ ، وقد نودي بـ (أي) الموضوعة للقريب ، إشارةً إلىٰ حضوره في الذهن .

(٢) يا هذا اتركِ البَذَاءَةَ ، ولا تُؤْذِ الكرامَ بفاحشِ قولِكَ .

 <sup>(</sup>١) فرعون ينظر إلى موسى نظرة احتقار ، وهو معه في مكانٍ واحدٍ .

<sup>(</sup>٢) لأنَّ الظاهِرَ أنَّ أبا العتاهية يخاطِبُ نفسه الغارقة في بحارِ الآمال ، وليس هنا أقربُ إلىٰ الإنسان من نفسِهِ بل هي هو .

 <sup>(</sup>٣) الدليل على قرب المنادري أنَّ أبا الطيِّب كان ينشدُ القصيدة في حضرة الممدوح .

<sup>(</sup>٤) سياق الكلام في هذا المثال والذي بعده يدلُّ على قُرب المناديل .

 <sup>(</sup>٥) استعمال اسم الإشارة (هذا) يدلُّ على أنَّ المنادَىٰ قريبٌ .

المنادَىٰ هنا قريبٌ ، وقد نودي بـ (يا) الموضوعة للبعيد ، إشارةً إلىٰ أنَّه وضيعُ القدرِ ، صغيرُ الشأنِ .

(٣) أيا لاهياً إنَّ الوقتَ كالسيفِ.

المنادَىٰ هنا قريبٌ ، وقد نُودي بـ (أيا) الموضوعة لنداء البعيد ، إشارةً إلىٰ أنَّه غافلٌ لاهٍ ، فكأنَّه غيرُ حاضرٍ .

(٤) يا رجلَ النجدةِ والمروءةِ جئتُ أرجو معونتك .

المنادَىٰ هنا قريبٌ ، وقد نُودي بـ(يا) إشارةً إلى أنَّه جليل القدر ، خطير الشأن ، فكأنَّ بُعْدَ درجته في العِظَم بُعْدٌ في المسافة .

#### الإجابة عن تمرين (٣)

- (١) المرادُ بالنداء هنا التحسُّرُ على فقد المنادَى .
- (٢) الغرضُ من النداءِ هنا إغراءُ المخاطَبِ على الإقدام ومنازلة العدو .
  - (٣) الغرضُ هنا التحشُّرُ على فقد الولدِ ، وانقطاعُ الرجاء من حياته .
- (٤) الغرضُ هنا الزَجْرُ ، فالشاعِرُ يَزْجُرُ نفسَه ، وينهاها أن تسلكَ في زمن الشيخوخة ما كانت تسلكُه أيّامَ الشبابِ من دواعي اللهو وأنواع المجونِ .
  - (٥) المرادُ بالنداء هنا التحسُّر.

### الإجابة عن تمرين ( ٤ )

راً ـ أَسُكانَ نَعْمَانِ الأراكِ كَفَىٰ فِراقا . - ب ـ أَأْبَيَّ لا تَبْعَدْ ، وَلَيْسَ بِخَالِدٍ حَيُّ ، وَمَنْ تُصِبِ الْمَنُوْنُ بَعِيْدُ المنادَىٰ في كلِّ من المثالين بعيدٌ ، وقد نودي بالهمزة الموضوعة للقريبِ ، إشارةً إلىٰ أنَّه حاضِرٌ في الذهن ، لا يَغِيبُ عن البالِ ، فكأنَّه حاضِرُ

ً أ يا سيدي ومولاي .

(Y)

ـ بـ فَرِّج كربتي يا مُفَرِّجَ الكروب .

المنادَىٰ في كلِّ من المثالين قريبٌ ، وقد نودي بـ (يا) الموضوعة لنداء البعيد إشارةً إلىٰ أنَّه جليلُ القدر ، خطيرُ الشأنِ ، فكأنَّ علوَّ مرتبته بُعْدٌ في المسافَةِ .

ر أ\_يا هذا تأدَّبُ . (٣) لـ ب\_ابتعد عن الكرامِ يا رجل .

المنادَىٰ في كلِّ من المثالين قريبٌ ، ولكنَّه نودي بـ (يا) الموضوعة للبعيد إشارةً إلىٰ أنَّه وضيعُ القدرِ ، صغيرُ الشأنِ ، فكأنَّ انحطاط منزلتِهِ بُعْدٌ في المسافةِ .

أ ـ يا غافلاً والموتُ يَطْلُبُه . (٤) \_ ب ـ إلىٰ متىٰ هذا اللهو يا نفسي .

المنادَىٰ في كلِّ من المثالين قريبٌ ، ولكنَّه نودي بـ(يا) إشارةً إلىٰ غفلته ، فنُزِّل من أجل ذلك منزلة البعيد .

اً يَا مَوْنَهُ لَوْ أَقَلْتَ عَثْرَتَهُ يَا يَوْمَهُ لَوْ تَرَكْتَهُ لِغَدِ اللهَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِيْ أَلَمَّا بِ الْمَعَابُ، أَلَمَّا تَصْحُ، وَالشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِيْ أَلَمَّا بِ (٥) حَدَ أَقْدِم أَيُّهَا الفارسُ .

## الإجابة عن تمرين (٥)

(أ) كان سيف الدولة في بعض الأحيان يُقرِّبُ إليه قوماً من المتشاعرين ، ليسمعَ إنشادَهم ويُجيزَهم ، ويُعْرِضُ عن أبي الطيِّب ، ويُقصيه على فضله وأدبه ،

ولمَّا طالَ أمرُ ذلك ، أنشدَ أبو الطيِّب قصيدته التي منها هذان البيتان ، فهو يقول فيهما :

يا أيُّها الملك الذي عمَّ عَدْلُهُ جميعَ الناس ما عداني ، أنتَ سببُ شِكايتي ، وموضعُ خصومتي ، وأنت خصْمي في هذه المخاصمة ، وأنت الحاكم فيها ، وإذا كان الخَصْمُ هو الحاكِمُ ، فلا أمَلَ في الانتصاف منه ، إنِّي أَرْبَأُ بنظرِكَ الثاقِبُ الذي يَصْدُقُك حقائقَ المنظورات أن يَنْخَدعَ بالمظاهرِ الخلابةِ ، فيُسوِّي بيني وبين غيري ممَّن يتظاهرون بمثل فضلي ، وهم بعيدون منه ، فيكون حاله كحالِ الذي يظنُّ الوَرَمَ شَحْماً .

(ب) الغرضُ من النداء هنا الإغراء ، فإنَّ أبا الطيِّب يُريدُ أن يُغْري سيفَ الدولةِ ، ويُحَبِّب إليه أن يَعْدِلَ في معاملته ، وألَّا يَفْرُق في عدله بين إنسانٍ وآخرَ .

# الباب الرابع:

# الْقَصْرُ

الفصل الأول: تعريف القصر، طرقه، طرفاه.

الفصل الثاني: تقسيم القصر إلى حقيقي وإضافي.

# الفصل الأول:

# تعريف القصر ، طُرُقه ، طَرَفاه

#### الأمثلة:

- (١) لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجِدُّ .
  - (٢) إنَّما الحياةُ تَعَبُّ.
- (٣) الأَرْضُ مُتَحَرِّكَةٌ لَا ثَابِتةٌ .
- ( ٤ ) ما الأَرضُ ثابتةٌ بل متحرِّكَةٌ .
- (٥) ما الأرضُ ثابتةٌ ، لكنْ متحرِّكَةٌ .
  - (٦) عَلَىٰ الرِّجَالِ العاملينَ نُثْنِي .

#### البحث:

إذا تأمَّلتَ **الأمثلة السابقة** رأيتَ أنَّ كلَّ مثالٍ منها يتضمَّن تخصيصَ أمرٍ بآخرَ .

فالمثال الأوّل: يفيدُ تخصيصَ الفَوْزِ بالمُجِدِّ، بمعنى أنَّ الفوزَ خاصِّ بالمُجِدِّ، لا يتعدَّاه إلى سواه.

والمثال الثاني: يُفيد تخصيصَ الحياةِ بالتَّعَبِ، بمعنىٰ أنَّ الحياةَ وَقْفٌ علىٰ التعب، لا تفارقه إلى الراحةِ.

وهكذا يقال في بقية الأمثلة .

وإذا أردتَ أن تعرفَ منشأَ هذا التخصيص في الكلام ، كفاك أن تبحثَ في الأمثلة قليلًا .

خذ المثال الأوَّل مثلاً ، واحذف منه أداتي النفي والاستثناء ، تجدُ أنَّ التخصيص قد زال منه ، وكأنَّه لم يكن . إذاً النفيُ والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه .

وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرِكَ أنَّ وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي : ( إنَّما ) ، و( العطف بلا ) ، أو ( بل ) ، أو ( لكن ) ، و( تقديمُ ما حقّه التأْخير ) .

ويُسمِّي علماءُ المعاني التخصيصَ المستفادَ من هذه الوسائل بالقصر، ويسمُّون الوسائلَ نَفْسها طرقَ القَصْر.

اِرجِع إلىٰ الأمثلة مرَّةً أُخرىٰ ، وابحث فيها واحداً واحداً :

## • [قصر صفة على موصوف]:

تجدُ المتكلِّمَ في المثال الأوَّل يَقْصُرُ الفوزَ على المجدِّ ، فالفوزُ مقصورٌ ، والمُجِدُّ مقصورٌ عليه ، وهما طرفا القصر . ولمَّا كان الفوزُ صفة من الصفاتِ ، والمُجِدُّ هو الموصوفُ بهذه الصفة ، كان القصرُ في هذا المثال قَصْرُ صفة على موصوف ، بمعنى أنَّ الصفة لا تتعدَّىٰ الموصوف إلىٰ موصوفٍ آخر .

## • [قصر موصوف على صفة]:

وتراه في المثال الثاني يَقْصُرُ الحياةَ على التعبِ ، فالحياةُ مقصورةٌ ، والتعبُ مقصورةٌ ، والتعبُ مقصورٌ عليه ، ولمَّا كانت الحياةُ موصوفةً والتعبُ صفةً لها ، كان القصر في هذا المثال قصرَ موصوف على صفة ، بمعنى أنَّ الموصوف لا يفارِقُ صفةَ التعبِ إلى صفةِ الراحةِ .

#### \* \* \*

ولو أنَّك تدبَّرتَ جميعَ أمثلة القصر ما ذكر منها هنا وما لم يذكر ، لوجدتَ كلَّ مثال يشتمل على مقصورٍ ومقصورٍ عليه ، ووجدتَ القصرَ لا يخلو عن حالٍ من

الحالين السابقين ، فهو إمَّا قصر صفةٍ على موصوف ، وإمَّا قصر موصوف على صفة .

وإذا أردت أن تعرفَ ضوابط تُسهِّلُ عليكَ معرفة كلِّ من المقصور والمقصور عليه في كلِّ ما يردُ عليك ، فانظر إلىٰ القواعد الآتية تجدُ ذلك مفصَّلًا .

#### القواعد:

- (٣٠) الْقَصْرُ: تَخْصِيصُ أَمْرٍ بِآخَرَ بِطَريقٍ مَخْصُوصٍ.
  - (٣١) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَعُ (١):
- (أ) النَّفْيُ والإِسْتِثْنَاءُ: وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَداةِ الإِسْتِثْنَاءِ.
  - (ب) إنَّما: ويَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤَخَّراً وُجُوباً.
    - (ج) الْعَطْفُ بلا ، أَوْ بَلْ ، أَوْ لَكِنْ :

فإِنْ كان العطفُ بلا ، كان المقصورُ عليه مقابلًا لما بعدها ،

وإن كان العطف ببَلْ أَوْ لَكِنْ ، كانَ الْمَقْصورُ عَلَيْهِ ما بَعْدَهُما .

- (د) تَقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ : وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ .
  - (٣٢) لِكُلِّ قَصْرِ طَرَفَانِ : مَقْصُورٌ ، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ .
    - (٣٣) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبَارِ طَرَفَيْهِ إلى قِسْمَيْنِ:
      - (أ) قَصْرُ صِفَةٍ عَلَىٰ مَوْصُوفٍ .
      - (ب) قَصْرُ مَوْصُوفٍ عَلَىٰ صِفَةٍ .

(١) هناك طرقٌ للقصر غير هذه الأربع ، منها ضميرُ الفصلِ ، نحو : عليّ هُوَ الشجاعُ ، ومنها التصريح بلفظ ( وحده ) أو ( ليس غيرَ ) نحو : أكرمتُ محمَّداً وحدَه ، ولكنَّها لا تُعَدُّ من طرقه الاصطلاحية .

# الفصل الثاني:

# تقسيم القَصْر إلى حقيقي وإضافي

#### الأمثلة:

- (١) لَا يُرْوِي مِصْرَ مِنَ الأَنْهَارِ إِلَّا النِّيلُ .
  - (٢) إِنَّما الرَّازِقُ اللهُ .
  - (٣) لا جَوَادَ إِلَّا عَلَيٌّ .
  - (٤) إِنَّما حَسَنٌ شُجَاعٌ .

#### البحث :

قدَّمنا لك أنَّ القصر ينقسِمُ بحسب طَرَفَيْهِ إلىٰ قصرِ صفةٍ علىٰ موصوفٍ ، وقصرِ موصوفٍ علىٰ مفهةٍ .

وهنا نريدُ أن نبيِّنَ لك أنَّه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع .

## • [ القصر الحقيقي ] :

تأمَّلُ المثالين الأوَّل والثاني تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف، وإذا تدبَّرتَ الصفة في كلِّ من المثالين وجدتَ أنَّها لا تفارِقُ موصوفها إلى موصوفي آخرَ مطلقاً. فإرواءُ الأرض المصريَّة في المثال الأوَّل صفةٌ لا تتجاوزُ النيلَ إلى غيره من سائرِ أنهار الدنيا.

والرِّزْقُ في المثال الثاني صفةٌ لا تتعدَّىٰ المولىٰ عزَّ وجلَّ إلىٰ سواه ، ويُسمَّىٰ القصر في هذين المثالين قصراً حقيقيًا ، وكذلك كلُّ قصر يختصُّ فيه المقصورُ بالمقصور عليه اختصاصاً منظوراً فيه إلىٰ الحقيقة والواقع بألَّا يتعدَّاه إلىٰ غيره أصلًا .

#### • [ القصر الإضافي ]:

انظر إلى المثال الثالث والرابع تجدُ القصرَ في أوَّلهما من باب قصر الصفة على الموصوف، وفي ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة. وإذا تدبَّرت المقصورَ في كلِّ منهما وجدته مختصًا بالمقصورِ عليه بالإضافةِ (أي: بالنسبة) إلى شيءٍ معيَّن، لا إلى جميع ما عداه، فإنَّ المتكلِّم في المثال الثالث يَقْصِد أن يقصرَ صفة الجودِ على عليِّ بالنسبة إلى شخصٍ آخرَ معيَّنٍ كخالدِ مثلاً، وليس مِنْ قصده أنَّ هذه الصفة لا توجد في غير عليٍّ من جميع أفراد الإنسان، فإنَّ الواقعَ خلافُ ذلك. وكذلك الحالُ في المثال الرابع، ولذلك يُسمَّى القصر في المثالين قصراً إضافيًا، وكذلك كلُّ قصر يكونُ التخصيصُ فيه بالإضافة إلى شيء آخر.

#### القاعدة:

(٣٤) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبَارِ الْحَقِيْقَةِ والْوَاقِعِ إلى قِسْمَيْنِ:

- (أ) حَقِيقِيٍّ (١): وهُوَ أَنْ يَخْتَصَّ الْمَقْصُورُ بِالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بِحَسَبِ الْحَقِيْقَةِ والْوَاقِع بأَلَّا يَتَعَدَّاهُ إلَىٰ غَيْرِهِ أَصْلًا .
- (ب) إِضَافِيُّ (٢) وَهُوَ مَا كَانَ الاخْتِصَاصُ فِيهِ بحَسَبِ الإِضَافَةِ إِلَىٰ شَيْءٍ مُعَيَّنِ (٣) .
- (١) القَصْرُ الحقيقيّ يكثرُ في قَصْرِ الصفة على الموصوف ، كما رأيتَ في الأمثلة ، ولا يكادُ يوجد في قصر الموصوف على الصفة .
- (۲) القصرُ الإضافي يأتي كثيراً في كلِّ من قصر الصفة على الموصوف ، وقصر الموصوف على الصفة كما رأيت في الأمثلة ، وهو ميدانٌ فسيحٌ لتنافس الكُتَّاب والشعراء .
- (٣) ينقسِمُ القصر الإضافي باعتبارِ حالِ المخاطَبِ ثلاثة أقسام : قَصْرَ إفرادٍ ، وقصرَ قلبِ وقصرَ تلب وقصرَ تعيينٍ ، وذلك أنَّكَ إذا قلتَ الشجاعُ عليٌّ لا حسنٌ مثلاً ، فإن كان المخاطَبُ يعتقِدُ اشتراك علي وحسن في الشجاعة كان القصر «قصر إفراد» ، وإن كان يعتقِدُ عكس ما تقول كان القصرُ «قصر قلبِ» ، وإن كان متردِّداً لا يدري أيُّهما الشجاعُ كان القصر =

# نمُوذَجٌ (١)

بيِّن فيما يأْتي نوعَ القصرِ ، وعيِّنْ كلًّا من المقصور والمقصور عليه :

- (١) قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُوَّأً ﴾ [ فاطر: ٢٨] .
- (٢) قال تعالىٰ : ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِـلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَابِكُمْ ﴾ ؟ [آل عمران : ١٤٤] .
  - (٣) وقال لَبِيدُ:

وَمَا المَرْءُ إِلَّا كَالهِلَالِ وَضَوْئِهِ

(٤) وقال ابن الرُّوميِّ في المدح:

أَمْوَالُـهُ فِي رِقَـابِ النَّـاسِ مِـنْ مِنَـنٍ (٥) وقال :

ومَا عَجِبْنَا وَإِنْ أَصْبَحْتَ تُعْجِبُنَا لِكُونُ الْأَنْكَافِئُهُ لِكِنْ عَجِبْنَا لِعُونِ لَا نُكَافِئُهُ

(٦) وقال الغَطَمَّشُ الضَّبِّيُّ :

إلى اللهِ أَشْكُو لَا إلى النَّاسِ أَنَّنِي

يـوَافِي تَمَامَ الشَّهْرِ ثُـمَّ يَغِيْبُ

لَا فِي الخَزَائِنِ مِنْ عَيْنٍ وَمِنْ نَشَبِ(١)

أَنْ نَجْتَنِي ذَهَباً مِنْ مَوْضِعِ الذَّهَبِ ونَسْتَ زِيْدُكَ مِنْهُ أَكْثَ رَ العَجَبِ

أرَىٰ الأَرْضَ تَبْقَىٰ وَالأَخِلَّاءَ تَذْهَبُ

= «قصر تعیین ».

<sup>(</sup>۱) **العين** : الذهب والفضَّة ، والنشب : المال ، يقول : إنَّه ينفقُ أمواله في المنن التي يقلِّد بها أعناق الرجال ، ولا يخزنها في خزائنه .

<sup>(</sup>٢) شاعرٌ جإهليّ من شعراء الحماسة ، والغطمّش : الجائر الظالم .

•		• 1	4
ٰىه	ح ا	Y	1
-	•	•	,

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار الواقع	نوع القصر باعتبار طرفيه	الرقم
العلماء	يخشى الله	إنَّما	حقيقي	صفة علىٰ موصوف	١
رسول	محمَّد	النفي والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	۲
كونه كالهلال	المرء	النفي والاستثناء	إضافي ا	موصوف على صفة	٣
كونها في رقاب الناس	أمواله	العطف بلا	إضافي	موصوف على صفة	٤
لعرف لا نكافئه	عجبنا	العطف بلكن	إضافي ا	صفة على موصوف	٥
لفظ الجلالة	أشكو	تقديم الجار والمجرور	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	٦

## نَمُوذَجٌ (٢)

عيِّن المقصورَ عليه في الجملتينِ الآتيتينِ ، وبيِّن الفرقَ بينهما في المعنى :

- (أ) إِنَّمَا يُدَافِعُ عَنْ أَحْسَابِكُمْ عَلَيٌّ .
- (ب) إنَّمَا عليٌّ يدافِعُ عَنْ أَحْسَابِكُمْ .

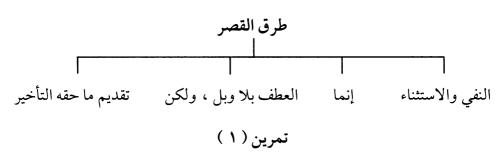
#### الإجابة

- (أ) المقصور عليه في الجملة الأولى (عليٌ) (١): فالمتكلِّم يقولُ لمخاطبيه: عليٌّ وحدَه يستقلُّ بالدفاعِ عن أحسابكم، ولا يشترك معه في ذلك أحدٌ، ومن الجائزِ أنْ تكونَ لعليٍّ أعمالٌ أُخرى، يخدمُهم بها غيرَ هذه المدافعةِ، كمعالجةِ مرضاهم، ومواساةِ فقرائهم.
- (ب) أمَّا في الجملة الثانية: فالمقصورُ عليه المدافعةُ ، فعليُّ لا يقومُ بسواها من الأعمال ، على أنَّه من الجائزِ أن يشتركَ معه في الدفاعِ سواه . فأَنتَ ترىٰ أنَّ الجملةَ الأُولىٰ أبلغُ في مدح عليٍّ من وجهين :

<sup>(</sup>١) وذلك لأنَّك قد علمتَ أنَّ المقصورَ عليه مع ( إنَّما ) يكونُ مؤخَّراً وجوباً .

أمَّا أَوَّلًا: فلأنَّها تفيدُ أنَّه مستقلٌّ بالدفاع ، لا شريكَ له فيه .

وأمَّا ثانياً: فلأنَّها لا تنفي أنَّ له أعمالًا أخرىٰ غيرَ المدافعةِ .



بيِّن نوعَ القصرِ ، وطريقه ، وعيِّن كُلَّا من المقصورِ والمقصورِ عليه فيما أتي :

- (١) قال تعالىٰ : ﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ ٱلْبَكَغُ وَعَلَيْنَا ٱلْجِسَابُ ﴾ [الرعد: ٤٠] .
- (٢) وقال تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ [الفاتحة: ٥] .
  - (٣) وقال ابن الروميّ يمدحُ :
- معْرُوْفُهُ فِي جَمِيْعِ النَّاسِ مُقْتَسَمٌ فَحَمْدُهُ فِي جَمِيْعِ النَّاسِ لَا الْعُصَبِ(١) (٤) وقال:
- يتَغَابَى لَهُمْ وَلَيْسَ لِمُوْقٍ بِلْ لِلُبِّ يَفُوْقُ لُبَّ اللَّبِيْبِ (٢) (٥) وقال:
- يهْ تَـزُّ عِطْفَاهُ عِنْدَ الحَمْدِ يَسْمَعُهُ مِنْ هِزَّةِ الْمَجْدِ ، لَا مِنْ هِزَّةِ الطَّرَبِ<sup>(٣)</sup> (٦) وقال :
  - (١) يقول: إنَّ معروفه عامٌّ لجميع الناس، لا خاصٌّ بطوائف بعينها.
  - (٢) يتغابئ : يُظهِر الغباوة ، والموق : الحمق في غباوةٍ ، واللبّ : العقل .
    - (٣) عطفاه : جانباه ؛ يعنى : يميل يمنة ويسرة .

ومَا قُلْتُ إِلَّا الحَقَّ فِيْكَ ، وَلَمْ تَزَلْ عَلَىٰ مَنْهَجٍ مِنْ سُنَّةِ الْمَجْدِ لَاحِبِ<sup>(١)</sup> (٧) وقال ابن المعتز :

أَلاَ إِنَّمَا اللَّذُنْيَا بَلَاغٌ لِغَايَةٍ فَإِمَّا إلى غَيٍّ، وَإِمَّا إلى رُشْدِ ( ٨ ) وقال :

وَمَا الْعَيْشُ إِلَّا مُدَّةٌ سَوْفَ تَنْقَضِي وَمَا الْمَالُ إِلَّا هَالِكٌ وَابْنُ هَالِكِ (٩) وقال أبو الطيِّب:

برَجَاءِ جُودِكَ يُطْرَدُ الْفَقْرُ وبِأَنْ تُعَادَىٰ يَنْفَدُ العُمْرُ الْفَقْرُ وبِأَنْ تُعَادَىٰ يَنْفَدُ العُمْرُ (١٠) وقال :

لَيْسَ التَّعَجُّبُ مِنْ مَوَاهِبِ مَالِهِ بِلْ مِنْ سَلَامَتِهَا إِلَى أَوْقَاتِهَا (٢) ( (١١ ) وقال تعالىٰ : ﴿ وَمَا تَوْفِيقِيٓ إِلَّا بِٱللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ [ هود : ٨٨ ] .

(١٢) إلى اللهِ أَشْكُو أَنَّ فِي النَّفْسِ حَاجَةً تَمُـرُّ بِهَـا الأَيَّـامُ وَهْـيَ كَمَـا هِيَـا (١٣) وقال أبو الطيّب:

وإِنَّمَا نَحْنُ فِي جِيْلٍ سَوَاسِيَةٌ شَرِّ عَلَىٰ الْحُرِّ مِنْ سُقْمٍ عَلَىٰ بَدَنِ<sup>(٣)</sup> (١٤) رَاحِلٌ أَنْتَ وَاللَّيَالِي نُدُوْلُ ومُضِرِّ بِكَ البَقَاءُ الطَّوِيْلُ

(١٥) وقال ابن الرومي :

ومَا يُرِيْغُوْنَ بِالنُّعْمَىٰ مُكَافَأَةً لَكِنْ يُقَضُّوْنَ مَا لِلْمَجْدِ مِنْ أَرَبِ(١٠)

(١) المنهج : الطريق الواضح ، واللاحب : الطريق الواضح أيضاً .

(٢) يقول: لا نتعجّب من كثرةِ هباته ، وإنّما نتعجّبُ كيفَ بقيتْ أمواله ، وسلمت من التفريق إلى أوقات بذلها ، إذ ليس من عاداته أن يمسكَ شيئاً .

(٣) الجيل : الصنف من الناس ، وسواسية بمعنى متساويين ، وهو خاصّ بالذمّ أي متساوين في اللؤم والخِسَّة ، وشر : اسم تفضيل بمعنى أشر .

(٤) يقول : لا يطلبونَ جزاءً علىٰ نعمهم ، ولكنَّهم يقضون واجبَ المجد .

(١٦) وقال أبو العتاهية يمدحُ يزيدَ بْنَ مَزيَدَ الشَّيْبانيِّ (١٦):

كَ أَنَّكَ عِنْدَ الْكَرِّ وَالْحَرْبِ إِنَّمَا تَفِرُّ مِنَ الصَّفِّ الَّذِي مِنْ وَرَائِكَا فَمَا آفَةُ الأَمْوَالِ غَيْرَ حِبَائِكَا فَمَا آفَةُ الأَمْوَالِ غَيْرَ حِبَائِكَا (١٧) وقال أبو تمَّام:

علَى مِثْلِهَا مِنْ أَرْبُعٍ وَمَلاَعِبِ تُذَالُ مَصُوْنَاتُ الدُّمُوْعِ السَّوَاكِبِ (٢) تموين ( ٢ )

عيِّن المقصورَ عليه في الجمل الآتية ، وبيِّنِ الفرقَ بينها في المعنى :

(أ) إنَّما يحِبُّ عليُّ السباحةَ في الصباح .

(ب) إنَّما يحبُّ السباحةَ في الصباح عليٌّ .

( ج ) إنَّما يحبُّ عليُّ في الصباح السباحة .

تمرین (۳)

أيُّ الجملتين أبلغُ في مدح سعيدٍ ؟ وضِّح السببَ :

(أ) إنَّما يجيدُ الْخِطَابَةَ سَعِيدٌ .

(ب) إنَّما سعيدٌ يُجيدُ الخطابة .

تمرين (٤)

اجعلِ الجملَ الآتية مفيدةً للقصر ، ثمَّ بيِّن نوعَ القصرِ وطريقَه :

(١) الفراغُ مَفْسَدَةٌ.

(۱) قائد شجاع . كان والياً بأرمينية ، وندبه هارون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الخوارج في عهده ، فقتله يزيدُ ، وعاد إلىٰ أرمينية ، وتوفّي سنة ١٨٥هـ ، ورثاه شعراء كثيرون .

(٢) **الأربع**: جمع ربع وهو المنزل ، والملاعب: أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح ، وتذال : تهان .

- (٢) بَرَكَةُ المالِ في أَدَاءِ الزكاةِ .
  - (٣) السلامةُ في التأنِّي.
  - (٤) صَدَاقَةُ الجاهل تَعَبُّ .
    - (٥) سَكَتُ عن السَّفيهِ.
- (٦) طُول التجارُبِ زيادةٌ في العقل.
  - (٧) يَدُومُ السرورُ برؤْيةِ الإخوانِ .
  - ( ٨ ) غَدَرَكَ مَنْ دَلَّكَ على الإساءَةِ .
- (٩) يَسُودُ المرءُ قَوْمَهُ بالإحسانِ إليهم .
- (١٠) وَضْعُ الإحْسَانِ في غيرِ مَوْضِعِهِ ظلمٌ .

## تمرين ( ٥ )

ما يَسُرُّ الوَالِدَيْنِ إلَّا نَجَابَةُ الأَبناءِ .

متى يكونُ القصرُ في هذه الجملةِ قصرَ قلبٍ ؟ ومتى يكون قصرَ إفراد ؟ ومتى يكون قصرَ إفراد ؟ ومتى يكون قصر تعيين ؟

### تمرین (٦)

- (١) اِجعلِ الجملةَ الآتيةَ دالَّةً على قصرِ صفةٍ على موصوفٍ من غير أن تزيدَ على كلماتها شيئاً: نَحْتَرِمُ العَالِمَ العَامِلَ .
- (٢) اِجعلِ الجملةَ الآتيةَ دالَّةً علىٰ القصرِ ، واستخدم في ذلك طُرَقَ القصرِ التي تعرفها : مَلِلْنَا صُحْبَةَ الجُهَّالِ .
  - (٣) عِنْدَ البَلاءِ يُعْرَفُ الصَّدِيقُ.

اجعل الجملة السابقة دالَّة على القصرِ مرَّة من طريقِ النَّفْي والاستثناء ، ومرَّة من طريقِ النَّفْي والاستثناء ، ومرَّة من طريقِ العطفِ .

#### تمرين (٧)

رُدَّ بأُسْلُوبٍ من أساليبِ القَصْرِ علىٰ مَن اعتقدَ أنَّ الأرضَ ثابتةٌ ، ثمَّ بيِّنْ نوعَ

القصرِ وطريقَه في الجملةِ التي تأتي بها .

### تمرين ( ٨ )

وضِّحْ ما اشتملتْ عليه القصَّةُ الآتيةُ من أنواعِ القصرِ ، وطرقه ، وبيِّن المقصورَ والمقصورَ عليه في كلِّ جملةٍ فيها قصر :

زَعَمَ العَربُ أَنَّ أَرْنَباً التقطَتْ تَمرَةً ، فاختلسَها الثَّعْلَبُ فأكلَها ، فانْطَلقا يَختصِمانِ إلى الضَّبِّ ، فقالتِ الأرنبُ : يا أبا الحِسْل (١) .

فقال: سَمِيعاً دَعَوْتِ.

قالت: أتيناكَ نختصِمُ.

قال : عادلًا حَكَّمْتُما .

قالت : فاخْرُجْ إلينا .

قال: في بَيتِهِ يُؤْتَىٰ الحَكَمُ (٢).

قالت : إنِّي وجدتُ تمرَةً .

قال : حُلْوَةٌ فكليها .

قالت: فاختلسها ثعالة (٣) .

قال: لنفسِهِ بَغَىٰ الخَيْرَ.

قالت: فَلَطَمْتُهُ لَطْمَةً.

قال: بحقِّكِ أَخَذْتِ.

قالت: فَلَطَمَنِي أُخْرَىٰ.

قال: خُرُّ انْتَصَرَ.

(١) أبو الحسل: كنية الضبِّ .

(٢) الحكم: الذي يحكم بين الناس.

(٣) ثعالة: لقب الثعلب.

قالت: فاقض بَيْنَنَا.

قال : قَدْ فَعَلْتُ .

فذهبت أقوالُه كلُّها أمثالًا .

### تمرین (۹)

- (١) هاتِ جملتينِ لقصرِ الصفة على الموصوف ، بحيث يكونُ القصر في الأُولى حقيقيًا ، وفي الثانية إضافيًا .
- (٢) هاتِ جملتينِ لقصر الموصوف على الصفة ، بحيث يكونُ القصرُ فيهما إضافيّاً .
- (٣) مَثِّلْ لكلِّ طريقٍ من طُرقِ القصر بمثالين ، يكون المقصورُ عليه في أوَّلهما صفة ، وفي ثانيهما موصوفاً .
- (٤) هاتِ مثالين لقصرِ الموصوف على الصفة ، بحيث يكونُ طريق القصر في أوَّلهما العطفُ ببل ، وفي ثانيهما العطفُ بلكن .

#### تمرین (۱۰)

اشرح البيتينِ الآتيين ، وبيِّن نوعَ القصرِ ، وطريقَهُ فيهما ، وهما لأبي الطيِّب في مدح أبي شجاع فاتك (١) :

لِمَا يَشُقُّ عَلَىٰ السَّادَاتِ فَعَّالُ (٢) ولا كَسُوْبٌ بِغَيْرِ السَّيْفِ سَآلُ

لَا يُـدْرِكُ المَجْـدَ إِلَّا سَيِّـدٌ فَطِـنٌ لا وَارِثٌ جَهِلَتْ يُمْنَاهُ مَا وَهَبَتْ

- (۱) هو فاتِكُ الكبير المعروف بالمجنون ، كان روميّاً ، أخذه الإخشيدُ كرهاً من سيّده بلا ثمنٍ ، وأعتقه ، وأبقاه عنده حرّاً في عداد ممالكيه ، وكان كريمَ النفس ، بعيدَ الهمّةِ ، شجاعاً ، كثير الإقدام ، ولذلك قيل له المجنون ، ولمّا مات الإخشيدُ ، انتقل إلى الفيّوم ، فاعتلّ بها جسمه ، وأحوجته العلّة إلى الانتقال إلى مصر ، فالتقى فيها بأبي الطيّب المتنبى ، ووصله بالهدايا النفيسة ، وسمع مدائحه ، وتوفّى سنة ٣٥٠هـ .
  - (٢) يشقُّ : يصعب ، والسادات : جمع سادة ، جمع سيِّد .

#### الإجابة عن تمرين (١)

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار	_	الرقم
			الواقع	باعتبار طرفيه	
البلاغ(١)	عليك	ٔ إنَّما	إضافي	صفة على موصوف	\
الحساب(٢)	علينا	إنَّما	إضافي	صفة على موصوف	
اِیًاك <sup>(٣)</sup>	نعبد	تقديم المفعول به	حقيقيّ	صفة علىٰ موصوف	۲
اِیًاك <sup>(٤)</sup>	نستعين	تقديم المفعول به	حقيقي	صفة على موصوف	
كونه في جميع الناس	الحمد	العطف بلا	إضافيّ	موصوف علىٰ صفة	۳
للب	يتغابئ	العطف ببل	إضافيّ	صفة على موصوف	٤
هزة المجد	يهتز عطفاه	العطف بلا	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	٥
الحق	قلت	النفي والاستثناء	حقيقيّ	صفة علىٰ موصوف	٦
بلاغ	الدنيا	إنَّما	إضافي	موصوف علىٰ صفة	V
مدَّة (٥)	العيش	النفي والاستثناء	إضافيّ	موصوف علىٰ صفة	۸
هالك <sup>(٢)</sup>	المال	النفي والاستثناء	إضافيّ	موصوف على صفة	
رجاء جودك	يطرد	تقديم الجاز والمجرور	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	۹
أن تعادي	ينفد	تقديم الجاز والمجرور	ً إضافيّ	صفة على موصوف	
سلامة الأموال	التعجب	العطف ببل	إضافيّ ً	صفة علىٰ موصوف	۱۰
لفظ الجلالة(٧)	التوفيق	النفي والاستثناء	حقيقي	صفة علىٰ موصوف	
كونه علىٰ الله(٨)	التوگُّل	تقديم الجاز والمجرور	حقيقيّ	صفة علىٰ موصوف	11
كونها إلىٰ الله(٩)	الإنابة	تقديم الجار والمجرور	حقيقيّ	صفة على موصوف	

<sup>(</sup>١ و٢) قصرانِ : الأوَّلُ في قوله : ﴿ إِنَّما عليك البلاغ ﴾ ، والثاني في الجملة المعطوفة ، وهي قوله : ﴿ وعلينا الحساب ﴾ .

<sup>(</sup>٣ و٤) جملتان للقصر ، وهما ظاهرتان .

<sup>(</sup>٥ و٦) جملتان للقصر أيضاً ، وكلتاهما من قصر الموصوف على الصفة ، فالعيش في الجملة الأولى موصوف ، والمدَّة التي تنقضي صفته ، والمال في الجملة الثانية موصوف ، والهلاك صفته .

<sup>(</sup>٧ و ٨ و ٩) ثلاثُ جملِ للقصر كما ترى .

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار	نوع القصر	الرقم
			الواقع	باعتبار طرفيه	
لفظ الجلالة	أشكو	تقديم الجاز والمجرور	حقيقي	صفة علىٰ موصوف	١٢
كوننا في جيل سواسية	نحن	إنَّما	إضافي ا	موصوف علىٰ صفة	18
راحل(١)	أنت	تقديم الخبر	إضافي	موصوف علىٰ صفة	١٤
مضر (۲)	البقاء الطويل	تقديم الخبر	ً إضافيّ	موصوف علىٰ صفة	
يقضون	يريغون	العطف بلكن	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	١٥
من الصف إلخ (٣)	تفرّ	ٳٛڹۜٞڡٵ	إضافي ا	صفة علىٰ موصوف	
كاف الخطاب(٤)	آفة	النفي والاستثناء	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	17
حبائك(٥)	آفة	النفي والاستثناء	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	
علىٰ مثلها	تذال	تقديم الجاز والمجرور	إضافيّ	صفة علىٰ موصوف	۱۷

#### الإجابة عن تمرين (٢)

(۱) المقصور عليه في الجملة الأولىٰ (الصباح)<sup>(۱)</sup> فالمتكلِّم يقول: إنَّ عليّاً يُحبُّ السباحة في الصباح، لا في أيِّ وقت آخر، ومفهومُ هذا القولِ: لا يمنعُ أن يُحِبَّ عَليُّ في الصباحِ أنواعاً أخرىٰ من التمرين البدنيّ، كالتجذيف وركوب الخيل، وكذلك لا يمنعُ أن يكون هناك من يشارك عليّاً في حبّ السباحة وقت الصباح.

(٢) أمَّا في الجملة الثانية فالمقصور عليه (عليٌّ) ويكون المعنى أنَّ عليّاً وحده هو الذي يحبُّ السباحة في الصباح، ومفهومُ هذا القول: لا يمنع أن يُحِبَّ عليٌّ أنواعاً أخرى من التمرين البدنيّ في ذلك الوقت، ولكنَّه يمنع أن يشارك

<sup>(</sup>١ و٢) جملتان للقصر : الأولى قوله : (راحل أنت)، والجملة الثانية : « ومضر بك البقاء الطويل » .

<sup>(</sup>٣ و٤ و٥) ثلاثُ جملِ للقصر ، وهي ظاهرة .

<sup>(</sup>٦) علمت أنَّ المقصور عليه مع ( إنَّما ) يكون مؤخَّراً دائماً .

عليّاً أحدٌ في حبِّه السباحة وقت الصباح .

(٣) والمقصور عليه في الجملة الثالثة هو (السباحة)، ومعنى ذلك أنَّ عليّاً يُحِبُّ في الصباح السباحة وحدَها، ولا يحبُّ غيرها، ومفهومُ هذا القول: يمنعُ أن يحب عليٌّ في الصباح أنواعاً أخرىٰ من أنواع التمرين البدنيّ، ولا يمنع أن يكونَ هناك من يشاركُ عليّاً في حُبِّ السباحة وقت الصباح.

## الإجابة عن تمرين (٣)

(١) الجملةُ الأولىٰ تفيدُ أنَّ سعيداً وحده هو الذي يُجيدُ الخطابةَ ، ولا يُشاركه غيره في هذه الصفة ، وهذا لا يمنعُ أن يتَّصفَ سعيدٌ بصفات أخرىٰ كالشَّعْرِ والكتابة مثلًا .

أمَّا الجملة الثانية فتفيدُ أنَّ سعيداً يُجيدُ الخطابةَ وحدها ، ولا يُجيد غيرها من الأعمال ، على أنَّ من الجائزِ أن يكونَ هناك مَنْ يشارِكُ سعيداً في إجادة الخطابة .

فأنتَ ترىٰ أنَّ الجملةَ الأُولىٰ أبلغُ في مدح سعيد من جهتين:

أمَّا أولًا: فلأنَّها تفيدُ أنَّه مُتَفرِّد بإجادة الخطابة ، لا يُشاركه غيره في هذه الصفة . وأمَّا ثانياً: فلأنَّها لا تَنْفِي أنَّ له أعمالًا أخرىٰ يجيدها .

## الإجابة عن تمرين ( ٤ )

# (١) ما الفراغُ إلَّا مفسدةٌ.

القصر هنا قصرٌ موصوفٌ على صفة ، إضافيٌّ ، لأنَّ الغرضَ قصرُ الفراغِ علىٰ الفسادِ بالنسبة إلىٰ الصلاح ، وطريقُ القصر النفيُ والاستثناءُ .

# ( ٢ ) إنَّما بَرَكةُ المالِ في أداء الزكاة .

قَصرٌ موصوفٌ على صفةٍ ، إضافيٌّ ، لأنَّ الغرضَ تخصيصُ البركةِ بأداءِ الزكاةِ بالإضافة إلى منعها ، فلا ينافي هذا أن تكونَ البركةُ في شيءٍ آخرَ

كالتدبير والاقتصاد ، وطريق القصر ( إنَّما ) .

## (٣) في التأنّي السلامة.

قصرٌ موصوفٌ على صفةٍ ، إضافيٌّ ، لأنَّ الغرضَ قَصْرُ السلامةِ على كونها في التأنِّي بالإضافة إلى العَجَلَةِ ، فلا ينافي أن تكونَ السلامةُ في شيءٍ آخر كالحَذَرِ والحَيْطَةِ ، وطريقُ القصر تقديمُ الخبرِ .

# ( ٤ ) صداقةُ الجاهل تَعَبُّ لا راحةٌ .

قصرٌ موصوفٌ على صفةٍ ، إضافيٌّ ، لأنَّ الغرضَ قَصْرُ صداقةِ الجاهلِ على التعبِ بالإضافةِ إلى الراحةِ ، وطريقُ القصر العطفُ ( بلا ) .

## (٥) عن السفيه سكَتُّ .

قصرُ صفةٍ على موصوفٍ ، حقيقيّ ، لأنَّه يريدُ أنَّه لم يَسْكتْ عن أحد من الناس إلَّا عن السفيه ، وطريقُ القصر تقديم الجارّ والمجرور .

# (٦) إنَّما طولُ التجاربِ زيادةٌ في العقل.

قصرٌ موصوفٌ على صفةٍ ، إضافيٌ ، وطريقُ القصر ( إنَّما ) .

## (٧) برؤية الإخوان يَدومُ السرورُ .

قصرُ صفةٍ على موصوفٍ ، إضافيُّ ، لأنَّ التخصيصَ هنا بالإضافة إلى رؤيةِ الأعداءِ مثلًا ، ولا ينافي هذا أن يدومَ السرورُ برؤية الأهلِ والولدِ الصالح أو غيرها ، وطريق القصر تقديم الجار والمجرور .

# ( ٨ ) إنَّما غَدَرَكَ مَنْ دَلَّكَ على الإساءةِ .

قصرُ صفةٍ على موصوفٍ، حقيقي ، لأنَّ المراد أنَّ الغدرَ الجديرَ بهذه التسميةِ لا يكونُ إلَّا ممَّن دَلَّكَ على الإساءة ، وطريق القصر ( إنَّما ) .

## ( ٩ ) إنَّما يسودُ المرءُ قومَه بالإحسانِ إليهم .

قصرُ صفةٍ علىٰ موصوفٍ ، إضافيٌّ ، وطريقُ القصر (إنَّما).

# (١٠) وما وَضْعُ الإحسانِ في غير موضعه إلَّا ظلمٌ .

قصرُ موصوفٍ على صفةٍ ، إضافيٌّ ، لأنَّ الغرضَ التخصيصُ بالظلمِ بالإضافةِ إلى العدل ؛ فلا ينافي هذا أن يكونَ لوضعِ الإحسانِ في غير موضعه صفاتٌ أخرىٰ ، وطريق القصر النفي والاستثناء .

#### الإجابة عن تمرين (٥)

إذا قيل هذا القولُ لمَنْ يَدَّعي أنَّ سرور الوالدين يكونُ بكثرةِ الأبناء لا بنجابتهم كان قصرُ قَلْبٍ .

وإذا قيل لمن يَدَّعي أنَّ سرورَ الآباء يكونُ بكثرة الأبناء ونجابتهم معاً كانَ قصرَ إفرادٍ .

وإذا قيل لمن يتردَّد في أنَّ سرور الآباء يكونُ بكثرةِ الأبناءِ أو نجابتهم كان قصرَ تعيينِ .

### الإجابة عن تمرين (٦)

(١) العالمَ العاملَ نَحترم .

أ\_ما مَلِلْنا إلَّا صُحبة الجهَّال .

ب\_ إنَّما مَلِلْنا صحبة الجهَّال .

جــ مللنا صحبة الجهّالِ ، لا صحبة العلماءِ . (٢)

د\_ما مللنا صحبة العلماء ، بل صحبة الجهَّال .

ه\_ما مللنا صحبة العلماء ، لكن صحبة الجهَّال .

و\_صحبة الجهَّالِ مللنا .

أ لا يُعْرَفُ الصديقُ إلَّا عند البلاء . (٣) ب يُعْرَف الصديقُ عند البلاء لا عندَ السرَّاءِ .

#### الإجابة عن تمرين (٧)

الأرضُ متحرِّكةٌ لا ثابتةٌ .

القصر هنا قصرٌ موصوفٌ على صفةٍ ، إضافيّ ، لأنَّ الغرضَ تخصيصُ الأرضِ بالحركة بالإضافة إلى الثبات، وهو قَصْرُ قلبٍ ، وطريقُ القصرِ العطفُ بلا .

#### الإجابة عن تمرين ( ٨ )

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوع القصر باعتبار طرفيه	الجملة
سميعاً	دعوت	تقديم المفعول به	صفة علىٰ موصوف	سميعاً دعوتِ
عادلًا	حكمتما	تقديم المفعول به	صفة علىٰ موصوف	عادلًا حكمتما
في بيته	يؤتئ الحكم	تقديم الجاز والمجرور	صفة علىٰ موصوف	في بيته يُؤتئ الحكم
لنفسه	بَغَي الخير	تقديم الجار والمجرور	صفة على موصوف	لنفسه بغني الخير
بحقّكِ	أخذتِ	تقديم الجارّ والمجرور	صفة على موصوف	بحقًك أخذتِ

#### الإجابة عن تمرين (٩)

إجابة (١)

(١) ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُواْ ٱلْأَلْبَكِ ﴾ [الزمر: ٩] (حقيقيّ)

(٢) إِنَّمَا حَرَّمَ اللهُ الغِيبَةَ (٢) إِنَّمَا حَرَّمَ اللهُ الغِيبَةَ

إجابة (٢)

(١) مَا افتَرَيْنَا فِي مَدْحِهِ بَلْ وَصَفْنَا بَعْضَ أَخْلَاقِهِ وَذَلِكَ يَكْفِي (إضافيّ)

(٢) مَا الدَّهْرُ عِنْدَكَ إِلَّا رَوْضَةُ أُنُكٌ يا مَنْ شَمَائِلُهُ فِي دَهْرِهِ زَهَرُ (إضافيّ)

إجابة (٣)

(١) لا يَعْلَمُ الغَيْبَ إِلَّا اللهُ (صفة على موصوف)

(٢) إِنْ أَنتَ إِلَّا وَفِيٌّ (موصوف على صفة)

النفي والاستثناء

ٳڹٞۘٙڡٵ	(صفة على موصوف)	(١) إنَّما يفوزُ المُجِدُّ
	(موصوف على صفة)	(٢) إنَّما الجوُّ معتدلٌ
العطف بلا	(صفة علىٰ موصوف)	(١) يكافَأُ المجدُّ لا الكسلان
	(موصوف على صفة)	(٢) عليٌّ كاتِبٌ لا شاعِرٌ
العطف بلكن	(صفة على موصوف)	(١) لا أعتمد على غيري، لكن على نفسي
	(موصوف علىٰ صفة)	(٢) ما الأرضُ مخصبةٌ لكن مجدبة
العطف ببل	(صفة على موصوف)	(١) ما باع عليٌّ بل محمَّد
	(موصوف على صفة)	(٢) ما هو خائن بل أمين
تقديم ما حقُّه التأخير	(صفة على موصوف)	(١) الصدقَ أُحِبُّ
	(موصوف علىٰ صفة)	(٢) وَفِيٌّ أنت

إجابة (٤)

(١) ما أنا طامعٌ بل قانعٌ . (٢) ما المرءُ بثيابه لكنْ بآدابِهِ .

#### الإجابة عن تمرين (١٠)

- (أ) يقول أبو الطيِّب: لا ينالُ السُّؤدَدَ والشرفَ إلَّا السيِّدُ الذكيُّ ، الذي يَضْطَلِعُ بعظائمِ الأمورِ ، ويأتي من الأعمال الجليلة ما لا يستطيعُهُ أكابرُ الرجالِ ، ويَهَبُ ما يهبُ من مالٍ كَسَبه بحدِّ السيف ، لا من مالٍ وَرِثَه عن أبيه ، فإنَّ المالَ الموروث تُجْهَلُ قيمتُهُ ، فَتَسْخَىٰ به الأكفُّ ، أمَّا المالُ المكسوبُ بحدِّ السيفِ فعزيزٌ على النفسِ ، لما في نَيْلِهِ من المشقَّةِ والمخاطرةِ بالروح .
- (ب) القصر هنا قصرُ صفةٍ على موصوفٍ ، وهو إضافيّ ، لأنَّ الغرضَ تخصيص إدراك المَجْدِ بالسيد الفَطِن الكَسُوب بحدِّ السيف بالإضافة إلى الوارث الكسوبِ بغير السيف ، وطريقُ القصرِ النفيُ والاستثناءُ .

الباب الخامس:

الْفَصْلُ وَالْوَصْلُ

الفصل الأول: مواضع الفصل.

الفصل الثاني : مواضع الوصل .

# الفصل الأول :

# مواضِع الفَصْل

## الأمثلة :

- (١) قال أبو الطيِّب:
- ومَا اللَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِي إِذَا قُلْتُ شِعْراً أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا(١)
  - (٢) وقال أبو العلاء:
- النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ (٢)
  - (٣) وقال تعالى : ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ يُفَصِّلُ ٱلْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَآءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴾ [الرعد: ٢] .
    - (٤) قال أبو العتاهية :
- يَا صَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبَّ لَهَا أَنْستَ الَّذِي لَا يَنْقَضِي تَعَبُهُ
  - ( ٥ ) وقال آخر :
- وَإِنَّمَا ٱلْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ كُلُّ امْرِيءٍ رَهْنٌ بِمَا لَدَيْهِ (٣)
  - (٦) وقال أبو تمَّام :

(١) يقول : إنَّ الدهرَ من حملة شعري ، وذلك لأنَّ ألسنةَ الناسِ جميعاً تتناقله في كلِّ وقت ، فكأنَّ الدهرَ إنسانٌ ينشد قصائدي ويرويها .

<sup>(</sup>٢) البدو: البادية ، والحاضرة: ضد البادية ، وهي المدن والقرئ والريف ، يقال : فلان من أهل الحاضرة ، وفلان من أهل البادية ، ومعنى البيت : أنَّ الناسَ لا بدَّ لهم من التعاون ، فلا يتهيَّأ لإنسان أن يستقلَّ في هذه الحياة بشؤون نفسه .

<sup>(</sup>٣) الأصغران: القلب واللسان، ورهن بما لديه: يجازي بما عمل.

لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقْصٍ عَنْكَ لِي أَمَلًا إِنَّ السَّمَاءَ تُرَجَّىٰ حِيْنَ تَحْتَجِبُ(١)

#### البحث :

يقصدُ علماء المعاني بكلمةِ ( الوَصْلِ ) عطفَ جملةٍ على أُخرى ( بالواو ) (٢) كقول الأَبيوَرْدي يخاطبُ الدهر :

الْعَبْـدُ رَيَّــانُ مِــنْ نُعْمَــى تَجُــوْدُ بِهَــا والحُرُّ مُلْتَهِبُ الأَحْشَاءِ مِنْ ظَمَإِ<sup>(٣)</sup> ويَقصدون ( بالفصل ) تركَ هذا العطف ، كقول المعريّ :

لَا تَطْلُبَنَ بِ آلَةٍ لَكَ حَاجَةً قَلَمُ البَلِيْغِ بِغَيْرِ حَظِّ مِغْزَلُ هذا ولكلِّ من الفصلِ والوصلِ مواضع تدعو إليها الحاجةُ ، ويقتضيها المقامُ ، وسنبدأُ لك بمواطنِ الفصلِ :

## • [ كمال الاتصال ]:

تأمَّل أمثلة الطائفة الأُولىٰ تجد بين الجملة الأُولىٰ والثانية في كلِّ مثالٍ تآلفاً تامَّا ؛ فالجملةُ الثانية في المثال الأوَّل ، وهي : (إذا قُلْتُ شِعْراً أَصْبحَ الدَّهْرُ مُنْشِداً) لمْ تجيء إلَّا توكيداً للأُولىٰ ، وهي جملة : (وما الدهرُ إلَّا من رُواةِ قصائدي) ، فإنَّ معنىٰ الجملتينِ واحدٌ .

والجملة الثانية في المثال الثاني: ( بَعْضٌ لبعضٍ \_ وإن لم يشعرُوا \_ خَدَمُ ) ،

<sup>(</sup>۱) المراد بالحجاب : احتجاب الممدوح عن قُصّاده ، ومُقْص : مبعد ، وتحتجِبُ : تختفي تحت الغيوم .

<sup>(</sup>٢) إنَّما قصرَ علماءُ المعاني عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الجمل (بالواو) دون بقيَّة حروف العطف ؛ لأنَّها هي الأداةُ التي تخفى الحاجةُ إليها ، ويحتاجُ العطفُ بها إلى لطف في الفهم ، ودقَّة في الإدراك ، إذ إنَّها لا تدلُّ إلَّا على مُطْلَقَ الجمع والاشتراك ، أمَّا غيرُها من حروف العطف فيفيدُ معانيَ زائدةً ، كالترتيب مع التعقيب في الفاء ، والترتيب مع التراخي في ثُمَّ ، وهلمَّ جرّاً ، ومن أجل ذلك سهلَ إدراكُ مواطنها .

<sup>(</sup>٣) الريّان: ضد الظمآن، والنُّعْمَى: النعمة.

ما جاءَت إلاَّ لإيضاح الأُولى: ( الناسُ للناسِ من بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ ) ، فهي بيانٌ لها . والجملة الثانية في المثال الثالث جزءٌ من معنى الأُولى ؛ لأنَّ تفصيلَ الآياتِ

والجملة الثانية في المثال الثالث جزءٌ من معنى الاولى ؛ لان تفصيل الاياتِ بعضٌ من تدبيرِ الأُمور ، فهي بدلٌ منها .

ولا شكَّ أنَّكَ لَحَظْتَ أنَّ الجملة الثانية مفصولةٌ عن الأُولىٰ في كلِّ مثال من الأمثلة الثلاثة ، ولا سِرَّ لهذا الفصلِ سوىٰ ما بينهما من تمام التآلف ، وكمال الاتحاد (١١) . ولذا يقال : إنَّ بين الجملتين كمالَ الاتصالِ .

## • [ كمال الانقطاع ]:

تأمَّل مِثَالَي الطائفة الثانية تجدُ الأمرَ على العكس ، فإنَّ بينَ الجملةِ الأُولى والثانيةِ في كلِّ مثالٍ منتهى التباينِ وغايةَ الابتعادِ ، فإنَّهما في المثال الرابع مختلفان خبراً وإنشاءً . وهذا جليُّ واضحٌ .

أمًّا في المثال الخامس فلأنَّه لا مُناسبة بينهما مطلقاً ، إذ لا رابطة في المعنى بين قوله: (وإنَّما المرءُ بأصغريه) وقوله: (كلّ امرىء رَهْنٌ بما لديه)، وهنا تجدُ الجملة الثانية في كلِّ من المثالين مفصولةٌ عن الأُولى، ولا سرَّ لهذا الفصل إلَّا كمالُ التباينِ وشدةُ التباعُدِ<sup>(٢)</sup>، ولذلك يقال في هذا الموضع: إنَّ بين الجملتين كمال الانقطاع.

## • [شبه كمال الاتصال]:

انظر إلى المثال الأخير ترَ أنَّ الجملة الثانية فيه قويَّةُ الرابطةِ بالجملةِ الأُولىٰ ؛ لأنَّها جوابٌ عن سؤالِ نشأَ من الأُولىٰ ، فكأنَّ أبا تمَّام بعد أن نطقَ بالشطرِ الأُوَّل ، توهَّمَ أنَّ سائلًا سأَله : كيف لا يَحولُ حِجابُ الأمر بينك وبين تحقيق آمالك ؟

<sup>(</sup>١) لأنَّ الجملة الثانية هنا إمَّا أن تكونَ بمعنى الأولى ، أو بمنزلة الجزء منها كما رأيتَ ، وهذا يقتضي ترك العطف، لأنَّ الشيء لا يُعْطَفُ على نفسه ، والجزءُ لا يُعْطَفُ على كلَّه.

 <sup>(</sup>٢) إنَّما وجب ترك العطف هنا ، لأنَّ العطفَ يكون للجمع بين الشيئين ، والربط بينهما ،
 ولا يكونُ ذلك في المعنيين إذا كان بينهما غايةُ التباينِ .

فأجاب : « إنَّ السماءَ ترجَّىٰ حينَ تَحْتَجِبُ » .

فأنت ترى أنَّ الجملة الثانية مفصولةٌ عن الأولى ، ولا سرَّ لهذا الفصل إلَّا قوَّةُ الرابطةِ بين الجملتين ، فإنَّ الجوابَ شديدُ الارتباطِ والاتِّصالِ بالسؤال ، فأشبهتِ الحالُ هنا من بعض الوجوه حالَ كمال الاتِّصال التي تقدَّمت ، ولذلك يقال : إنَّ بين الجملتين شبه كمال الاتِّصال .

#### القو اعد

(٣٥) الْوَصْلُ : عَطْفُ جُمْلَةٍ عَلَىٰ أُخْرَىٰ بِالْوَاوِ .

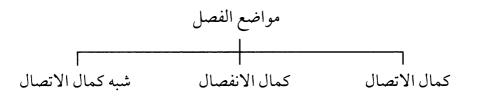
والفَصْلُ: تَرْكُ هَذا العُطْفِ. ولكلِّ مِنَ الفَصْلِ والوَصْلِ مَوَاضِعُ خَاصَّةٌ.

(٣٦) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ في ثَلَاثَةِ مَواضِعَ :

(أ) أَنْ يَكُوْنَ بَيْنَهُمَا اتِّحَادٌ تَامٌّ ، وذلك بأَنْ تَكُونَ الْجُمْلَةُ الثَّانيةُ تَوْكِيْداً لِلأُوْلَىٰ ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَدَلاً مِنْهَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ : إِنَّ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ كَمَالَ الاِتِّصَالِ .

(ب) أَنْ يَكُوْنَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنٌ تَامٌ ، وذلكَ بأَنْ تَخْتلِفَا خَبَراً وَإِنْشَاءً ، أَوْ بأَلَّا تَكُوْنَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ : إِنَّ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ كَمَالَ الإِنْقِطَاعِ.

(ج) أَنْ تَكُوْنَ النَّانِيَةُ جَوَابَاً عَنْ سُؤَالٍ يُفْهَمُ مِنَ الأُولَىٰ ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ : إِنَّ بَيْنَ الجُمْلَتَيْن شِبْهَ كَمَالِ الإِتِّصَالِ<sup>(١)</sup> .



<sup>(</sup>١) ذهبَ بعضُ المتأخِّرين من علماء المعاني إلى زيادة موضعينِ للفصلِ على المواضعِ التي ذكرناها ، ولكنَّ هذين الموضعين عند التأمُّل يمكن ردِّهما إلى الموضع الثالث .

# الفصل الثاني:

# موَاضِعُ الْوَصْلِ

## الأمثلة :

(١) قال أبو العلاء المعريّ :

بر وَحُبُّ العَيْسُ أَعْبَدَ كُلَّ حُرِّ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكْلَ المُرَادِ<sup>(١)</sup>

(٢) وقال أبو الطيِّب:

ولِلسِّرِّ مِنِّي مَـوْضِعٌ لاَ يَنَـالُـهُ نَدِيْمٌ، وَلاَ يُفْضِي إِلَيْهِ شَـرَابُ(٢)

\* \* \*

(٣) وقال:

يشَمِّ رُ لِلُّحِ عَنْ سَاقِ فِي وَيَغْمُرُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحِلِ (٣)

(٤) وقال بشارُ بن بُرد:

وَأَدْنِ إِلَىٰ الْقُـرْبَىٰ المُقَـرِّبَ نَفْسَـهُ وَلَا تُشْهِدِ الشُّوْرَىٰ امْرَأً غَيْرَ كَاتِمِ (١)

- (١) الساغب: الجائع، والمرار: شجر مرّ، يقول: إنَّ حبّ الحياةِ يجعل الحرَّ عبداً، ويضطر الإنسان إلى احتمال الأذي .
- (٢) النديم: الجليس على الشراب، ويفضي: ينتهي، يقول: إنَّه كتومٌ للسرِّ، حيث لا يطَّلع عليه النديم، ولا يكشف عنه الشراب.
- (٣) اللُّج : معظم الماء ، والبيت مَثَلٌ يضرب لمن تحدّثه أطماعُه بإدراكِ المطالب العظيمة وهو يعجز عن اليسيرة .
  - (٤) يقول : قَرِّبْ مَنْ يتقرَّبُ إليك بعقلِهِ وكمالِهِ ، ولا تستشر أمامَ مَنْ لا يكتمُ الأسرارَ .

- (٥) لا ، وباركَ اللهُ فيكَ : (تجيبُ بذلك من قال : هل لك حاجةٌ أُساعِدُك في قضائها ؟).
  - (٦) لَا ، وَلَطَفَ اللهُ بِهِ : ( تجيبُ بذلك من قال : هل أبلَّ أخوك من عِلَّته ؟) .

#### \* \* \*

#### البحث:

• تأمَّل الجملتين: (أعْبَدَ كُلَّ حُرِّ) و(عَلَّمَ ساغباً أكْلَ المُرار) في المثال الأولى، تجد أنَّ للأولى منهما موضعاً من الإعراب، لأنَّها خبرٌ للمبتدإ قبلها، وأنَّ القائلَ أَراد إشراكَ الثانية لها في هذا الحكم الإعرابيّ.

وتأمَّل الجملتين: (لا يناله نديم) و(لا يُفضِي إليه شَرَابُ) في المثال الثاني تُحد أنَّ للأُولئ أيضاً موضعاً من الإعراب، لأنَّها صفةٌ للنكرةِ قبلها، وأنَّه أريدَ إشراك الثانية لها في هذا الحكم.

وإذا تأمَّلتَ الجملة الثانية في كلِّ من المثالين وجدتَها معطوفةً على الجملة الأُولى، موصولةً بها، وكذلك يجب الوصل بين كل جملتين جاءَتا على هذا النحو.

• انظر في المثال الثالث إلى الجملتين: (يُشَمِّرُ للُّجِّ عَنْ ساقه) و(يَغْمُرُه الموجُ في الساحل) تجدهما متّحدتين خبراً، متناسبتين في المعنى (١١)، وليس هناك من سبب يقتضي الفصل، ولذلك عُطِفتِ الثانيةُ على الأولى.

والمثال الرابع: كذلك مكوَّنٌ من جملتين متَّحدتين إنشاءً هما: (أَدْنِ)

<sup>(</sup>۱) يراد بالتناسب أن تكون بين الجملتين رابطةٌ تجمع بينهما ، كأن يكون المسند إليه في الأولىٰ للمسند إليه في الثانية ، وكأن يكون المسند في الأولىٰ مماثلًا للمسند في الثانية ، أو مضاداً له .

و( لا تشهد) وهما متناسبتانِ في المعنى ، وليس هناك من سببٍ يقتضي الفصلَ ، ولذلك عُطِفتِ الثانيةُ على الأُولى .

وهكذا يجبُ الوصلُ بين كلِّ جملتين اتحدتا خبراً أو إنشاءً ، وتناسبتا في المعنى ، ولم يكن هناك ما يقتضي الفصل بينهما .

- انظر في المثال الخامس إلى الجملتين: (لا) و(بارك الله فيك) تجد أنَّ الأُولىٰ خبريَّةٌ (١) ، والثانية إنشائيَّةٌ (١) . وأنَّك لو فصلتَ فقلت: «لا بارك الله فيك» لتوهَّمَ السامعُ أنَّك تدعو عليه ، في حين أنَّك تقصدُ الدعاء له ، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل .
- وكذلك الحال في جملتي المثال الأخير ، وفي كلِّ جملتين اختلفتا خبراً
   وإنشاءً ، وكان تركُ العطفِ بينهما يوهِمُ خلافَ المقصود .

#### القاعدة:

- (٣٧) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلَاثَةِ مَوَاضِعَ :
  - (أ) إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا في الْحُكْمِ الإعْرابي .
- (ب) إِذَا اتَّفَقَتَا خَبَراً أَوْ إِنْشَاءً، وَكَانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّةٌ، وَلَمْ يَكُنْ هَنَاكَ سَبَبٌ يَقْتَضي الْفَصْلَ بَيْنَهُما .
  - (ج) إِذَا اخْتَلَفَا خَبَراً وَإِنْشَاءً ، وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلَافَ الْمَقْصُودِ .

#### نموذجٌ

لبيان مواضع الوصلِ والفصلِ فيما يأتي مع ذكر السبب في كلِّ مثالٍ:

<sup>(</sup>۱) (لا) في هذا الموضع قائمةٌ مقامَ جملة خبريَّة إذ التقدير : لا حاجة لي ، وكذلك يقال في المثال الثاني .

<sup>(</sup>٢) جملة (بارك الله فيك) خبريّةٌ لفظاً إنشائيّةٌ معنى ، والعبرة بالمعنى .

- (١) قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءُ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ نُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [البقرة : ٦] .
  - (٢) وقال الأحنف بن قيس: لا وفاءَ لكَذُوبٍ ، ولا راحةَ لحسودٍ .
  - (٣) وقال تعالى : ﴿ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُواْ لَا تَخَفُّ ﴾ (١) [ هود : ٧٠] .
  - (٤) وجاءَ في الحِكَم : كَفَىٰ بالشَّيْبِ داءً . صَلاحُ الإنسانِ في حِفْظِ اللسانِ .
- (٥) ويُنْسَبُ للإمام عليِّ كرَّم الله وجَهه: دعِ الإسرافَ مقتصِداً، واذْكر في اليومِ غداً، وأَمْسِكْ مِنَ المالِ بِقَدْرِ ضَرُورَتِكَ، وقدِّم الفَضْلَ لِيَوْم حَاجَتِكَ.
  - (٦) ولأبي بكر رضي الله عنه: أيُّها الناسُ! إنِّي وُلِّيتُ عَلَيْكُمْ ولَسْتُ بخيرِكم.
    - (٧) وقال أبو الطيّب:

إِنَّ نُيُوبَ الرَّمَانِ تَعْرِفُنِي أَنَا الَّذِي طَالَ عَجْمُهَا عُودِي (٢)

- ( ٨ ) لا ، وكُفِيتَ شَرَّهَا . ( تُجيب بذلك مَنْ قال : أَذَهَبَتِ الحُمَّىٰ عن المريض ؟ ) .
- (٩) قال تعالى : ﴿ أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ۞ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَكِمِ وَبَنِينَ ۞ وَجَنَّنتِ وَعُيُونٍ ﴾ [الشعراء: ١٣٢ ـ ١٣٤] .
  - (١٠) وقال أبو العتاهية :

قدْ يُدْرِكُ الرَّاقِدُ الهَادِي بِرَقْدَتِهِ وقَدْ يَخِيْبُ أَخُو الرَّوْحَاتِ وَالدُّلَجِ (٣)

(١) أوجسَ منهم خيفة : أحسَّ منهم خوفاً .

- (٢) عجم العودَ : عضَّه ، ليعرفَ أصلبٌ هو أم رخو ، يقول : قد طالتْ صحبتي للزمان ، وقد جرَّبني ، وعرف صلابتي وصبري علىٰ نوائبه .
- (٣) **الروحات**: جمع روحة اسم بمعنى الرواح ، وهو السير آخرَ النهار ، من راح يروح ، ضد غدا يغدو .
- والدلج: جمع دلجة من أدلج: إذا سار من أوَّل الليل، يقول: قد يدرِكُ القاعدُ مطالبَه، ويخيبُ المجدِّ الساعي.

(١١) وقال الغزِّيُّ يشكو الناسَ :

يصُدُّوْنَ فِي البَأْسَاءِ مِنْ غَيْرِ عِلَّةٍ ويَمْتَثِلُوْنَ الأَمْرَ والنَّهْيَ فِي الخَفْضِ (١)

(١٢) وقال أبو العلاء المعريّ :

لا يُعْجِبَنَّكَ إِقْبَالٌ يُرِيْكَ سَناً إِنَّ الخُمُوْدَ لَعَمْرِي غَايَةُ الضَّرَم (٢)

(١٣) يَقُوْلُوْنَ: إِنِّي أَحْمِلُ الضَّيْمَ عِنْدَهُمُ أَعُوْدُ بَرَبِّي أَنْ يُضَامَ نَظِيْرِي (٣)

( ١٤ ) وقال تعالى : ﴿ يَسُومُونَكُمْ سُوٓءَ ٱلْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَآءَكُمْ ﴾ (٤) [البقرة: ٤٩] .

(١٥) وقال تعالىي : ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْمُوَىٰٓ ۞ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْمُى يُوحَىٰ﴾ [النجم: ٣-٤] .

#### الإجابة

- (١) فصلَ بين الجملتين ، جملة : ﴿ سَوَآءُ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ نُنذِرْهُمْ ﴾ ، وجملة ﴿ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ ، لأنَّ بينهما كمالُ الاتِّصال ؛ إذ إنَّ الثانية توكيدٌ للأولى .
- (٢) وصلَ بين الجملتين لاتِّفاقهما خبراً ، وتناسبهما في المعنى ، ولأنَّه لا يوجد هناك ما يقتضي الفصل .
- (٣) فُصِلَتْ جملة ﴿ قَالُوٓا ﴾ عن جملة ﴿ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾ لأنَّ بينهم شِبْهَ كمال الاتِّصال ؛ إذ الثانيةُ جوابٌ لسؤالٍ يُفهم من الأولىٰ ، كأنَّ سائلًا سأَلَ: فماذا قالوا له حين رأَوه قد داخله الخوفُ؟ فأجيب: ﴿ قَالُواْ لَا تَخَفَ ﴾ .
- (٤) فصلَ بين الجملتين ، لأنَّ بينهما كمالَ الانقطاع ؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأولى والجملة الثانية .

<sup>(</sup>١) البأساء: الشدَّة ، والخفض: الدعة والنعيم.

<sup>(</sup>٢) السنا: ضوء البرق، وخمود النار: سكون لهبها، والضرم: اشتعال النار والتهابها.

<sup>(</sup>٣) **الضيم**: الذلّ .

<sup>(</sup>٤) يسومونكم سوء العذاب: يحملونكم إيَّاه.

- ( ٥ ) وصلَ بين الجمل الأربع ، لاتفاقها إنشاء مع وجود المناسبة ، ولأنَّه لا يوجد هناكَ سببٌ يقتضي الفصل .
- (٦) فصلَ بين الجملتين : (أيُّها الناس) و(إنِّي وليت عليكم) لاختلافهما خبراً وإنشاءً، فبينهما كمالُ الانقطاع .
- ووصلَ بين الجملتين: (ولِّيت عليكم) (ولست بخيركم) لأنَّه أُريدَ إشراكهما في الحكم الإعرابي ؛ إذ كلتاهما في محلِّ رفع ، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل .
- (٧) فصلَ بين شطري البيت ؛ لأنَّ الثاني منهما جوابٌ عن سؤال نشأَ من الأولىٰ ، فبينهما شبه كمال الاتِّصال .
- ( ٨ ) وصلَ بين جملتي ( لا ) ، ( وكفيت ) ، لاختلافهما خبراً وإنشاءً ، وفي الفَصْلِ إيهامٌ خلافُ المقصود ، فبينهما كمال الانقطاع مع الإيهام .
- (٩) بين جملة ﴿ أَمَدَّكُرُ بِمَا تَعَلَّمُونَ ﴾ وجملة ﴿ أَمَدَّكُرُ بِأَنْعَكِمِ وَبَيِينَ ﴿ وَمَيْونِ ﴾ كمال الاتِّصال ؛ فإنَّ الثانية منهما بدل بعضٍ من الأولى ؛ إذ الأنعامُ والبنونُ والجنَّاتُ والعيونُ بعضُ ما يعلمون .
- (١٠) ووصلَ أبو العتاهية بين الجملتين ، لأنَّهما اتَّفقتا في الخبريَّة ، وبينهما مناسبة تامَّة ، وليس هناك ما يقتضي الفصل .
  - (١١) كذلك وصل الغَزِّي بين شطري البيت لما تقدَّم .
- (١٢) وفصل أبو العلاء بين شطري البيت ، لأنَّ بينهما كمال الانقطاع ؛ إذ الجملتان مختلفتانِ خبراً وإنشاءً .
- (١٣) بين جملة (يقولون إنِّي أحمل الضيْمَ) وجملة (أعوذ بربِّي أن يضام نظيري) شبه كمال الاتِّصال ، لأنَّ الثانيةَ جوابٌ عن سؤال نشأ من الأولى ، فكأنَّ الشاعر بعد أن أتى بالشطر الأوَّل من البيتِ أحسَّ أنَّ سائلًا يقول له :

« وهل ما يقولونه من أنَّك تتحمَّلُ الضَّيم صحيح ؟ »، فأجاب بالشطر الثاني.

- (١٤) بين جملة : ﴿ يَسُومُونَكُمُ سُوَّهَ ٱلْعَلَابِ ﴾ وجملة : ﴿ يُذَبِّحُونَ أَبْنَآءَكُمْ ﴾ كمال الاتِّصال ، فإنَّ الثانية منهما بدل بعض من الأولىٰ .
- ( ١٥ ) فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأنَّ بينهما كمال الاتِّصال ، فصل الله تعالى بيان للأولى .



## تمرین (۱)

بيِّن مواضع الوصل والفصل فيما يأتي ، ووضِّح السببَ في كلِّ مثالٍ :

- (١) قال بعض الحكماء: العَبْدُ حُرٌّ إذا قَنِعَ ، والحرُّ عبدٌ إذا طَمِعَ .
  - (٢) وقال ابن الروميّ :

قَدْ يَسْبِقُ الْخَيْرَ طَالِبٌ عَجِلٌ ويَرْهَقُ الشَّرَّ مُمْعِناً هَرَبُه (۱) (۳) وقال أبو الطيِّب:

الــرَّأْيُ قَبْــلَ شَجَــاعَــةِ الشُّجْعَــانِ هُــوَ أَوَّلٌ وَهْــيَ المَحَــلُّ الثَّــانِــي (٤) وخطب الحجّاج فقال: اللهُمَّ أرِني الغَيَّ غَيّاً فأَجْتَنِبَهُ، وأَرني الهُدَىٰ هُدًى

<sup>(</sup>١) يرهقه: يغشاه ويلحقه ، والممعن في الشيء: المبعد، يقول: كثيراً ما يفوتُ الخيرَ مَنْ هو شديدُ الحرصِ في طلبهِ ، ويقعُ في الشرّ مَنْ يهربُ منه.

علم المعاني

فَأَتَّبِعَهُ ، ولا تَكِلْني إلى نَفْسي فأَضِلَّ ضَلالًا بعِيداً .

(٥) وقال الشريف الرضيُّ في الرثاء:

أَعَلِمْتَ مَنْ حُمِلُوا عَلَى الأَعْوَادِ أَعَلِمْتَ كَيْفَ خَبَا ضِيَاءُ النَّادِي ؟(١)

(٦) قال حسان بن ثابت الأنصاريّ :

أَصُونُ عِرْضِي بِمَالِي لا أُدنِّسُهُ لا بَارَكَ اللهُ بَعْدَ العِرْضِ فِي الْمَالِ(٢)

أَحْتَالُ لِلْمَالِ إِنْ أَوْدَىٰ فَأَكْسِبُهُ ولَسْتُ لِلْعَرْضِ إِنْ أَوْدَىٰ بِمُحْتَالِ(٣)

(٧) وقال النابغةُ الذُّبيانِيُّ يرثي أخاه من أُمِّه :

حَسْبُ الْخَلِيْلَيْنِ نَأْيُ ٱلأَرْضِ بَيْنَهُمَا هَٰذَا عَلَيْهَا ، وَهَٰذَا تَحْتَهَا بَالِي (٤)

( ٨ ) وقال الطُّغْرائيُّ :

يا وَارِداً سُؤْرَ عَيْشٍ كُلُّهُ كَدرٌ أَنْفَقْتَ عُمْرَكَ فِي أَيَّامِكَ الْأُوَلِ(٥)

(٩) لَا الدَّمْعُ غَاضَ، وَلَا فُؤَادُكَ سَالِي نَزَلَ الحِمَامُ عَرِيْنَةَ الرِّئْبَالِ<sup>(٢)</sup>

(١٠) وقالت زينبُ بنتُ الطَّشَريَّة (٧) ترثي أخاها :

(١) الأعواد : جمع عود ، والمراد بها النعش ، وخبا الضياء : انطفأ .

(٢) العِرْض بالكسر: النفس؛ وقيل: الحسب، وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه، يقول: إنِّي أصونُ نفسي عمَّا يدنِّسُها ببذل ما أملكه من المال.

(٣) أودئ : تلف ؛ يقول : إنَّ المال إذا تلف استطعت العمل لكسبِهِ ثانيةً ، أمَّا العرضُ إذا تدنَّسَ فلا أستطيعُ تطهيره من الدنسِ الذي لحقه .

(٤) حسب الخليلين: أي كفاهما ، والنأي: البعد ، والبالي: الممزق الأعضاء ، يقول: كفاني وأخي حيلولة الأرض بيننا ، فأنا حيٌّ فوقها ، وهو بالي الجسم تحتها ، وهذا نهاية البعد .

(٥) سؤر العيش : بقيته .

(٦) الحمام: الموت، والعرينة: مأوى الأسد، والرئبال: الأسد.

(٧) أبوها الصمة ، والطثرية أمها ، ويزيدُ أخوها ، وهي شاعرةٌ مجيدةٌ من شواعر الإسلام ، ولها في أخيها يزيد مراثٍ جيدةٍ .

وقَـدْ كَـانَ يُـرْوِي المَشْـرَفِـيَّ بِكَفِّـهِ ويَبْلُغُ أَقْصَىٰ حَجْرَةِ الحَيِّ نَائِلُه (۱) ( ۱۱ ) وقال أبو الطيِّب :

أَعَنُّ مَكَانٍ فِي الدُّنَا سَرْجُ سَابِحٍ وخَيْرُ جَلِيْسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابُ<sup>(٢)</sup> ( ١٢ ) العَيْنُ عَبْرَىٰ وَالنُّقُوْسُ صَوَادِي ماتَ الحِجَا ، وَقَضَىٰ جَلَالُ النَّادِي<sup>(٣)</sup>

(١٣) وقال رجلٌ من بني أسد في الهجاء :

لاً تَحْسَبِ المَجْدَ تَمْراً أَنْتَ آكِلُهُ لَنْ تَبْلُغَ المَجْدَ حَتَّىٰ تَلْعَقَ الصَّبِرا(٤)

(١٤) وقال عُمَارَةُ اليَمَنِيِّ (٥):

وغَـدْرُ الفَتَـىٰ فِـي عَهْـدِهِ وَوَفَـائِـهِ وَغَدْرُ المَوَاضِي فِي نُبُوِّ المَضَارِبِ (٦)

(١٥) قال تعالىٰ في قصَّة فرعون وردِّ موسىٰ عليه السلام: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿ قَالَ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا أَلْهُ اللَّهُ مَا أَلْهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا أَلْهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالَّا اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّالَّاللَّالّا

<sup>(</sup>١) المشرفي: السيف، الحجرة: الناحية، النائل: العطاء؛ تقول: إنَّه كانَ عظيمَ البأس، كثيرَ الجود.

<sup>(</sup>٢) الدنا : جمع دنيا ، السابح : الفرسُ السريع الجري ، يقول : سرجُ الفرسِ أعزُّ مكان ؛ لأنَّ مأمون الأذىٰ . لأنَّ مأمون الأذىٰ .

<sup>(</sup>٣) عبرى: باكية ، الصوادي: جمع صادية أي: ظمأىٰ ، الحِجَا: العقل ، قضى : مات .

<sup>(</sup>٤) الصبر بكسر الباء: عصارة شجر مر ، يقول: لا تظنَّ أنَّ طريقَ المجد سهلٌ ، يسلكه أمثالك ، كلا ، إنَّ دونَ المجدِ صعاباً ، لا يتغلَّب عليها إلَّا ذوو الهمم العالية .

<sup>(</sup>٥) مؤرِّخٌ ثقة ، وشاعر فقيه أديب ، قدم مصر سنة ٥٥٠هـ فأحسن الفاطميون إليه ، فأقام عندهم ، ومدحهم ، ولم يزل موالياً لهم حتَّىٰ دالت دولتهم ، ثمَّ تآمر هو وسبعة من المصريين علىٰ مقاومة السلطان صلاح الدين ، فصلبه معهم سنة ٥٦٩هـ ، وله ديوان شعد كسد .

<sup>(</sup>٦) المواضي: السيوف القاطعة ، نبؤُ المضارب: عدم قطعها .

(١٦) وقال تعالى : ﴿ وَإِذَا نُتَلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنْنَنَا وَلَىٰ مُسْتَكَمِّرًا كَأَن لَّهْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِيٓ أُذُنَيْهِ وَقُرًا ﴾(١) [لقمان : ٧] .

#### تمرين (٢)

(١) لِمَ يَعِيبُ الناسُ العَطفَ في الشطر الثاني من قول أبي تمَّام ؟

لا ، وَالَّذِي هُوَ عَالِمٌ أَنَّ النَّوَىٰ صَبِرٌ ، وَأَنَّ أَبَا الحُسَيْن كَرِيْمُ

(٢) لِمَ يَحْسُنُ أَن نقولَ : عَلِيٌّ خطيبٌ ، وسعيد شاعر ، ويقبح أَن نقول : عليٌّ مريض ، وسعيد عالِم ؟

#### تمرین (۳)

- (١) هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ للجمل المفصول بينها لكمال الاتّصال ، واستوفِ المواضعَ الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمالُ .
  - (٢) هاتِ مثالينِ للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتِّصال.
    - (٣) هاتِ مثالين للجمل المفصول بينها لكمال الانقطاع .

## تمرين (٤)

( ١ ) مثِّل بمثالينِ لكلِّ موضع من مواضع الوصل.

#### تمرين (٥)

انثُر البيتينِ الآتيينِ ، وبيِّن سببَ ما فيهما من فصل ووصل ، وهما لأبي الطيِّب في مدح سيف الدولة :

يَا مَنْ يُقَتِّلُ مَنْ أَرَادَ بِسَيْفِهِ أَصْبَحْتُ مِنْ قَتْلَاكَ بِالإِحْسَانِ فِإِذَا مَدَحْتُكَ مِنْ قَتْلَاكَ بِالإِحْسَانِ فِإِذَا رَأَيْتُكَ حَارَ فِيْكَ لِسَانِي

(١) الوقر: الثقل في السمع.

### الإجابة عن تمرين (١)

- (١) وَصَلَ بين الجملتين لاتّفاقهما خبراً ، وتناسبهما في المعنى ، ولأنَّه لا يوجد هناك ما يقتضي الفصل .
  - (٢) وَصَلَ ابن الرومي بين شطري البيت للسبب المتقدِّم.
- (٣) فَصَلَ أَبُو الطيّب بين شطري البيتِ ، لأنَّ بينهما كمالَ الاتِّصال ؛ إذ الشطر الثاني توكيدٌ للأوَّل ، ووَصَلَ بين الجملتين في الشطر الثاني لاتِّفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى ، ولأنَّه لا يوجد هناك ما يقتضي الفصل .
- (٤) فَصَلَ بين جملة النداء وجملة الأمر بعدها لأنَّ بينهما شِبهَ كمال الاتِّصال ، فَاللهُ الثانية جوابٌ عن سؤال يُفهم من الأولى ، وَوَصَلَ بين جملة (أرني) الأولى ، وجملة (لا تَكلُني) لاتفاق الجمل الثلاث إنشاءً وتناسبها في المعنى .
- (٥) فصل الشريفُ الرضيّ بين شطري البيت ، لأنَّ بينهما كمالَ الاتِّصالِ ؛ إذ الشطر الثاني توكيدٌ للأوَّل ، لأنَّ كلا الشطرينِ يفيدُ التوجُّعَ والتحسُّرَ علىٰ المرثيِّ .
- (٦) فصل حسانُ بين الجملتين في الشطر الأوَّل من البيت الأوَّل ، لأنَّ بينهما كمالَ الاتِّصالِ ؛ إذ الثانيةُ توكيدٌ للأولىٰ ، وفصل بين الشطر الأوَّل والشطر الثاني من البيت الأوَّل لاختلافهما خبراً وإنشاءً ، فبينهما كمالُ الانقطاع ، وفصل بين الجملتين ( لا بارك الله ) و( أحْتال ) لكمال الانقطاع ، لاختلافهما خبراً وإنشاءً ، ووَصَل بين شطري البيت الثاني لاتِّفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى .
- (٧) فصل النابغةُ بين شطري البيت ، لأنَّ بينهما كمالَ الاتِّصالِ ؛ إذ أنَّ الشطرَ

- الثاني بيانٌ للشطرِ الأوَّل؛ ووَصَلَ بين جملتي الشطر الثاني ، لاتَّفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى .
- ( ٨ ) فصل الطُّغرائيّ بين شطري البيت ، لأنَّ بينهما كمالَ الانقطاعِ ؛ إذ الأوَّل إنشاءٌ والثاني خبرٌ .
- (٩) وَصَلَ الشاعرُ بين الجملتين في الشطر الأوَّل من البيت ، لاتفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى ؛ وفصَلَ بين الشطرين لأنَّ بينهما شِبْهُ كمال الاتِّصال ، إذ الشطر الثاني جوابٌ عن سؤالٍ نشأ من الشطر الأوَّل ، كأنَّ قائلاً قال له : لِمَ لا يغيضُ الدمعُ ، ولِمَ لا يَسْلو الفؤادُ ؟ فقال : «نزَلَ الحِمَامُ عَرِينةَ الرئبالِ » .
- (١٠) وصلت الشاعرةُ بين الجملتن (يُرْوِي) و (يَبْلُغ) لأنَّها أرادت إشراكهما في الحكم الإعرابي، إذ كلتاهما في محلِّ نصبٍ .
- (١١) وصلَ أبو الطيّب بين شطري البيتِ لاتِّفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى .
- (١٢) وَصلَ الشاعر بين الجملتين (العين عَبْرَىٰ) و(النفوس صوادي) لاتّفاقهما خبراً، وتناسبهما في المعنى ؛ وَوَصَلَ بين الجملتين (مات الحِجا) و(قَضَىٰ جبراً، وتناسبهما في المعنى ؛ وَوَصَلَ بين الجملتين (مات الحِجا) و(قَضَىٰ جلال النادي) للسبب المتقدِّم عينِه ؛ وفَصَلَ بين الشطرين ، لأنَّ الشطر الثاني جوابُ سؤالٍ نشأ من الشطرالأوَّل .
  - ( ١٣ ) بين شطري البيتِ كمالُ الانقطاع ، لاختلافهما خبراً وإنشاءً .
- (١٤) وَصلَ عُمارةُ اليمنيُّ بين شطري البيت التَّفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى .
- (١٥) بين (قال) و(قال) شِبْهُ كمالِ الاتّصالِ ، لأنَّ اللاحقةَ جوابٌ عن سؤالٍ نشأ من السابقة ، كأنَّ سائلًا قال فيما ردّ عليه .
- (١٦) بين جملة ﴿ وَلَّىٰ مُسْتَكَبِّرًا ﴾ وجملة ﴿ كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ﴾ كمال الاتِّصال ،

لأنَّ الثانيةَ توكيدٌ للأولى ، وكذا بين الجملة الثانية والجملة الثالثة .

## الإجابة عن تمرين (٢)

- (١) إنَّما كان العطفُ في بيت أبي تمَّام مَعيباً ، لأنَّه لا مناسبةَ في المعنى بين المعطوفِ والمعطوفِ عليه ، إذ لا علاقة مطلقاً بين مرارةِ النَّوى وكرمِ أبي الحسين .
- (٢) إنَّما حَسُنَ أن تقول عليٌّ خطيبٌ وسعيدٌ شاعرٌ ، لأنَّ هناك رابطة تجمع بينهما ، وهي هنا التماثُلُ بين المسندين في الجملتين ، إذ الخطابة والشعر من وادٍ واحدٍ ، وإنَّما قَبُحَ أن تقول : عليٌّ مريضٌ وسعيدٌ عالمٌ ، لأنَّه لا مناسبةَ بين الجملتين ، إذ لا رابطةَ بين مَرَضِ عليٍّ وعِلْمٍ سعيدٍ .

## الإجابة عن تمرين (٣)

#### إجابة (١)

- (أ) يَهْ وَىٰ النَّنَاءَ مُبَرِّزٌ وَمُقَصِّرٌ حُبِّ النَّنَاءِ طَبِيْعَةُ الإِنْسَانِ الشَّطر الثاني هنا مؤكِّدٌ للشطر الأوَّل ، فبينهما كمالُ الاتِّصالِ .
- (ب) كَفَىٰ زَاجِراً لِلْمَرْءِ أَيَّامُ دَهْرِهِ تَرُوْحُ لَهُ بِالوَاعِظَاتِ وَتَغْتَدِي الشطر الثاني هنا بيانٌ للشطر الأوَّل ، فبينهما كمالُ الاتِّصال .
  - (ج) عليٌّ يساعِدُ البائسين ، يُطْعِمُهم إذا جاعوا .

جملة ( يطعمهم إذا جاعوا) بدل من جملة ( يساعد البائسين ) ، لأنَّ إطعام الفقراء بعضٌ من مساعدة البائسين ، فبين الجملتين كمالُ الاتِّصالِ .

#### إجابة (٢)

- (أ) بَعِيْدٌ عَنِ الخُلَّانِ فِيْ كُلِّ بَلْدَةٍ إِذَا عَظُمَ المَطْلُوْبُ قَلَّ المُسَاعِدُ
- (ب) وَمَا أَنَا بِالبَاغِي عَلَىٰ الحُبِّ رِشُوةً ضَعِيْفُ هَوًى يُبْغَىٰ عَلَيْهِ ثَوَابُ

#### إجابة (٣)

- (أ) لَسْتُ مُسْتَسْقِياً لِقَبْرِكَ غَيْثاً كَيْفَ يَظْمَا وَقَدْ تَضَمَّنَ بَحْرَا
  - (ب) البحر مضطرب. العِنَبُ لذيذُ الطعم.

# الإجابة عن تمرين (٤)

- (١) الشمسُ تَسْفِرُ أَحْياناً وتَلْتَثِمُ .
- (٢) وَشَرُّ الحِمَامَيْنِ الزُّوَّامَيْنِ عِيْشَةٌ يَـذِلُّ الَّـذِي يَخْتَـارُهَـا وَيُضَـامُ الحِمَامِيْنِ السَّالِينِ السَالِينِ السَّالِينِ السَّالِينِيْلِينِ السَّالِينِ السَّالِينِ السَّالِينِ السَّالِينِ السَّالِينِ السَّالِينِ السَّالِين

#### \* \* \*

- (١) فَيَأَيُّهَا المَنْصُورُ بِالْجِدِّ سَعْيُهُ ويأَيُّهَا المَنْصُورُ بِالسَّعْيِ جَدُّهُ
- (٢) وَأَحْسَنُ وَجْهٍ فِي الوَرَىٰ وَجْهُ مُحْسِنٍ وأَيْمَنُ كَفَّ فِيْهِمُ كَفَّ مُنْعِمِ الدَّمِالُ فَ كَا مِنْ الدَّالِينِ السابقينِ لاتِّفاقِ الحملينِ انشاءً أو خياً

الوصلُ في كلِّ مثالٍ من المثالينِ السابقينِ لاتِّفاق الجملتين إنشاءً أو خبراً ، وتناسبهما في المعنى .

#### \* \* \*

- (١) لا ، وأَيَّدك الله .
- (٢) لا ، وجعلني الله فداءك .

الوصل في المثالين السابقين لاختلاف الجملتين خبراً وإنشاءً ، وإيهامُ الفصلِ خلافَ المقصودِ .

## الإجابة عن تمرين (٥)

(أ) يقول: أنتَ شجاعٌ ، تُكثِرُ من قَتْل الأعادي بحدِّ سيفك ، ولكنَّكَ بالغتَ في إنعامِكَ وإحسانِكَ إليَّ حتَّىٰ عجزتُ عن شكرِكَ ، فصرتُ كالقتيلِ العاجزِ .

وهأنذا كلَّما نظرتُ إليكَ بَهَرَتْني محاسِنُكَ فَحَارَ بَصَرِي ، وكلَّما أردتُ مَدْحَكَ تزاحَمْت عليَّ فضائِلُكَ فحارَ لساني .

(ب) فَصَلَ بين شطري البيت الأوّل لاختلافهما إنشاءً وخبراً ، إذ الشطر الأوّل إنشاءٌ والثاني خبرٌ ، فبينهما كمالُ الانقطاعِ ؛ ووصَلَ بين شطري البيتِ الثاني لاتّفاقهما خبراً ، وتناسبهما في المعنى .

\* \* \*

الباب السادس:

# المُسَاوَاة والإيجاز والإطناب

الفصل الأول: المساواة.

الفصل الثاني: الإيجاز.

الفصل الثالث: الإطناب.

# الفصل الأول:

# المُسَاوَاة

#### الأمثلة :

- (١) قال تعالىٰ : ﴿ وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهُ ﴾ [البقرة: ١١٠].
  - (٢) وقال تعالىي : ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِۦۢ ﴾(١) [ فاطر : ٤٣] .
    - (٣) وقال النابغة الذُّبيانيُّ :
- فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُـوَ مُـدْرِكِي وإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَىٰ عَنْكَ وَاسِعُ<sup>(٢)</sup> (٤) وقال طَرَفةُ بنُ العَبْدِ :
- سَتُبْدِي لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيْكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ")

#### البحث:

يختارُ البليغُ للتعبيرِ عمَّا في نفسِهِ طريقاً من طرقِ ثلاثٍ ؛ فهو تارةً يُوجِزُ ، وتارةً يُسْهِبُ ، وتارةً يأتي بالعبارةِ بَيْنَ ، على حسبِ ما تقتضيه حالُ المخاطبِ ، ويدعو إليه مَوْطنُ الخطابِ .

 <sup>(</sup>١) يحيقُ : من قولهم حاق به الشيءُ إذا أحاط به .

<sup>(</sup>٢) المنتأىٰ : موضعُ البعدِ ، وهو اسمُ مكانٍ من انتأىٰ عنه أي بَعُدَ . يخاطب النابغة الذبيانيّ النعمانَ بنَ المنذر ، ويشبهه في حال سخطه بالليل في أنّه يعمُّ كلَّ موطنٍ ، وذلك لسعةِ مُلكِ النعمان ، وبسطة نفوذِهِ ، فلا يُفلِتُ منه أحد .

<sup>(</sup>٣) من لم تزوّد : أي من لم تعطه زاداً ، والزادُ : طعام المسافر ، يقول : إن عشتَ فَسَتُعْلِمُكَ الأيّام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه في طلبها .

ونريد هنا أن نشرحَ هذه الطرقَ الثلاثَ ، وسنبدأ بـالمساواةِ ، لأنَّها الأصلُ المقيسُ عليه .

تأمَّلُ الأمثلةَ المتقدِّمةَ تجدُ الألفاظَ فيها بقدرِ المعاني ، وأنَّك لو حاولتَ أنْ تَزيدَ فيها لفظاً لجاءَت الزيادةُ فضلًا ، أو أردتَ إسقاطَ كلمةٍ لكانَ ذلك إخلالًا ، فالألفاظُ في كلِّ مثالٍ مساويةٌ للمعاني .

ولذلك يُسَمَّىٰ أداءُ الكلام على هذا النحو مساواة .

#### القاعدة :

(٣٨) الْمُسَاوَاةُ: أَنْ تَكُوْنَ الْمَعَانِي بِقَدْرِ الأَلْفَاظِ ، وَالأَلْفَاظُ بِقَدْرِ الْمَعَانِي ، لَا يَزِيْدُ بَعْضُهَا عَلَىٰ بَعْضٍ .

# الفصل الثاني:

# الإِيجَازُ

- (1) قال تعالى : ﴿ أَلَا لَهُ ٱلْخَانَ وَٱلْأَمْنُ ﴾ [الأعراف: ٥٥] .
  - (٢) وقال ﷺ: « الضَّعِيْفُ أَمِيْرُ الرَّكْبِ » (١).
- (٣) وقيلَ لأَعْرَابِيِّ يَسُوقُ مالاً<sup>(٢)</sup> كثيراً: لِمَنْ هَذا المالُ ؟ فقال: لله في يَدِي.

#### \* \* \*

- ( ٤ ) قال تعالىٰ : ﴿ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلُكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ [الفجر: ٢٢] .
- ( ٥ ) وقال تعالىٰ : ﴿ قَلَّ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ ۞ بَلْ عَجِبُوٓاْ أَنْ جَاءَهُم مُّنذِرُ مِّنْهُمْ ﴾ [ق: ١-٢].
- (٦) وقال تعالى في حكاية موسى عليه السلام مع ابْنَتَيْ شُعَيْب: ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَاثُمَّ تَمْشِى لَهُمَاثُمَّ وَقَالَ وَقِ إِلَى الظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرُ ﴿ فَا خَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِى عَلَى الطِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرُ ﴿ فَا خَارَ القصص : ٢٤ عَلَى السَّعْيَتَ لَنَا ﴾ [القصص : ٢٥ عَلَى السَّعْيَتَ لَنَا ﴾ [القصص : ٢٥ م

#### البحث :

## [ إيجاز قصر ] :

تأمَّل أمثلة الطائفة الأُولى تجد أنَّ ألفاظها \_ في كلِّ مثالٍ \_ على قِلَّتها جَمَعتْ معانى كثيرةً متزاحمةً .

<sup>(</sup>١) **الركب**: جماعةُ المسافرين ، والحديث لم أجده .

<sup>(</sup>٢) المال: كلّ ما ملكته ، ويطلق عند الأعرابِ على الإبل .

فالمثال الأوَّل تضمَّن كلميتنِ اسْتَوْعَبَتَا جميعَ الأشياء والشؤون على وَجْهِ الاستقصاء ، حتى لقَدْ رُوِيَ أَنَّ ابنَ عُمَرَ رضي الله عنهما قرأها فقال : مَنْ بقي له شيءٌ فَلْيَطلبه .

والمثال الثاني آيةٌ في البلاغة والحُسْنِ ، فقد جمعَ من آداب السفرِ والعطفِ على الضعيف ما لا يسهلُ على البليغِ أن يُعبِّرَ عنه إلاّ بالقولِ المُسْهَبِ الطويل .

وكذلك الحال في المثال الثالث.

وهذا الأُسلوبُ من الكلام يسمَّىٰ إيجازاً .

ولمَّا كان مدارُ الإيجاز هنا علىٰ اتِّساع الألفاظ القليلة للمعاني المتكاثرة ، والأغراض المتزاحمةِ ، لا علىٰ حذفِ بعض كلماتٍ أو جمل ، سمِّي إيجاز قِصَر .

## • [ إيجازُ حذفٍ ] :

تأمَّل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنَّها مُوجَزَةٌ أيضاً ، وإذا أردتَ أن تَعْرفَ سِرَّ الإيجاز فيها ، فانظر إلى المثال الأوَّل تجد أنَّه قد حُذِفَ منه كلمة ، إذ تقدير الكلام فيه (وجاء أمرُ ربِّك).

وانظر إلىٰ المثال الثاني ، تجد أنَّه قد حُذف منه جملةٌ هي جوابُ القسم ، إذ تقدير الكلام ﴿ فَنَّ وَالْفَرْءَانِ اَلْمَجِيدِ ﴾ لتُبْعَثُنَّ .

أَمَّا المثالُ الثالث فالمحذوفُ فيه جُملٌ عِدَّة ، ونَظمُ الكلامِ من غير حذفِ أن يقال : فذَهبَتَا إلى أبيهما ، وقصَّتا عليه ما كان من أمرِ موسى ، فأرسلَ إليه ، ﴿ فَجَاءَتُهُ إِحْدَنْهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْياآءِ ﴾ .

ولمَّا كان سببُ الإيجازِ في هذه الأمثلة هو الحذفُ سُمِّي إيجاز حذف ويُشترطُ في هذا النوعِ من الإيجازِ أن يقومَ دليلٌ على المحذوفِ، وإلَّا كان الحذفُ رديئاً، والكلامُ غيرُ مقبولٍ.

#### القاعدة:

(٣٩) الإِيجَازُ: جَمْعُ الْمَعَاني المُتَكاثِرَةِ تَحْتَ اللَّفْظِ الْقَلِيلِ مَعَ الإِبَانَةِ وَالإِفْصَاح .

وَهُوَ نَوْعَانِ :

- (أ) إيجازُ قِصَرٍ: وَيَكُونُ بِتَضْمِينِ الْعِبَاراتِ الْقَصِيرَةِ مَعَانِيَ كَثِيرَةٍ مِنْ غَيْر حَذْفٍ.
- (ب) إيجَازُ حَذْفٍ: وَيَكُونُ بِحَذْفِ كَلِمَةٍ (١) ، أَوْ جُمْلَةٍ ، أَوْ أَكْثَرَ ، مَعَ قَرينَةٍ تُعَيِّنُ الْمَحْذُوف .

# نَمُوذَجٌ

لبيان نوع الإيجاز في العبارات الآتية :

- (١) قال تعالىٰي : ﴿ أُوْلَتِهِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنَ ۖ ﴾ [الأنعام : ٨٢] .
- (٢) وقال تعالى : ﴿ تَأَلَّهِ تَفْتَوُا تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾ [بوسف: ٨٥] .
  - (٣) وقال تعالى : ﴿ أَخْرَجُ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرْعَنْهَا ﴾ [النازعات: ٣١].
- (٤) وقال تعالىٰ : ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمُ بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ ﴾ [آل عمران :
- (٥) وقال تعالىٰ : ﴿ وَلَوْ أَنَّ قُرْءَانَا سُيِرَتْ بِهِ ٱلْجِبَالُ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ ٱلْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ ٱلْمَوْتَىٰ بَل يِلَهِ ٱلْأَمْرُ جَمِيعًا ﴾ [الرعد: ٣١] .
  - (٦) وقال أبو الطيِّب:

(١) الكلمة المحذوفة إمَّا حرفٌ، وإمَّا فعلٌ، وإمَّا اسمٌ، والاسم المحذوف قد يكون مضافاً، أو موصوفاً، أو صفة.

أَتَىٰ الـزَّمَـانَ بَنُـوْهُ فِي شَبِيْبَتِـهِ فَسَرَّهُمْ ، وَأَتَيْنَاهُ عَلَىٰ الهَرَمِ (١) (٧) أكلتُ فاكهةً وماءً .

#### الإجابة

- (١) في الآية إيجازُ قِصَر ؛ لأنَّ كلمة (الأمن) يدخل تحتها كلُّ أمرٍ محبوب، فقد انْتَفَىٰ بها أن يخافوا فقراً، أو موتاً، أو جَوْراً، أو زوال نعمة، أو غير ذلك من أصناف المكاره.
- (٢) في الآية إيجازُ حذفٍ ؛ لأنَّ المعنى : «تالله لا تفتأُ تذكر يوسف » فحُذِفَ حرف النفي .
- (٣) ـ في الآية إيجازُ قِصَرٍ ؛ فقد دلَّ الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجَهُ من الأرضِ قوتاً ومتاعاً للناس من العُشْبِ ، والشجرِ ، والحطبِ ، واللَّباسِ ، والنارِ ، والماءِ .
- (٤) في الآية إيجازُ حذفٍ ؛ فقد حُذِفَ جوابُ أمَّا ، وأصلُ الكلام : « فيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إيمانِكم » .
  - ( ٥ ) في الآية إيجاز بحذف جواب لو ، إذ تقدير الكلام : لكان هذا القرآن .
    - (٦) في البيت إيجاز بحذف جملة : والتقدير : وأتيناه على الهَرَم فساءَنا .
      - ( ٧ ) في العبارة إيجاز بحذف جملة ، إذ التقدير : وشَربْتُ ماءً .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) يقول: إنَّ بني الزمانَ من الأمم السالفة جاؤوا في حداثةِ الدهرِ فسرَّهم، ونحن أتيناه وقد هَرمَ، فلم يبقَ عنده ما يسرُّنا به.

#### تمرین (۱)

بيِّن نوعَ الإيجازِ فيما يأْتي ، ووضِّح السببَ :

- (١) قال تعالى : ﴿ وَمَاكَاتَ مَعَهُ مِنْ إِلَاهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَامٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾ [المؤمنون: ٩١] .
- (٢) وقال تعالى : ﴿ خُذِ ٱلْعَفُو وَأَمُنَ بِٱلْعُرَفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَنِهِلِينَ ﴾(١) [الأعراف :
  - (٣) وقال عليه الصلاة والسلام : « إِنَّ مِنَ البَيَانِ لَسِحْراً  $^{(Y)}$  .
- (٤) وقال تعالىٰ في وصف الجنة : ﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ ٱلْأَنفُسُ وَتَكَذُّ ٱلْأَعَيُثُ ﴾ [الزخرف: ٧١] .
  - ( ٥ ) وقال تعالىٰ : ﴿ وَلَوْ تَرَىٰٓ إِذْ فَزِعُواْ فَلَا فَوْتَ ﴾<sup>(٣)</sup> [سبأ : ٥١] .
  - (٦) وقال تعالى : ﴿ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدُ كُذِّبَتُ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكٌ ﴾ [ فاطر : ٤] .
    - (٧) وقال ﷺ: «الطَّمَعُ فَقُرٌ واليَأْسُ غِنِّي الْأَلَ
    - ( ٨ ) وقال عليٌّ كرَّم الله وجهه : « آلةُ الرّياسةِ سَعَةُ الصَّدرِ » .
      - (٩) ويُنْسَبُ للسَّمَوْءَلِ:

وَإِنْ هُوَ لَمْ يَحْمِلْ عَلَىٰ النَّفْسِ ضَيْمَهَا فَلَيْسَ إِلَىٰ حُسْنِ الثَّنَاءِ سَبِيْ لُ (٥)

(١٠) وقال تعالىٰ في وصف انتهاء حادثة الطوفان : ﴿ وَقِيلَ يَتَأَرُّضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ

(١) خذ العفو: أي خذِ الميسورَ من أخلاقِ الرجالِ ، ولا تستقص عليهم .

(٢) أخرجه البخاري رقم : (٥١٤٦).

(٣) الخطاب للنبي ﷺ . يقول له : لو ترىٰ حالَ الكفَّار عندَ الموت لرأيتها مزعجة . ومعنىٰ قوله : ﴿ فَلاَ فَوْتَ ﴾ : فلا مهربَ لهم من العذابِ .

(٤) لم أجده .

(٥) يقول: إذا كان المرء لايصبّر النفس على مكارهها ، لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد .

وَيَكْسَمَآهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآهُ وَقَضِى ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتَّ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾(١) [ هود : ٤٤] .

#### تمرين (٢)

بيِّن جمالَ الإيجازِ فيما يأْتي ، واذكر من أيِّ نوعِ هو :

- (١) كتبَ طاهرُ بنُ الحسينِ إلى المأمون ، وكان واليَهُ على عُمَّاله بعد هَزْمِهِ عَسْكَرَ عليّ بن عيسىٰ بن ماهان (٢) ، وقَتْلِهِ إِيَّاه : كتابي إلىٰ أمير المؤمنين ، ورأْسُ عليّ بن عيسىٰ بن ماهان بين يَدَيَّ ، وخَاتَمُهُ في يدي ، وعَسْكَرُهُ مُصَرَّفٌ تحتَ أمري والسلام .
- (٢) وخطب زيادٌ<sup>٣)</sup> فقال: أيَّها الناس! لا يَمْنَعَنَّكُم سُوءُ ما تعلمونَ عنَّا أن تَنْتَفِعُوا بأحْسنِ ما تَسمعونَ مِنَّا .

#### تمرین (۳)

بيِّن ما في التوقيعاتِ (٤) من جمالِ الإيجازِ:

(١) وَقَعَ أبو جعفر المنصورُ في شكوىٰ قومٍ مِنْ عاملِهم: كما تكونوا يُؤَمَّرْ عليكم (٥) .

(١) أقلعي : كفّي عن المطر ، وغيض الماء : نضب ، والجودي : جبلٌ بأرض الجزيرة ،
 استوت عليه سفينة نوح عليه السلام عند انتهاء الطوفان .

(٢) عليّ بن عيسى بن ماهان ، من كبار القادة في قصر الرشيد والأمين ، وهو الذي حرَّضَ الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد ، وسيَّره الأمين لقتال المأمون بجيش كبير ، فقتله طاهر بن الحسين قائدُ جيش المأمون سنة ١٩٥هـ .

(٣) زياد بن أبيه أمير خطيب مصقع ، وهو من القادة الفاتحين ، والولاة الدُّهاة ، أسلم في عهد أبي بكر رضي الله عنه ، ثمَّ ألحقه معاوية بنسبه فصار يدعى زياد بن أبي سفيان ، فكان عضدَهُ الأقوىٰ ، وولَّاه البصرة والكوفة وسائر العراق ، وتوفِّى سنة ٥٣هـ .

(٤) التوقيع: رأي الحاكم يكتبُهُ على ما يُعْرَضُ عليه من شؤون الدولة.

(٥) أمَّره عليهم: جعله أميراً.

- (٢) وكتبَ إليه صاحِبُ مِصْرَ بِنُقْصانِ النيل فوَقَّعَ: طهِّرْ عسكركَ من الفسادِ يُعْطِكَ النيلُ القيادَ (١).
  - (٣) ووقَّع علىٰ كتابٍ لعاملِهِ علىٰ حِمْصَ ، وقد كَثُرَ فيه الخطأ : اسْتَبْدِلْ بكاتِبِكَ ، وإلَّا اسْتُبْدِلَ بِكَ (٢) .
- (٤) وكتبَ إليه صاحبُ الهندِ أنَّ جُنْداً شغبُوا عليه (٣)، وكَسَرُوا أَقْفالَ بيتِ المال ؛ فَوقَّعَ : لو عَدلْتَ لَمْ يَشْغَبُوا، ولو وَفَيْتَ لَمْ يَنْتَهِبُوا (٤).
  - (٥) ووقَّع هارون الرشيد إلى صاحب خُراسان : دَاوِ جُرْحَكَ لا يتَّسع .
    - (٦) ووقّع في قصَّةِ البرامكة : أَنْبَتَتْهُمُ الطاعةُ ، وحَصَدَتْهُم المعصيةُ .
- (٧) وكتب إبراهيم بن المَهْدِي في كلام للمأْمون : إنْ عفوتَ فبفضلِكَ ، وإنْ أَخذْتَ فبحقِّكَ . فوقَّعَ المأمونُ : القُدَّرةُ تُذْهِبُ الحفيظَةَ<sup>(٥)</sup> .
  - ( ٨ ) ووقَّعَ زِيادُ بنُ أبيه في قِصَّةِ مُتظلِّم : كُفِيتَ .
- (٩) ووقَّعَ جعفرُ بنُ يحيىٰ (٦) لعاملٍ كَثْرَتِ الشكوىٰ منه : كثْرَ شَاكوكَ ، وقَلَّ شَاكِرُوك ، فإمَّا عَدَلْتَ ، وإمَّا اعْتَزَلْتَ .
  - (١٠) ووقَّعَ في قِصَّةِ محبوس : الْعَدْلُ أَوْقَعَهُ ، والتوبةُ تُطْلِقُهُ .

(۱) القياد: حبلٌ يقاد به .

(٢) أي اتَّخذ مكانَ كاتبك كاتباً آخر ، وإلَّا أقيم مكانك عاملٌ آخر .

(٣) الشغب: تهييج الشرِّ .

(٤) الانتهاب : النهب والأخذ .

(٥) الحفيظة : الحمية والغضب .

(٦) هو أحد مشهوري البرامكة ومقدَّميهم ، ولد في بغداد ، ونشأ بها ، ثمَّ استوزره هارون الرشيد ، وألقىٰ إليه مقاليد الدولة ، فانقادت له الأمور ، وما زال كذلك حتَّىٰ غضبَ الرشيد علىٰ البرامكة ، فقتله في جملتهم سنة ١٧٨هـ ، وهو أحد الموصوفين بفصاحةِ المنطقِ ، وبلاغةِ القولِ ، وكرم اليدِ والنفسِ .

#### تمرين (٤)

إقرإ الحكايةَ الآتيةَ وبيِّن وَجْهَ الإيجازِ ونوعَهُ فيما يعرضُ فيها من أمثالٍ :

كان لرجلٍ من الأعرابِ اسمه ضَبَّةُ ابنانِ ، يقالُ لأحدِهِما سَعْدٌ ، وللآخر سُعَيْدٌ ، فَنَفَرَتْ إبلٌ لضَبَّةِ ، فتفرَّقَ ابناه في طلبِها ، فوجدَها سعدٌ فردَّها ، ومضى سُعَيْدٌ ني طلبها ، فلقيه الحارثُ بنُ كعب، وكان على الغلام بُرْدانِ ؛ فسأله الحارثُ إيَّاهما ، فأبئ عليه ، فقتله وأخذَ بُرْدَيْهِ ؛ فكانَ ضَبَّةُ إذا أمسى ، ورأى تحتَ الليلِ سواداً ، قال : أسعدٌ أم سُعَيْدٌ ؟ فذهبَ قوله مثلاً ، يُضْرَبُ في النجاح والخيبةِ .

ثمَّ مكثَ ضَبَّةُ بعدَ ذلكَ ما شاء الله أن يمكثَ ، ثمَّ إنَّه حَجَّ ، فو افئ عُكاظَ ، فلقي بها الحارثَ بنَ كعب ، ورأى عليه بُرْدَي ابنِهِ سُعَيْدٍ ، فعرفهما ، فقال له : هل أنتَ مخبري ما هذانِ البردانِ اللذانِ عليك ؟

قال : لقيتُ غلاماً وهما عليه ، فسألته إيَّاهما فأبي عليَّ ، فقتلتُهُ ، وأخذتهما . فقال ضَبَّةُ : بسيفِكَ هذا ؟

قال : نعم .

قال: أرنيه فإنِّي أظنُّه صارماً.

فأعطاه الحارثُ سيفَهُ ، فلمَّا أخذَهُ هَزَّه ، وقال : الحَدِيْثُ ذُو شُجُونِ (١) ، ثمَّ ضربَهُ به فقتلَهُ ، فقيل له يا ضَبَّةُ : أفي الشهرِ الحرامِ ؟ فقال : سبقَ السيفُ العذلَ (٢) . فهو أوَّلُ مَن سارت عنه هذه الأمثالُ الثلاثةُ .

## تمرين (٥)

- (١) هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ لإيجازِ القِصَر ، وبيِّن وَجْهَ الإيجازِ في كلِّ منها .
- (٢) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجازِ الحذف ، بحيثُ يكونُ المحذوفُ في المثال الأوَّل

<sup>(</sup>١) **شجون** أي ذو طرق ، الواحد شَجَن ، يضربُ به المثل في الحديثِ يتذكَّر به غيره .

<sup>(</sup>٢) العذل: الملامة.

كَلَمةً ، وفي الثاني جملةً ، وفي الثالث أكثرَ مِنْ جملةٍ ، وبيِّن الحذوفَ في كلِّ مثالٍ .

## تمرین (٦)

بيِّن ما في قولِ أبي تمَّام في المديح من بلاغةٍ وإيجازٍ :

ولَوْ صَوَّرْتَ نَفْسَكَ لَمْ تَزِدْهَا علَىٰ مَا فِيْكَ مِنْ كَرَمِ الطِّبَاعِ

## الإجابة عن تمرين (١)

- (١) في الآية إيجازٌ بحذفِ جملةِ الشرط، فإنَّ تقدير الكلام ( فلو كان معه إله إذاً لذهب كلُّ إله بما خلق) وفي جملةِ جوابِ الشرط إيجازُ قِصَرٍ، فإنَّ ألفاظَها قليلةٌ، ومعانيها كثيرةٌ، وحجَّتَها دامغةٌ، فإنَّها تقيمُ البرهان على وحدانيَّة الإله وتَفَرُّدِهِ في تدبير الكون بكلام لا يوازيه في الاختصار شيءٌ.
- (٢) في الآية إيجازُ قِصَرٍ ، فقد انطوىٰ تحت ألفاظها القليلةِ كثيرٌ من مكارم الأخلاق ، فإنَّ في العفو محاسنة الناسِ والرفْقَ في كلِّ الأمور والمسامحة والإغضاء ، وفي الأمر بالعُرْف تَقُوىٰ الله ، وصلة الرَّحم ، وصون اللِّسان عن الفُحْش ، وغَض الطرف عن كلِّ محرَّم ، وفي الإعراض عن الجهال الصبر ، والحلم ، وكَظْم الغيظِ .
- (٣) في الحديث الشريف إيجازُ قِصَرٍ ، فإنَّه كلامٌ قصيرُ الأطرافِ ، ولكنَّه كثير المعاني ، يقول على السحرِ ، الله على البلاغةِ في القولِ ما يعملُ عملَ السحرِ ، فيُظْهِرُ الباطلَ في صورةِ الحقِّ ، والحقَّ في صورةِ الباطل » والحديثُ مَثَلٌ يضرَبُ عند استحسانِ المنطقِ ، وإيرادِ الحُجَّةِ البالغةِ .
  - (٤) في الآية إيجازُ قِصَرٍ ، لأنَّها جمعت مِن نِعَمِ الجنَّة ما لا تَحْصُرُهُ الأفهامُ .
- (٥) في الآية إيجازٌ حَذْفٍ ، لأنّ جواب (لو) محذوفٌ ، والتقديرُ : لرأيتَ حالةً منكرةً ، وفي قوله تعالىٰ : ﴿ فَلَافَوْتَ ﴾ إيجازُ قِصَرٍ .

- (٦) في الآية إيجازُ حَذْفٍ ، لأنَّ جوابَ (إن) محذوفٌ ، وتقديرُ الكلام : وإنْ يكذّبوكَ فلا تجزعْ فقد كُذِّبتَ الخ .
- (٧) في الحديث الشريف إيجازُ قِصَرٍ ، فإنَّه من جوامعِ الكَلِمِ التي خُصَّ بها النَّبيُّ .
  - ( ٨ ) فيه إيجازُ قِصَرٍ ، لأنَّ معانيَه كثيرةٌ ، وألفاظه قليلةٌ من غيرِ حذفٍ .
- (٩) في بيت السموأَل إيجازُ قِصَرٍ ، فإنَّ ألفاظه القليلةُ قد جمعت مكارمَ الأخلاقِ من سماحةٍ ، وشجاعةٍ ، وتواضعٍ ، وحلم وصبرٍ ، واحتمالِ مكارهٍ ، فإنَّ هذه الأمور كلّها ممَّا تَضيم النفوسَ لما يَحْصُل في تَحَمُّلها من المشقَّةِ والعناءِ .
- (١٠) في الآيةِ إِيجازُ قِصَرٍ ، لأنَّ الله تعالىٰ صَوَّرَ أكبرَ حادثةٍ من حوادثِ الأرضِ في ألفاظِ قليلةٍ جامعةٍ .

## الإجابة عن تمرين ( ٢ )

- (١) كتابُ طاهر بن الحسين مِنْ أحسنِ الأمثلةِ لإيجاز القِصَر، فإنّه على اختصاره، وقلّةِ ألفاظه حوى جميعَ ما يريدُ المأمونُ أنْ يطّلعَ عليه من أحوالِ القتالِ، واتّجاه النصرِ فيه، وجمالُه في وضوح معانيه، وشفائهِ نفوسَ سامعيه، وتركِهِ فضولَ الكلامِ، ولأنّ كاتبَهُ يعلمُ أنّ المأمونَ متشوّفٌ إلى معرفةِ نتيجة القتالِ، فأرادَ أن يُعجّل له المسرَّةَ، فاختار لذلك سبيل الإيجاز.
- (٢) في خطبة زياد إيجازُ قِصَرٍ ، فقد جمعت في ألفاظِها القليلة جميع ما يَكْرَهُ الناسُ من أخلاق زيادٍ من غير تصريح ، كما استوعبت جميع خلالِ الخير التي تنطوي تحت نصائحِهِ الغاليةِ ، ووصاياه النافعةِ ، وجمالُ الإيجازِ هنا في سلاستِهِ ، وحسنِ سبكِهِ ، ودلالتهِ على تمكُّنِ صاحبه من البلاغةِ والبراعةِ في التعبير .

## الإجابة عن تمرين (٣)

وَجُهُ جمالِ الإيجازِ في هذه التوقيعاتِ جميعِها أنَّ ألفاظَ كلِّ منها على قلَّتها ، وقِصَرِ أطرافها ، تنطوي على معانِ كثيرةِ متزاحمةٍ ، وكلُّ ذلك في سلاسةٍ ، ووضوحٍ ، وحُسْنِ سبكِ ، ممَّا يدلُّ على تمكُّن القائلِ من فنون البلاغةِ ، وبَصَرِه بوجوه تصريفِ الكلام ، والإيجازُ في أكثر هذه التوقيعات إيجازُ قِصَرٍ ، وسنشرحُ لك فيما يأتي كلَّ توقيع لتعرفَ ما ينطوي تحته من المعاني :

- (١) في التوقيع الأوَّل يُخاطِبُ أبو جعفر جماعة الشاكين ، فيقول لهم : إنَّكم إنِ استقمتم وأطعتم وقمتم بواجبكم ، بَعَثَتْ صفاتُكم هذه العطف والحنانَ في قلبِ عاملكم ، فرأيتُم منه أميراً عادلًا ، وأباً شفيقاً ، وصديقاً معيناً ، وإن ساءت أخلاقُكم ، فخُنْتُم وعصيتم ، وتواكلتم في أموركم ، أغضَبَ ذلك قلْبَ عاملِكم ، فرأيتُم فيه أميراً قاسياً غليظاً ، لا يَرْحَمُ ، ولا يُعينُ .
- (٢) يقول: إنَّ سببَ نقصانِ النيل يرجعُ إلى ما انتشرَ في جنودِكَ من الظلمِ والعَسْفِ والفِسْقِ وغير ذلك من أنواعِ الذنوبِ والمعاصي، ولو أنَّكَ حَمَلْتَهُم على طاعةِ اللهِ، فامتثلوا أوامِرَهُ، واجتنبوا نواهيَه، وكَفُّوا عن إيذاءِ الناسِ، لعمَّكم النيلُ بخيراتِهِ وبركاتِهِ، وجَرَىٰ عليكم بما تحبُّونَ وتشتهون.

فأنتَ ترىٰ كيفَ جمع أبو جعفر أنواعَ الذنوبِ والمعاصي تحتَ كلمةٍ واحدةٍ هي : الفساد .

وكيف استقصى وسائل إصلاح النفوسِ في كلمة واحدة هي: التطهير. وكيف استوعبَ الصفاتِ المحبوبةَ في النّيلِ في قوله: يعطيكَ القياد.

(٣) لو أردتَ أن تضعَ معنىٰ هذا التوقيع في صيغةٍ أُخرىٰ مختصرةٍ لما تهيَّأَ ذلك في أقلِّ من ضِعْفِ ألفاظِهِ ، كأنْ تقولَ مثلًا : ضَعْ مكانَ كاتبكَ كاتباً آخر ،

- وإلَّا تفعل فسيوضَعُ مكانك عاملٌ آخرُ ، علىٰ أنَّ ألفاظَ التوقيعِ على سلاستها ووضوحِها أكثرُ اتِّساقاً وانسجاماً .
- (٤) يقولُ : إنَّ جَوْرَك وظلمَك وما سلكتَهُ مع الرعيَّةِ من ضروبِ العَسْفِ ، كلَّ ذلك دعاهم إلى العصيانِ ، ودفعهم إلى الفتنةِ ، ولو أنَّكَ عَدَلْتَ فيهم ، وقَسَمْتَ بينهمُ بالسويَّةِ ، لرأيتهم وادعينَ مسالمينَ .

ويقول: إن وَعْدَكَ بالعطاءِ ثمَّ إخلافَك قد أوغرا صدورهم ، فأقدموا على النهبِ والسلبِ ، والتعدِّي على مالِ الدولةِ ، ولو أنك وَفَيْتَ بوعودِكَ ما كان فيهم ناهبٌ ولا سالبٌ .

- (٥) يقول: سارعْ إلى درءِ الفسادِ قبلَ استفحالِهِ ، وإلَّا عَظُمَ أمرُهُ ، وعجزتَ عن مقاومتهِ .
- (٦) يقول: أكسَبتْهم الطاعةُ ما نَعِموا به من غِنَى وجاه وسلطان، وأورثَهُم التَّمَرُّد والعصيان ما شَقوا به من فقر وذلِّ وانحطاط حال، ففي كلمة أنبتتهم جميع أسباب الرخاء والنعيم، وفي كلمة حصدتهم جميعُ مظاهر الذلِّ والشقاء . . من أسر وتشريد ومُصادرة وقَتْل .
- (٧) يقول المأمون: إنَّ الإنسانَ متىٰ قدَرَ علىٰ عدوِّه، وتَمَكَّنَ منه، سكنت نفسهُ ، وذهبَ عنه الغضبُ ، فعاد إلىٰ كرمهِ وحلمِهِ ، وآثرَ العفوَ علىٰ الانتقامِ ، فانظرْ كيفَ اجتمعت كلّ هذه المعاني في ثلاثِ كلماتٍ مع الوضوح والسلاسةِ .
- ( ٨ ) يقول له : سأكْفيكَ شَرَّ ما تخافُ من فقرٍ وجَوْرٍ وذُلِّ ، وغيرِ ذلكَ من أصنافِ المكارِهِ ، فَحَذَفَ المفعولَ الثاني هنا للتعميم ، وَوَضَعَ الفعلَ في صورةِ الماضي لتأكيدِ تحقيقِ الوعدِ ، حتَّىٰ كأنَّه حصل فعلًا ، وليفيدَ أنَّ كفايته آتيةٌ لا ريبَ فيها .

- (٩) يقول جعفر لعامله: عَمَّ جَوْرُكَ ، وساءتْ سيرتُكَ ، وسَخِطَ الناسُ عليك ، فَكَثُرَ الشاكونَ مِنكَ ، وقلَّ الشاكرون لكَ ، فإمَّا أن تسْتقيمَ وتُصْلِحَ ما فسدَ مِنْ أمورِكَ ؛ وإمَّا أن تعتزلَ الحكمَ ، ليتولَّاه مَنْ هُوَ أولى وأصلحَ منكَ .
- (١٠) يقول : إنَّه سيْقَ إلى السجنِ بذنبهِ وجُرْمِهِ ، فعقابُهُ عَدْلٌ لا جَوْرَ فيه ، ولكن توبتُهُ تشفعُ له ، فترفعُ عنه ما هو فيه من بلاءِ وتعذيبِ .

## الإجابة عن تمرين (٤)

في الحكاية ِ ثلاثةُ أمثالٍ هي :

(١) أَسَعْدٌ أَمْ سُعَيْدٌ . (٢) الحَديثُ ذُو شُجُون . (٣) سَبَقَ السَّيفُ العَذلُ .

والأمثال الثلاثة من بابِ **الإيجازِ ،** وهكذا كلُّ الأمثالِ السائرةِ .

أمَّا المَثْلُ الأوَّلُ فالإيجازُ فيه إيجازُ حذفٍ ، إذ المبتدأ فيه محذوفٌ ، وتقديرُ الكلامِ : أسعدٌ أنتَ أم سُعَيدٌ ؟ وهذا مثلٌ يُضْرَبُ في الخيبةِ والنجاحِ ، تقوله إذا أرسلتَ إنساناً في حاجةٍ ، وعادَ إليكَ ، ولم تَدْرِ أظافراً عادَ أم خائباً .

أُمَّا المَثَلان الآخران فالإيجازُ في كلِّ منهم إيجازُ قِصَرٍ ، لأنَّ كلَّ منهما يدلُّ على معنى كثيرٍ ، في لفظٍ قليلٍ من غيرِ أن يكونَ فيه حذفٌ .

فالمَثَل : ( الحديث ذُو شُجون ) ثلاثُ كلماتٍ ، ويدلُّ علىٰ أنَّ الحديثَ يدعو بعضًا ، وأنَّ طرفاً منه يُذَكِّرُ بطرفِ آخر ، وهلمَّ جرّاً .

والمثل: (سَبَقَ السيفُ العَذَل) ثلاثُ كلماتٍ أيضاً ، ويفيدُ أنَّ اللومَ علىٰ الفائتِ لا يُجْدِي ، لأنَّ الملومَ لا يَقْدِرُ علىٰ رَدِّ ما فاتَ .

## الإجابة عن تمرين (٥)

#### إجابة (١)

(١) قال تعالىٰ: ﴿ وَٱلْفُلُكِ ٱلَّتِي تَجَرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ ﴾ [البقرة: ١٦٤] فقد جمع هذا القولُ أنواعَ التجاراتِ، وصنوفَ المرافقِ، التي لا يأتي علىٰ آخرها العَدُّ والإحصاءُ.

- (٢) قال ﷺ: « إِذَا أَعْطَاكَ اللهُ خَيْرًا فَلْيَبِنْ عَلَيْكَ »(١) . يقولُ : إذا أوسعَ الله لكَ في الرزقِ فليظهَر أثرُ ذلكَ عليك بالصدقةِ والمعروفِ .
- (٣) وقال ﷺ أيضاً: « تَرْكُ الشَّرِّ صَدَقَةٌ »(٢) فقد جمعت كلمةُ الشرِّ الكذبَ ، والنميمةَ ، والغيبةَ ، والحَسَدَ ، والغَدْرَ ، والخِداعَ ، والظلمَ ، إلىٰ غير ذلك من أصنافِ الشرور .

#### إجابة (٢)

- (١) قال تعالىٰ : ﴿ وَلَوْ أَنَهُمْ صَبَرُوا ﴾ أي : ولو ثبتَ أنَّهم صبروا ، فقد حُذِفَ مِنَ الكلام هنا كلمة واحدة هي كلمة ( ثبت ) .
- (٢) وقال : ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفُ رَّحِيمٌ ﴾ [النور: ٢٠] فجواب (لولا) هنا محذوف ، والتقدير : ولولا فضل الله عليكم ورحمته لَعَجَّلَ لكم العذابَ ، ويدلُّ على هذا الحذف قوله : ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفُ رَجِيمٌ ﴾ .
- (٣) وقال : ﴿ ٱذْهَب بِكِتَنِي هَكَذَا فَأَلْقِه إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَٱنظُر مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿ قَالَتَ يَتَأَيُّهَا ٱلْمَلَوُّا ﴾ [النمل : ٢٨] فهناك جُمَلٌ محذوفةٌ بين قوله : ﴿ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴾ وقوله : ﴿ قَالَتَ ﴾ فإنَّ المعنى فعل ذلك ، فأخذتِ الكتابَ ، فقرأته ، فقالت .

## الإجابة عن تمرين (٦)

تتجلَّىٰ بلاغةُ البيتِ في سلامةِ لفظهِ ، ووضوحِ معناه ، وبلوغِهِ الغايةَ في باب المديحِ ، وأمَّا الإيجازُ فيه : إيجازُ قِصَرٍ ، إذ إنَّ ألفاظَهُ علىٰ قلَّتها تحمِلُ من

<sup>(</sup>١) لم أجده بهذا اللفظ ، لكن جاء في كنز العمال رقم (١٧٧٠) قوله ﷺ : « إذا آتاك الله مالًا فلير أثر نعمة الله عليك وكرامته » .

<sup>(</sup>٢) قال في الكشف (٩٦٦): ذكره القسطلاني في المواهب اللدنية من غير عزوٍ لأحد.

المعاني شيئاً كثيراً ، إذ إنَّه بَدَلَ أن يَصِفَ ممدوحَهُ بكثير من الصفات العالية يقول له : إنَّكَ جَمَعْتَ كلَّ هذه الصفات ، فلو أردتَ أنْ تَخْلقَ نفسَكَ خَلْقاً جديداً على ما تحبُّ وتشْتَهي ما استطعتَ أن تُضيفَ خُلُقاً إلى ما جمعتَه من مكارم الأخلاق .

\* \* \*

# الفصل الثالث:

# الإطناب

#### الأمثلة:

(١) قال تعالى : ﴿ نَنَزَّلُ ٱلْمَلَكَ إِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا ﴾(١) [القدر: ٤] .

\* \* \*

- (٢) وقال تعالىٰ: ﴿ زَبِّ ٱغْفِرُ لِى وَلِوَالِدَىٰ وَلِمَن دَخَلَ بَيْقِ مُؤْمِنَا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ ﴾ [نوح: ٢٨] .
- (٣) وقال تعالى : ﴿ وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَالِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَـٰٓ أُلَاَّءِ مَقْطُوعٌ مُّصْبِحِينَ ﴾ [الحجر: ٦٦] .

\* \* \*

( ٤ ) وقال عنترةُ بنُ شدَّاد في بعض رواياتِ مُعلَّقتِهِ :

يَدْعُوْنَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِئْرٍ فِي لَبَانِ ٱلأَدْهَمِ (٢) يَدْعُوْنَ عَنْتَرَ والسُّيُوْفُ كَأَنَّهَا لَمْعُ الْبَوَارِقِ فِي سَحَابٍ مُظْلِم

(٥) وقال النابغة الْجَعْدِيّ<sup>(٣)</sup>:

(١) الروحُ: جبريل عليه السلام.

(٢) أشطان البئر: حباله ، ولبان الأدهم: صدر الفرس.

<sup>(</sup>٣) هو حسان بن قيس الجعدي ، شاعر قديم معمِّر ، أدرك الجاهليَّة والإسلام ، وأسلم وأسلم وحسن إسلامه ، وأنشدَ النبيَّ ﷺ فأُعجبَ به ، وقال له : « لا يفضض الله فاك » .

# أَلَا زَعَمَتْ بَنُو سَعْدٍ بِأَنِّي \_ أَلَا كَذَبُوا \_ كَبِيْرُ السِّنِّ فَانِي

# (٦) وقال الحُطَيئة :

تزُوْرُ فَتَى يُعْطِي عَلَىٰ الْحَمْدِ مَالَهُ وَمَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدِ (٧) وقالَ ابنُ نُبَاتةَ السَّعْديِّ :

لَمْ يُبْقِ جُوْدُكَ لِيْ شَيْئًا أُؤَمِّلُهُ ترَكْتَنِي أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَا أَمَلِ \*\*

( ٨ ) وقال ابنُ المعتَّز يَصِفُ فَرْساً :

صَبَبْنَا عَلَيْهَا \_ ظَالِمِيْنَ \_ سِيَاطَنَا فَطَارَتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وَأَرْجُلُ

## البحث :

عرفتَ فيما سَبقَ معنى الإيجاز ؛ ونريدُ هنا أن نشرحَ لك نوعاً آخر من الأساليبِ يقابله ويُضادُه ، فتزيدُ فيه الألفاظُ على المعاني لغرضٍ بلاغيِّ .

تأمَّل المثال الأوَّل تجد لفظ (الروح) فيه زائداً ، لأنَّ معناه داخلٌ في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة .

وانظر في المثال الثاني تجد أنَّ لفظ (لي ولوالديّ) زائدٌ أيضاً ، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات .

وكذلك يشتمل كلُّ مثال من الأمثلة الباقية على زيادةٍ لفظيَّةٍ ، ستعرفها فيما يأتي .

وسترىٰ أيضاً أنَّ هذه الزيادةَ لم تجئ عبثاً ، وإنَّما جاءت لِلَطِيفةِ من اللطائفِ البلاغيَّةِ ، التي تزيدُ قيمةَ الكلامِ ، وترفعُ من معانيه ، وأداءُ الكلام على هذا الوجه يُسمَّىٰ إطناباً .

### • [ ذكر الخاص بعد العام ] :

ارجع إلىٰ الأمثلة ، وابحث فيها واحداً واحداً ، تجد طُرقَ الإطنابِ فيها مختلفة : فطريقه في المثال الأوَّل : ذكر الخاص بعد العامّ ، فقد خَصَّ الله سبحانه وتعالىٰ الرُّوحَ بالذِّكرِ ، وهو جبريل ، مع أنَّه داخلٌ في عموم الملائكة ، تكريماً له ، وتَعظيماً لشأنه ، كأنَّه جنسٌ آخر ، ففائدةُ الزيادةِ هنا التنويه بشأن الخاصِّ .

## • [ ذكر العام بعد الخاص ] :

وطريقه في المثال الثاني: ذكر العامِّ بعد الخاصِّ ، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنينَ والمؤمناتِ ، وهما لفظانِ عامَّانِ ، يدخلُ في عمومهما مَن ذُكِرَ قبل ذلك ، والغرضُ مِنْ هذه الزيادةِ إفادةُ الشمولِ ، مع العناية بالخاصِّ لذكره مرَّتين ، مرَّة وحده ، ومرَّة مندرجاً تحت العام .

## • [ الإيضاح بعد الإبهام ] :

وطريقه في المثال الثالث: الإيضاح بعد الإبهام، فإنَّ قوله تعالى: ﴿ أَنَّ دَابِرَ هَنَوُلاَءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ ﴾ إيضاحٌ للإبهام الذي تضمَّنه لفظ (الأمر)، وذلك لزيادةِ تقريرِ المعنى في ذهنِ السامعِ بذكره مرَّتين، مرَّةً على طريق الإجمالِ والإبهام، ومرَّةً على طريق الإيضاح والتفصيل.

## • [ التكرار ]<sup>(۱)</sup> :

وطريقه في بَيتَي عنترة التكرار، لتقرير المعنى في نفسِ السامع وتثبيته، ويظهرُ هذا الغرضُ في الخطابة، وفي مواطنِ: الفخرِ، والمدحِ، والإرشادِ، والإنذارِ.

وقد يكونُ التكرارُ لدواعٍ أخرى ، منها : التحسُّرُ ، كما في قول الحسين بن مَطير (٢) يرثي مَعن بن زائدة :

<sup>(</sup>١) أسمياه في التمرين الثامن من ص ( ٢١٨ ) التكرار الحسن ، وهو ما كان لدواعٍ .

<sup>(</sup>٢) شاعر مخضرم ، عاش في الدولتين الأمويَّة والعباسيَّة ، وله مدائحُ في رجالهمًا ، وكان =

فَيَا قَبْرَ مَعْنِ أَنْتَ أَوَّلُ حُفْرَةٍ مِنَ الأَرْضِ خُطَّتْ لِلسَّمَاحَةِ مَوْضِعا(١) ويَا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارَيْتَ جُوْدَهُ وقَدْ كَانَ مِنْهُ البَرُّ وَالبَحْرُ مُتْرَعَا

ومنها: طول الفصل ، كما في قول الشاعر:

لقَدْ عَلِمَ الحَيُّ اليَمَانُوْنَ أَنَّنِي إذا قُلْتُ: أَمَّا بَعْدُ ، أَنِّي خَطِيْبُهَا (٢) • [الاعتراض]:

وطريقه في المثال الخامس: الاعتراض، وهو: أن يؤتَى في أثناء الكلام أو بينَ كلامينِ متّصلين في المعنى بجملةٍ أو أكثر، لا محلّ لها من الإعراب، لغرَض يقصِدُ إليه البليغُ، فجملة (ألا كذبوا) قد جاءت في بيتِ النابغةِ بين اسمِ إنَّ وخبرِها للإسراع إلى التنبيه على كَذِبِ مَنْ رماه بالكِبَر.

وقد يكون من أغراضِ الاعتراضِ: **الإسراعُ إلىٰ التنزيه** ، نحو: إن الله ـ تبارك وتعالىٰ ـ لطيفٌ بعبادِهِ ، وقد يكون : للدعاء ، نحو : إنّي ـ وقاك الله ـ مريضٌ .

#### • [ التذييل ] :

وطريقه في المثالين السادس والسابع: التذييل، وهو: تعقيبُ الجملةِ بجملةٍ أُخرى، تشتمل على معناها، توكيداً لها، فإنَّ المعنى في كلا البيتين قد تمَّ في الشطرِ الأوَّلِ، ثمَّ ذُيِّلَ بالشطر الثاني للتوكيد. وإذا تأمَّلتَ التذييلَ في المثالينِ وجدتَ بينهما بعضَ الخلاف، وذلك أنَّ التذييلَ في المثال السادس مستقلُّ بمعناه، لا يتوقَّف فهمه على فهم ما قبله، ويقال له: إنَّه جارٍ مجرى المثل.

أمًّا في المثال السابع فهو غيرُ مستقلِّ بمعناه ، إذ لا يفهم الغرضُ منه إلَّا بمعونةِ ما قبله ، ويقال لهذا النوع : إنَّه غيرُ جارٍ مجرئ المثل .

<sup>=</sup> منِ أحسن أهل البادية زيّاً وكلاماً ، توفّي سنة ١٦٩هـ بعد معن بن زائدة ، وله رثاء فيه .

<sup>(</sup>١) خطَّت للسماحة موضعاً: أي اتُّخذت لتكونَ موضعاً للكرم والجود.

<sup>(</sup>٢) **اليمانون** : المنسوبون إلى اليمن .

#### • [ الاحتراس ] :

تأمَّل المثال الأخير ، تجدُ أنَّنا لو أسْقطنا منه كلمة (ظالمين) لتوهَّم السامعُ أنَّ فرس ابن المعتزِّ كانت بليدةً تستحقُّ الضرب ، وهذا خلافُ المقصودِ ، وتسمَّىٰ هذه الزيادةُ في البيت احتراساً ، وكذلك : كلُّ زيادةٍ تجيءُ لدفع ما يُوهِمُهُ الكلامُ ممَّا ليسَ مقصوداً .

#### القاعدة:

- (٤٠) الإطْنَابُ : زِيَادَةُ اللَّفْظِ عَلَىٰ الْمَعْنَىٰ لِفَائِدَةٍ (١) وَيَكُونُ بِأُمُورٍ عِدَّةٍ ، مِنْها :
  - ( أ ) ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ ، لِلتَّنْبِيهِ عَلَىٰ فَضْلِ الْخَاصِّ .
- (ب) ذِكْرُ الْعَامِّ بَعْدَ الْخَاصِّ ، لإِفَادَةِ العُمُوْمِ ، مَعَ الْعِنَايَةِ بِشَأْنِ الخَاصِّ .
  - (ج) الإِيْضَاحُ بَعْدَ الإِبْهَامِ ، لِتَقْرِيرِ الْمَعْنَىٰ فِي ذِهْنِ السَّامِعِ .
- (د) التَّكْرَارُ لِدَاعٍ : كَتَمْكِيْنِ الْمَعْنَىٰ مِنَ النَّفْسِ ، وكَالتَّحَسُّرِ ، وَكَطُوْلِ الْفَصْل .
- (هـ) الاعْتِرَاضُ ، وهُوَ : أَنْ يُؤْتَىٰ في أَثْنَاءِ الكَلَامِ ؛ أَوْ بَيْنَ كَلَامَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ في المَعْنىٰ ، بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ لَا مَحَلَّ لَهَا مِنْ الإِعْرَابِ<sup>(٢)</sup> .
- (۱) فإذا لم تكن في الزيادة فائدةٌ سمِّي ( تطويلًا ) إن كانت الزيادةُ غيرَ متعيِّنة ، و ( حشواً ) إن كانت متعيِّنةً ، فالتطويل كما في قول عنترة بن شدَّاد :

حُيِّيْتَ مِنْ طَلَلِ تقادَمَ عهدُهُ أَقْوَىٰ وأَقْفَرَ بعدَ أُمِّ الهَيْشَمِ والحَسُو كما في قول زهير بن أبي سُلْمَىٰ :

وأعلمُ علمَ اليومِ والأمسِ قبلَهُ ولكنّني عَنْ عِلْمِ ما في غَدِ عَمِي (٢) ويجبُ أنْ يكونَ للبليغِ في الاعتراضِ غرضٌ يرمي إليه غيرَ دفعِ الإيهام ، فإنْ كان الغرضُ دفعَ الإيهام كان احتراساً .

(و) التَّذْييلُ ، وهُوَ : تَعْقِيْبُ الْجُمْلَةِ بِجُمْلَةٍ أُخْرَىٰ تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تَوْكِيْدَاً لها .

## وهُوَ قِسْمَانِ :

- (١) جَارٍ مَجْرَىٰ الْمَثَلِ ، إِنِ اسْتَقَلَّ مَعْنَاهُ ، وَاسْتَغْنَىٰ عَمَّا قَبْلَهُ .
  - (٢) غَيْرُ جَارٍ مَجْرَىٰ الْمَثَلِ ، إِنْ لَمْ يَسْتَغْنِ عَمَّا قَبْلَهُ .
- (ز) الاحْتِرَاسُ ، وَيَكُوْنُ حِيْنَمَا : يَأْتِي المتكلِّمُ بِمَعْنَى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ فيه لَوْمٌ ، فَيَفْطِنُ لذلكَ ، ويَأْتِي بِمَا يُخَلِّصُهُ مِنْهُ .

# نَمُوذَجٌ

بيِّن نوعَ الإطنابِ فيما يأتي:

- (١) قال تعالى : ﴿ أَفَأَمِنَ أَهْلُ ٱلْقُرَىٰ أَن يَأْتِيَهُم بَأْسُنَا بَيَنَا وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿ أَفَأَمِنَ أَهْلُ اللَّهُ مَا أَسُنَا شُحَى وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴿ أَلْفَا أَمْنُواْ مَصْحَرَ ٱللَّهِ فَلَا يَأْمَنُ مَصْحَرَ اللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْخَسِرُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٧ ٩٩] .
- (٢) وقال تعالى : ﴿ وَمَاجَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّن قَبْلِكَ ٱلْخُلَّدِّ أَفَالِيْن مِّتَّ فَهُمُ ٱلْخَلِدُونَ ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَا بِقَتُهُ ٱلْمَوْتِ ﴾ [الأنبياء: ٣٤-٣٥] .

## (٣) وقال أبو الطيِّب:

إنِّيْ أُصَاحِبُ حِلْمِي وَهُوَ بِي كَرَمٌ ولا أُصَاحِبُ حِلْمِي وَهُوَ بِي جُبُنُ

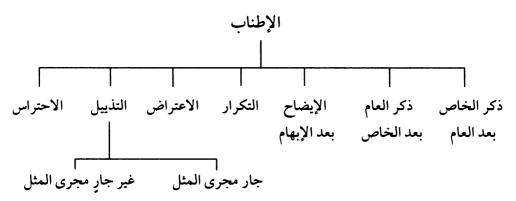
( ٤ ) وقال النابغةُ الجَعْدِيُّ يهجو :

لَــوَ أَنَّ البَــاخِلِيْــنَ وَأَنْــتَ مِنْهُــمْ رَأُوْكَ تَعَلَّمُـــوا مِنْــكَ المِطَــالَا (٥) وقالت أعرابيَّةٌ لرجلِ: كَبَتَ اللهُ كُلَّ عَدُوِّ لَكَ إِلَّا نَفْسَكَ .

(٦) وقال تعالى : ﴿ أَمَدُّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿ أَمَدُّكُم بِأَنْعَكِمِ وَبَنِينَ ﴾ [الشعراء: ١٣٢].

#### الإجابة

- (١) في الآية إطنابٌ بالتكرارِ في مَعْرِضِ الإنذارِ ، لتقرير المعنىٰ في نفوس السامعين .
  - (٢) في الآية إطنابٌ بالتذييل في موضعين :
- أَوَّلهما : قوله تعالى : ﴿ أَفَإِيْن مِّتَ فَهُمُ ٱلْخَلِدُونَ ﴾ ، وهذا تذييلٌ لم يجرِ مجرى المثل .
  - والثاني : قوله تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآبِقَةُ ٱلْمُؤْتِّ ﴾ وهو جارٍ مَجْرَىٰ المثل .
    - (٣) في البيتِ إطنابٌ بالاحتراسِ في موضعين :
    - أَوَّلهما: في الشطرِ الأوَّلِ بذكر: (وهو بي كرم).
    - وثانيهما : في الشطر الثاني بذكر : ( وهو بي جُبُنُ ) .
- (٤) في البيتِ إطنابٌ بالاعتراضِ ، فقد جاءت جملة : (وأنت منهم) معترضةٌ بين اسم إنَّ وخبرَها ، للإسراع إلىٰ ذمِّ المخاطَبِ .
- (٥) هنا إطنابٌ بالاحتراس ؛ لأنَّ نفسَ الإنسانِ تجري مَجْرىٰ العدوِّ له ، فإنَّها قد تدعوه إلىٰ ما يُوبِقُهُ .
- (٦) في الآية إطنابٌ بالإيضاح بعد الإبهام ، فإنَّ ذكر الأنْعامِ والبنين توضيحٌ لما أُبْهَم قبل ذلك في قوله : ﴿ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴾ .



#### تمرین (۱)

وضِّح الغرضَ من التكرار في كلِّ مثلٍ من الأمثلةِ الآتيةِ:

(١) قال بعضُ شعراء الحماسة :

إلَىٰ مَعْدِنِ العِرِّ المُوَثَّلِ وَالنَّدَىٰ هُنَاكَ هُنَاكَ الْفَصْلُ وَالخُلُقُ الجَزْلُ(١)

(٢) وقالَتْ أَعْرابيَّةٌ تَرْثِي وَلدَيْها:

يا مَنْ أَحَسَّ بُنيَّيَّ اللَّذَيْنِ هُمَا كَالدُّرَّتَيْنِ تَشَظَّىٰ عَنْهُمَا الصَّدَفُ (٢)

سَمْعِيْ وَطَرْفِي، فَطَرْفِي اليَوْمَ مُخْتَطَفُ (٣)

(٣) وقال عمرُو بنُ كُلثوم التغلبي (٤) في معلَّقتِهِ :

نكُوْنُ لِقَيْلِكُمْ فِيْهَا قِطِيْنَا (٦) تُطِيْنَا (٦) تُطِيْنَا (١٥) تُطِيْنَا (٤)

بأَيِّ مَشِيْئَةٍ عَمْرَو بْنَ هِنْدٍ (°) بأَيِّ مَشِيْئَةٍ عَمْرَو بْنَ هِنْدٍ

يا مَنْ أَحَسَّ بُنيَّيَّ اللَّذَيْنِ هُمَا

(٤) قال تعالىٰ : ﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسُرِ يُسُرًّا ۞ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسُرِ يُسُرًّا ﴾ [الشرح: ٥-٦] .

(١) معدن العزِّ : موطنه ومركزه ، والمؤثّل : المؤصّل والمعظّم ، والخلق الجزل : الطبع القوي الكريم .

(٢) تشظّى الصدف: تطاير شظايا ، والشظايا جمع شظيّة: وهي الفِلْقَةُ من العصا ونحوها .

(٣) الطرف : البصر .

(٤) شاعر جاهلي ، وهو من فحول الشعراء في الجاهليَّة ومن فرسانهم وأشرافهم ، وهو صاحِبُ المعلقة التي أوَّلها : « ألا هي بصحنِكِ فاصبحينا » .

(٥) هو ملكُ الحيرةِ ، وكان جباراً عنيداً ، لا يرى في الناسِ مَنْ يدانيه في الشرف والمنزلة ، وقد أرادَ أن يستذلَّ عَمْرَو بنَ كلثوم باتِّخاذِ أُمَّه وصيفةً لأُمَّه ، فثارت الحميةُ في قلبِ عمرو بن كلثوم ، فجرَّدَ سيفاً ، وضربَ الملكَ فقتله .

(٦) القيل: الملك دون الملك الأعظم، وجمعه أقيال، والقطين: الخدم، يقول: كيفَ تطمعُ أن نكون خدماً لمن ولَيت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزّنا.

(٧) يقول : كيف تطيعُ الوشاةَ فينا ، وتحتقرنا ، علىٰ ما تعلم من قِلَّةِ صبرنا علىٰ احتمال الضيم .

#### تمرين (٢)

بيِّن مواطنَ الاعتراضِ وفائدتَهُ في الأمثلةِ الآتيةِ:

(١) قال العبَّاس بن الأحنف:

إِنْ تَمَّ ذَا الهَجْرُ يَا ظَلُومُ ، وَلَا تمَّ ، فَمَا لِي فِي العَيْشِ مِنْ أَرَبِ(١)

( ٢ ) وقال أبو الفتح البُسْتيّ <sup>(٢)</sup> :

إذًا حَمِدَ الكَرِيْمُ صَبَاحَ يَوْمٍ وأَنَّىٰ ذَاكَ لَمْ يَحْمَدْ مَسَاءَهُ (٣)

(٣) وقال أبو خراشِ الهُذَليُّ (٤) يذكرُ أخاه عُرْوَةَ :

تَقُـوْلُ أَرَاهُ بَعْـدَ عُـرُوَةَ لَاهِيـاً وذَلِـكَ رُزْءٌ لَـوْ عَلِمْـتِ جَلِيْـلُ فَلَا تَحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِيْتُ عَهْدَهُ ولٰكِنَّ صَبْرِي يَا أُمَيْمُ جَمِيْلُ (٥)

(٤) وَاعْلَمْ فَعِلْمُ الْمَرْءِ يَنْفَعُهُ أَنْ سَوْفَ يَأْتِي كُلُّ مَا قُدِرَا(٢)

تمرین (۳)

بيِّن مواطنَ التذييلِ ونوعَهُ في كلِّ مثالٍ من الأمثلة الآتية:

(١) قال أبو تمَّام يُعزِّي الخليفة في ابنه:

(١) ظلوم: اسم امرأة.

- (٢) شاعر عصره وكاتبه ، نسب إلىٰ بُسْت (قرب سجستان) وقد ولِّي كتابة ديوانها ، ثمَّ انتقل إلىٰ بخارى ، فمات فيها سنة ٤٠٠هـ ، وله ديوان شعر .
- (٣) يقول : إنَّ الدهر قلب لا يدوم على حال ، فإذا سرَّ إنساناً في صباح يومه أساء إليه في مسائه ، ومن سرَّه زمن ساءته أزمان .
- (٤) هو خويلد بن مرَّة أحد بني هذيل ، وهو من فرسان العرب وفُتَّاكهم ، شاعر مخضرم ، أسلم وهو شيخ كبير يوم حنين ، وكان عدَّاء ، وخراش ابنه ، وعروة أخوه .
  - (٥) الصبر الجميل: هو الذي لا شكوىٰ فيه .
- (٦) أنَّ في البيت مخففة من الثقيلة ، وضمير الشأن محذوف ، يقول : إنَّ المقدور آت
   لا محالة وإن تأخَّر ، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر .

تَعَــزَّ أَمِيْــرَ المُــؤْمِنِيْــن فَــإِنَّــهُ لِمَا قَدْ تَرَىٰ يُغْذَىٰ الصَّبِيُّ وَيُوْلَدُ (١) هَـلِ ابْنُـكَ إِلَّا مِـنْ سُـلَالَـةِ آدَم لِكُلِّ عَلَىٰ حَوْضِ المَنيَّةِ مَوْرِدُ

(٢) وقال إبراهيم بن المهديّ في رثاء ابنه:

تَبَـــدَّلَ دَاراً غَيْــرَ دَارِي وَجِيْــرَةً سِوَايَ ، وَأَحْدَاثُ الزَّمَانِ تَنُوْبُ فَبَعْضُ مَنَايَا القَوْمِ أَكْرَمُ مِنْ بَعْضِ (٣) فَإِنْ أَكُ مَقْتُوْلًا ، فَكُنْ أَنْتَ قَاتِلِي

(٤) قال تعالىٰ: ﴿ ذَٰلِكَ جَزَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُولَّ وَهَلَ نُجَزِىٓ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴾ [سبأ: ١٧].

بيِّن مواطنَ **الاحتراس** وسببَ الإتيانِ به في الأمثلة الآتية:

(١) قال أبو الحسين الجزَّار (٢<sup>)</sup> في المديح:

ويَهْتَــزُّ لِلْجَــدْوَىٰ إذا مَــا مَــدَحْتَــهُ كَمَا اهْتَزَّ ـ حَاشَا وَصْفَهُ ـ شَارِبُ الخَمْرِ (٢) وقال آخر :

وَمَا بِي إلىٰ مَاءٍ سِوَىٰ النَّيْلِ غُلَّةٌ ولَوْ أَنَّـهُ \_ أَسْتَغْفِرُ ٱللهَ \_ زَمْرَمُ

(٣) وقال عنْتَرةُ:

أَغْشَىٰ الْوَغَىٰ ، وَأَعِثُ عِنْدَ المَغْنَم (٣)

( ٤ ) وقال كَعْب بن سَعيدٍ الْغَنَوي :

يُخْبِرْكِ مَنْ شَهِدَ ٱلْوَقِيْعَةَ أَنَّنِي

تعزّ : تصبَّر ، يقول : تصبَّر يا أمير المؤمنين ، فإنَّ الموتَ سبيلُ كلّ حيٍّ ، والصبيّ لا يولد ولا يغذي إلَّا استعداداً للموت .

شاعر مصري رقيق ، تظهر في شعره خفَّةُ الروح المصريَّة ، ولد سنة ٦٠١هـ ، ومات

(٣) الوقيعة: القتال، والوغى في الأصل: صوتُ المقاتلة في الحرب، ثمَّ استعمل في الحرب نفسها، يقول: إنَّه يغشىٰ الحربَ شجاعةً، فإذا كانت الغنيمةُ كفَّ عفَّةً؛ لأنَّه لا يقاتل لأجلها .

حَلِيْتُمْ إِذَا مَا الحِلْمُ زَيَّنَ أَهْلَهُ مَعَ الحِلْمِ فِي عَيْنِ الرِّجَالِ مَهِيْبُ (۱) تمرين (٥)

بيِّن مواقع الإطناب والغرضَ منه فيما يأتي :

- (١) قال تعالىٰ: ﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدُٰلِ وَٱلْإِحْسَنِ وَإِيتَآيِ ذِى ٱلْقُرْبَ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِوَٱلْمُنَكِرِ وَٱلْبَغْيُ ﴾ [النحل: ٩٠].
- (٢) وقال تعالى أيضاً: ﴿ حَافِظُواْعَلَى ٱلصَّكَلُوَتِ وَٱلصَّكُوْةِ ٱلْوُسْطَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٣٨].
  - (٣) وقال الشاعر:
- والسَّعْيُ فِيْ الرِّزْقِ وَالأَرْزَاقُ قَدْ قُسِمَتْ بَغْيٌ ، أَلَا إِنَّ بَغْيَ المَرْءِ يَصْرَعُهُ
- ( ٤ ) وقال تعالىٰ : ﴿ وَمَا آَدَرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ۞ ثُمَّ مَاۤ آَدَرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴾ [الانفطار : ١٨-١٧ ] .
- (٥) وقال تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِي ءَامَنَ يَنقَوْمِ ٱتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
  - (٦) وقال تعالى : ﴿ أَسَلُكُ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَغْرُجُ بَيْضَآءَ مِنْ غَيْرِ سُوٓءٍ ﴾ [القصص: ٣٦].
    - (٧) وقال الحماسيُّ :

أسِجْناً وَقَيْداً وَاشْتِيَاقاً وَغُرْبَةً ونَاْيَ حَبِيْبٍ ؟ إِنَّ ذَا لَعَظِيْمُ وَإِنَّ امْراً دَامَتْ مَوَاثِيْقُ عَهْدِهِ عَلَىٰ مِثْلِ هَذَا إِنَّه لَكَرِيْمُ

- ( ٨ ) وقال تعالىٰ : ﴿ فَوَسُوسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَنُ قَالَ يَنَادَمُ هَلْ أَدُلُكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلْدِ﴾ [طه: ١٢٠] .
  - (٩) وقال إبراهيم بن المهديّ في رثاء ابنه:

<sup>(</sup>١) يقول: هو حليمٌ في المواطنِ التي يُحْمَدُ فيها الحِلْمُ ، وهو مع حلمه مهيبٌ في أعين الرجال .

## وَإِنَّ وَإِنْ قُدِّمْتَ قَبْلِي لَعَالِمٌ بِأَنِّي، وَإِنْ أُخِّرْتُ مِنْكَ، قَرِيْبُ

- (١٠) وقال تعالىي : ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ ٱلْبَنَاتِ سُبْحَنَنَهُ وَلَهُم مَّا يَشْتَهُونَ ﴾ [النحل: ٥٧] .
  - ( ۱۱ ) وقال أوسُ بن حَجَر<sup>(۱)</sup> :

ولَسْتُ بِخَابِىءٍ أَبَداً طَعَاماً حِذَارَ غَدٍ ، لِكُلِّ غَدٍ طَعَامُ

- (١٢) وقال تعالى : ﴿ وَلَتَكُن مِنكُمُ أُمَّةٌ يَدُعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ ﴾ [آل عمران : ١٠٤] .
- (١٣) وقال تعالىٰ : ﴿ إِنَ مِنْ أَزْوَجِكُمْ وَأَوْلَدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْدَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُواْ وَتَصْفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيثُمْ ﴾ [التغابن : ١٤] .
  - ( ١٤ ) وقال تعالىٰ : ﴿ ﴿ وَمَآ أُبَرِّئُ نَفْسِيٓۚ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ ۖ بِٱلسُّوٓءِ ﴾ [يوسف : ٥٣ ] .
- (١٥) قال تعالىٰ: ﴿ يَكَأَبَتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ رَأَيْنُهُمْ لِى سَنجِدِينَ ﴾ [يوسف: ٤] .

#### تمرین (٦)

بيِّن ما تراه في الأبياتِ الآتيةِ من العيوب البلاغيَّة :

(١) قال أبو نُواسُ :

أَقَمْنَا بِهَا يَوْماً وَيَوْماً وَثَالِثاً ويَوْماً لَهُ يَوْمُ التَّرَجُّلِ خَامِسُ (٢)

(٢) وقال النابغةُ في وَصف دارٍ:

تَبَيَّنْتُ آيَاتٍ لَهَا فَعَرَفْتُهَا لِسِتَّةِ أَعْوَامٍ وَذَا العَامُ سَابِعُ

(١) من شعراء الجاهليَّة وفحولها ، يجيد في شعره ما يريد ، وهو من الطبقة الثانية ، وعُمِّرَ طويلًا ، وكانت وفاته أوَّل ظهور الإسلام .

(٢) يريدُ أنَّهم أقاموا ثمانية أيَّام ، عَدَّ منها ثلاثةً في الشطر الأوَّل ، ثمَّ أضاف إليها خمسةً في الشطر الثاني ، لأنَّه يقول : إنَّنا أقمنا بعد ثلاثة الأيَّام الأُولئ يوماً له يوم الرحيل خامسُ ، أي خمسةَ أيَّام أخرىٰ .

#### (٣) وقال أبو العتاهية :

ماتَ وَاللهِ سَعِيْدُ بْنُ وَهْبِ رَحِمَ اللهُ سَعِيْدَ بْنَ وَهْبِ يَا أَبَا عُثْمَانَ أَوْجَعْتَ قَلْبِي

#### تمرين (٧)

تدبَّر الكلامَ الموجزَ الآتي ، ثمَّ ضعه في أُسلوبين من إنشائك ، يكون في أحدهما مساوياً لمعناه ، وفي الآخر زائداً على معناه :

أَمَّا بعدُ ، فَعِظِ الناسَ بِفِعْلِكَ ، واسْتَحْيِ مِنَ اللهِ بِقَدْرِ قُرْبِهِ مِنْكَ ، وخَفْهُ بِقَدْرِ قُدْرَتِهِ عليكَ .

#### تمرين ( ٨ )

لماذا كان كلُّ مثالٍ به فصلٌ لكمال الاتِّصال ضرباً من الإطنابِ ؟ مثِّل بأمثلةٍ مختلفةٍ ، وبيِّن نوعَ الإطناب في كلِّ مثالٍ .

### تمرين (٩)

- (١) هاتِ مثالينِ للإطنابِ بذكر الخاصِّ بعد العامِّ ، وآخرين للإطناب بذكر العامِّ بعد الخاصِّ ، وبيِّن فائدة الزيادة التي تضمَّنها الكلامُ في كلِّ مثالٍ .
  - ( ٢ ) هاتِ مثالينِ **للاعتراض** ، وبيِّن فائدته في المثالين .
- (٣) هاتِ أربعةَ أمثلةٍ للتكرارِ الحَسَنِ ، وبيِّن غرضَكَ منه في كلِّ مثالٍ ، واستوفِ أغراضَ التكرارِ التي عرفْتَها .
- (٤) هاتِ مثالين للتذييل الجاري مجرئ المثل ، وآخرين للتذييل الذي لم يجر مُجرئ المثل .
  - (٥) هاتِ مثالين للاحتراس.

#### تمرین ( ۱۰)

اشرح بَيْتَي المتنبي في وَصْفِ شِعْب بَوَّان (١) ، وبيِّن نوع الإطناب فيهما :

مَلاَعِبُ جِنَّةٍ لَوْ سَارَ فِيْهَا سُلَيْمَانٌ لَسَارَ بِتَرْجُمَانِ (٢) طَبِتَ وُبِنَ الْجِرَانِ (٣) طَبِتْ فُرْسَانَنَا وَالْخَيْلَ حَتَّى خَشِيْتُ ، وَإِنْ كَرُمْنَ ، مِنَ الْجِرَانِ (٣)

#### الإجابة عن تمرين (١)

- (١) كَرَّرَ الشَّاعِرُ في هذا البيتِ حيثُ قال: (هناك هناك الفضل) إلخ ليؤكِّدَ المعنى الذي قصدَ إليه، ولِيُتَبِّنُهُ في ذِهنِ السامع .
  - (٢) الغرضُ من التكرارِ هنا التحشُّرُ ، وإظهارُ الجزع علَىٰ فقدِ الولدين .
- (٣) التكرارُ هنا لتوطيدِ ما تضمَّنه الكلامُ من التقريعِ والتوبيخِ ، ولتقرير المعنىٰ في نفسِ السامع .
  - (٤) التكرارُ هنا أيضاً لتوكيدِ المعنى ، وتقريرِهِ في نفوس السامعين .

### الإجابة عن تمرين (٢)

- (١) جملة (ولا تَمَّ) معترضةٌ بين الشرط وجوابه؛ وقد قَصَدَ الشاعرُ بهذا الاعتراضِ أنْ يسارِعُ إلىٰ دعاءِ اللهِ ألّا يُقدِّر وقوعَ هذا الهجرَ والتقاطعَ بينه وبين محبوبته .
- (٢) جملة (وأنَّىٰ ذاك) معترضةٌ أَيضاً بين جملتي الشرط والجواب؛ والغرضُ من الاعتراض هنا الإسراعُ إلىٰ التنبيه علىٰ أنَّ الزمانَ مُولَعٌ دائماً بالإساءة،

(١) شعب بوّان : موضع قرب شيراز ، كثير الشجر والمياه ، ويعدُّ من جنان الدنيا .

<sup>(</sup>٢) الجِنَّة : الجنّ ، جعل الشعب لغرابة مناظره كأنَّه منزل للجنَّ ، ويقول : إنَّ لغةَ أهلهِ بعيدةٌ عن الأفهام ، حتَّى لو أتاهم سليمانُ مع علمه بلغات الجنِّ لاحتاجَ إلى مَنْ يترجِمُ له .

<sup>(</sup>٣) طباه : دعاه واستماله ، والحِرَان في الدابَّة : أن تقفَ مكانها فلا تبرح .

وأنَّه من البعيدِ جِدّاً أن يمرَّ بالإنسانِ وقتٌ سعيدٌ لا شكاية منه .

- (٣) اعترضَ الشاعِرُ في البيت الأوَّل بين الصفةِ وموصوفِها بقوله: (لو علمتِ)؛ والغرضُ من الاعتراضِ هنا التنبيهُ علىٰ عِظَمِ المصابِ، وشدَّةِ تأثیره في نفسه، وذلك لأنَّ مفعول (علمت) محذوفٌ، تقدیره لو علمت مبلغهُ وعظیمَ تأثیرِهِ في نفسي، واعترض في الشطر الأخیر بین المسند إلیه والمسند بجملةِ النداء، لیسارعَ إلیٰ تنبیه المخاطبةِ إلیٰ نوع الحُکْمِ الذي تَضَمَّنَه المسند.
- (٤) جملة (فَعِلْمُ المرءِ ينفعه) اعتراضيَّةٌ؛ وقد أتىٰ بها الشاعِرُ لينبِّه علىٰ فضلِ العلم، وعظيم نفعه للإنسان.

### الإجابة عن تمرين (٣)

(١) في البيت الثاني إطنابٌ بالتذييل في موضعين :

أَوَّلُهُمَا فِي قُولُهُ: (هُلُ ابنكَ إلَّا مَنْ سَلَالَةِ آدمٌ) وَهَذَا تَذْيِيلٌ لَمْ يَجْرِ مَجْرَىٰ الْمَثل .

والثاني في قوله: (لكلِّ على حوضِ المنيةِ مَوْرِدُ) وهذا تذييل جارٍ مجرى المثل.

وذلك لأنَّ كلا الشطرين يؤكِّد المعنى المفهوم من قوله في البيتِ الأوَّل ( إنَّه لِمَا قد تَرَىٰ يُغْذَىٰ الصبيّ ويُولد ) ، فإنَّ ذلك يفيدُ أنَّ الطفلَ يُوْلَدُ للموتِ .

- (٢) موطنُ التذييل قوله: (وأحداثُ الزمانِ تَنُوبُ) وهذا تذييلٌ جارٍ مجرى المثلِ ، لأنَّه كلامٌ مستقلُّ بمعناه ، ومستغنٍ عمَّا قبله .
  - (٣) الشطر الثاني في البيتِ تذييلٌ للأوَّل ، وهو جارٍ مجرى المثل .
- (٤) قوله تعالىٰ: ﴿ وَهَلَ نَجُزِيَ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴾ [سبأ: ١٧] تذييل لقوله: ﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَكُهُم بِمَا كَفَرُولًا ﴾ وهو غيرُ جارٍ مجرىٰ المثل، لأنَّه غيرُ مستغنٍ في

معناه عمَّا قبله ، إذ المعنى : وهل نُجَازِي ذلك الجزاءَ الذي ذكرناه إلَّا الكفور ؟

### الإجابة عن تمرين (٤)

- (١) جملة (حاشا وَصْفه) جاءت للاحتراس ، لأنَّ الشاعرَ لمَّا قال : (كما اهتزَّ شارب الخمر) فَطَن إلى سوءِ التشبيه الذي لا يليقُ بعظمَةِ ممدوحِهِ ، فسارعَ إلىٰ دفع هذا الوهم وقال : «حاشا وَصفه».
- (٢) أتى الشاعرُ بجملةِ (أستغفرُ الله) للاحتراس ، لأنّه أرادَ أنْ يقولَ : (ولو أنّه زمزم) فَفَطَن لِمَا قد يتوهّمه السامعُ فيه من الاستخفافِ بأمر زمزم ، وهو الماءُ المبارك المقدّسُ ، فسارعَ إلىٰ دفع هذا الوهم ، وقال : (أستغفر الله) .
- (٣) جملة ( وَأَعِفُّ عند المَغْنَمِ ) احتراسٌ ، وقد أتى بها عنترةُ ليدفعَ ما قد يتوَّهمه السامعُ مِنْ أَنَّه إِنَّما يغْشَىٰ الحروبَ رغبةً في مغانمها .
  - ( ٤ ) في البيتِ احتراسٌ في موضعينِ :

أَوَّلهما في قوله: (إذا ما الحِلْمُ زيَّنَ أهله).

والثاني في قوله: ( مع الحلم في عَينِ الرجالِ مَهِيبٌ ) .

فإنَّ الأوَّلَ يدفعُ ما قد يتوَّهمه السامعُ من أنَّ الممدوحَ يَحْلُمُ في المواطن التي لا يحمدُ فيها الحلمُ ، والثاني يدفعُ ما قد يتوَّهمه السامعُ مِنْ أنَّ حلمَه قد يَنُهبَ بهيبته واحترامه .

#### الإجابة عن تمرين (٥)

(١) في الآية الكريمة إطنابٌ بذكر الخاصّ بعد العامّ ، وذلك لأنَّ إيتاءَ ذي القربى داخلٌ في الإحسان ، ولأنَّ المنكرَ والبغيَ يندرجان تحت الفحشاء ؟ والغرضُ من الإطنابِ هنا الاهتمامُ الخاصّ .

- (٢) في الآية إطنابٌ بذكر الخاصّ بعد العامّ أيضاً ؛ والغرضُ من ذلك التنبيه على فضلِ الخاصِّ ، حتَّىٰ كأنَّه لفضلِهِ جنسٌ آخر مغايرٌ لما قبله .
- (٣) في البيتِ إطنابٌ بالاعتراضِ في قوله: (والأرزاقُ قد قُسِمَتْ)، وبالتذييل الجاري مجرى المثلِ في قوله: (ألا إنَّ بَغْيَ المرءِ يَصْرَعُه).

وفائدةُ الاعتراضِ بالجملة الأولىٰ التنبيهُ علىٰ أنَّ الله سبحانه وتعالىٰ قَسَمَ الأرزاقَ بين عباده ، وأنَّه لا يليقُ بالناسِ \_ في رأي الشاعر \_ أن يَسْعَوْا في التماسِ أرزاقهم .

وفائدةُ التذييلِ بالجملةِ الثانيةِ توكيدُ المعنىٰ المفهوم من الكلام السابق، وتقريره في أذهانِ السامعين.

- ( ٤ ) في الآية إطنابٌ بالتكرار لتوكيد الإنذار .
- (٥) **الإطنابُ** هنا بالتكرار أيضاً ؛ فائدته استمالةُ المخاطب إلى قبولِ الخطابِ والاستماع إلى الإرشاد .
- (٦) في الآية الكريمة إطنابٌ بالاحتراس، فإنَّ قوله تعالى: ﴿ تَغَرُّجُ بَيْضَاءَ ﴾ [طه: ٢٢] مُوهِمٌ أنْ يكونَ ذلك لمرضٍ أو سوءٍ أصابَها، فأتى بقوله: ﴿ مِنْ غَيْرِ سُوَءٍ ﴾ لدفع هذا الإبهام.
- (٧) في البيتِ الأوَّل **تكرارٌ ،** فإنَّ معاني الكلماتِ متقاربةٌ ، وكلُّها تدلُّ علىٰ أنواعٍ من العذابِ والشقاءِ ؛ وغرضُ الشاعرِ من هذا التكرار **إظهارُ آلامه** .
- وفي قوله: «إنَّ ذا لعظيم » تذييلٌ غيرُ جارٍ مجرى المثل ، وقد كرَّرَ الشاعِرُ في البيتِ الثاني إنَّ واسمها لطولِ الفصلِ .
- ( ٨ ) طريق الإطناب هنا الإيضاحُ بعدَ الإبهام ، فقوله تعالىٰ : ﴿ فَوَسُوسَ إِلَيْهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ مُجْمَلٌ ، فُصِّلَ بالكلام الذي جاء بعده ، ومَزِيَّةُ ذلك أن

- يدركَ المخاطبُ المعنىٰ في صورتين مختلفتين : إحداهما مبهمة ، والأخرىٰ موضَّحة ، فإنَّ لهذا وقعاً عظيماً في النفوس .
- (٩) في البيتِ إطنابٌ بالاعتراض في كلِّ مِنْ شطريه، وغرضُ الشاعرِ من الاعتراضِ هنا إظهارُ التحسُّرِ علىٰ أنَّ الموتَ سَبَقَ إلىٰ ولده.
- (١٠) جملة ﴿ سُبِّكَنَهُ ﴾ في الآيةِ الكريمةِ معترضةٌ في أثناء الكلام ، للمسارعة إلى تنزيه المولى جلَّ شأنه .
- (١١) في البيتِ إطنابٌ بالتذييل الجاري مجرى المثل ؛ وفائدتُهُ توكيدُ المعنى المفهوم من الكلامِ السابقِ وتقريرُهُ في النفسِ .
- (١٢) قوله تعالى : ﴿ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ ﴾ [آل عمران : ١١٤] إيضاحٌ للإبهام الذي سبق في قوله : ﴿ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ ﴾ .
- وفائدةُ الإيضاحِ بعد الإبهام ، هنا إيرادُ المعنى في صورتينِ مختلفتينِ إبْهاماً وإيضاحاً ، ليكونَ ذلك أوقعَ في نفس السامع .
- (١٣) في الآيةِ إطنابٌ بالتكرار ، فإنَّ قوله تعالى : ﴿ تَعَفُواْ وَتَصَفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ ﴾ [النغابن : ١٤] جُمَلٌ ثلاثٌ ، معانيها مترادفةٌ .
  - والغرضُ من التكرارِ هنا الترغيبُ في العَفو .
- (١٤) في الآية إطنابٌ بالتذييل الجاري مجرئ المثل، فإنَّ قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَّارَةُ ' بِٱلسُّوَءِ ﴾ [يوسف: ٥٣] مؤكَّد للمعنى المفهوم من الجملة السابقة.
- (١٥) في الآيةِ إطنابٌ بتكرار جملة «رأيت»، والدَّاعي إلىٰ هذا التكرارِ طولُ الفصلِ، والقصدُ إلىٰ ربطِ أوَّل الكلام بآخره ربطاً وثيقاً.

### الإجابة عن تمرين (٦)

(١) في هذا البيتِ تكرارٌ غيرُ مفيدٍ ، فإنَّ أبا نُوَاسٍ يريدُ أن يقولَ : إنَّنا أقمنا بها

ثماني أيّام (١) فكرَّر كلمة (يوماً) تكراراً معيباً ، لا غرضَ فيه ، ولا قصدَ منه ، والتكرارُ إذا لم يُورِثِ اللفظَ حلاوةً ، ولم يُكْسِبْ المعنى طلاوةً ، كان ضرباً من السُّخْفِ والعِيّ ، والعَجَبُ لأبي نواس يأتي بمثل هذا البيت السخيفِ ، الدال على العِيّ الفاحش ، مع أبياتٍ عجيبةِ الحُسْنِ تتقدَّمُ هذا البيت .

- (٢) في هذا البيتِ تطويلٌ معيبٌ ، ألا ترى أنَّه يقول: رأيتُ آثارَ هذه الدار فعرفتُها ، وعهدي بها سبعة أعوام ، فحلَّ لفظ العدد ، وأتى به مفكّكاً مطولًا لغيرِ غرضٍ ، هذا إلى ضعف الأسلوبِ ورِكّته .
- (٣) يُمَثِّلُ أهلُ الأدبِ للشعر البارد بهذين البيتين ، وحُقّ لهم ذلك ، فإنَّ معناهما سخيفٌ مبذول .

فالبيت الأوَّل ضعيفٌ في معناه ، ولا موضعَ للقسم الذي جاء فيه .

والبيت الثاني شبيهٌ بما يقوله العامَّة في المناحات ، وإذا نظرتَ إلىٰ اللفظِ وجدته مكرَّراً معاداً في غير فائدة .

#### الإجابة عن تمرين (٧)

#### (أ) المساواة :

أمَّا بعدُ ، فلتكن في عملك وسِيرتك قدوةً صالحةً لغيرك ، ولْيَكُنْ حياؤك من اللهِ شديداً ، بقدر عظيمِ اقتدارِهِ عليه عليه . عليك . عليك .

#### (ب) الإطناب:

مهما يكن من شيء بعد ما قدّمتُ لك ، فكن \_ رعاك الله وعَصَمَك من سَرَفِ اللهَ وعَصَمَك من سَرَفِ الهَوَىٰ \_ قدوةً صالحةً للنّاسِ ، يَأْنَسُون بك في عَمَلِكَ ، وحسن سيرتِكَ ،

<sup>(</sup>١) في المثل السائر أنَّ أبا نواس يريدُ أن يقول : إنَّهم أقاموا بها أربعةَ أيَّام .

وكن ـ وفَقك الله ـ شديدَ الاستحياءِ مِنَ الله ِ، فإنَّه شديدُ القربِ منك ، عظيمُ الاتِّصالِ بك ، يَعْلَمُ ما تُوسوسُ به نفسُك ، وهو أقربُ إليكَ من حبلِ الوريدِ ، وليكنْ حَذَرُكَ منه عظيماً ، وخوفُكَ منه شديداً ، فإنَّه جَلَّتْ قدرتُهُ عظيمُ البأسِ ، شديدُ المِحَالِ ، لا يغادِرُ صغيرةً ولا كبيرةً إلَّا أحصاها .

### الإجابة عن تمرين (٨)

السببُ في ذلك أنَّ مواضعَ الفَصْلِ لكمالِ الاتِّصال ثلاثةٌ:

الأوّل : أن تكونَ الجملةُ الثانيةُ توكيداً للأولى ، وهذا هو الإطنابُ بالتذليلِ ، وهثالهُ قولُ الشاعِرِ :

لَمْ يُبْقِ جُوْدُكَ لِي شَيْئًا أُؤَمِّلُهُ تَرَكْتَنِي أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَا أَمَلِ الثَاني : أن تكونَ الجملةُ الثانيةُ بياناً للأولى ، وهذا هو الإطنابُ بالإيضاح بعد الإبهام ، ومثاله قوله تعالى : ﴿ فَوَسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَتَادَمُ هَلَ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَتَادَمُ هَلَ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَتَادَمُ هَلَ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الشَّيْطَنُ قَالَ يَتَادَمُ هَلَ أَدُلُكَ

الثالث: أن تكون الجملةُ الثانيةُ بدلًا من الأولى، وهذا هو الإطنابُ بذكر الخاصّ بعد العامّ، ومثاله قوله تعالى: ﴿ أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿ أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿ أَمَدَّكُمْ بِمَا يَعْلَمُونَ ﴿ وَمَثَالِهُ وَمِثَالِهُ وَمِثَالِهُ } الشعراء: ١٣٢ ـ ١٣٣].

### الإجابة عن تمرين ( ٩ )

### إجابة (١)

- (أ) الإطنابُ بذكرِ الخاصّ بعد العامّ.
- (١) اقرأ كتبَ الأدب العربي وكتابَ « الأغاني » لأبي الفرج الأصبهاني .
  - (٢) زرتُ آثارَ مصرَ وأهرامَ الجيزةِ .

فائدةُ الزيادةِ في كلِّ مِنَ المثالينِ المتقدِّمينِ التنبيه على رفعة الخاصّ ،

والتنويه بشأنه ، فكأنَّه جنسٌ آخرُ مستقلٌّ بنفسه .

#### (ب) الإطناب بذكر العامّ بعد الخاصّ .

- (١) اقرأ تاريخ أبي بكر والخلفاء الراشدين .
- (٢) قال تعالى: ﴿ وَمَا آُوتِي مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَٱلنَّبِيُّونَ مِن زَّبِهِمْ ﴾ [آل عمران: ٨٤] وفائدةُ الزيادةِ في المثالين إفادةُ الشمولِ مع العناية بالخاصّ بذكره مرَّتين ، مرَّةً وحده ، ومرَّةً مندرِجاً تحت العامِّ .

#### إجابة (٢)

- (١) وَيَحْتَقِرُ الدُّنْيَا احْتِقَارَ مُجَرِّبٍ يَرَىٰ كُلَّ مَا فِيْهَا \_ وَحَاشَاهُ \_ فَانِيَا
  - (٢) أَسأَلُ اللهَ \_ سبحانه \_ أَن يَهَبَ لكَ الصِّحَّةَ .

فائدةُ الاعتراضِ في الأوَّل الإسراعُ إلىٰ التنبيه علىٰ أنَّ الممدوحَ ليس داخلاً في عموم الكلام ، وفائدته في المثال الثاني التنزيه والتقديس .

#### إجابة (٣)

(١) سيُعاقِبُ المُهْمِلَ ، سيعاقب المُهْمِلَ .

التكرارُ هنا لتأكيدِ الإنذارِ ، وتقريرِ المعنىٰ في نفسِ السامع .

- (٢) ماتَ فِلْذَةُ الكَبِد، ماتَ ريحانةُ القلبِ.
  - التكرارُ هنا للتحشّرِ وإظهارِ الحُزْنِ .
- (٣) رأيتُ الناسَ ـ واأسفاه ـ على اختلافِ أجناسهم ، وتباين طباعِهم ، وعلى الرغمِ من كمالِ معارفهم ، وحُسْنِ تهذيبهم ـ رأيتُهم يحترمون أهلَ المالِ أكثرَ ممَّا يحترمون أهلَ العلمِ والفَضْلِ .
- الداعي إلىٰ تكرارِ الجملة (رأيتُهم) طول الفصل، وربط أوَّل الكلام بآخره ربطاً وثيقاً محكماً.
  - (٤) جِدَّ ، واجتهد ، وادْأَبْ في عملك ، وثابر عليه ، تَنَلْ ما تُؤَمّله .

التكرارُ هنا للترغيبِ في العمل والحثِّ عليه .

#### إجابة (٤)

### (أ) التذييلُ الجاري مجرىٰ المثل:

- (١) وَلَسْتَ بِمُسْتَبْقٍ أَخا لَا تَلُمُّهُ عَلَىٰ شَعَثٍ (أَيُّ الرِّجَالِ الْمُهَذَّبُ)
- (٢) إِذَا أَنْتَ لَمْ تَشْرَبْ مِرَارَاً عَلَىٰ الْقَذَىٰ ظَمِئْتَ (وَأَيُّ النَّاسِ تَصْفُو مَشَارِبُهُ)

### $( \ \ \ )$ التذييل الذي لم يجرِ مجرىٰ المثل :

(١) قال تعالىٰ : ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّن قَبْلِكَ ٱلْخُلَّدُّ أَفَإِيْن مِّتَ فَهُمُ ٱلْخَلِدُونَ ﴾ [الأنبياء: ٣٤] .

(٢) كَافَأْتُ عَلَيّاً عَلَىٰ جِدِّه ، وَهُلَ يُكَافَأُ إِلَّا الْمُجَدُّونَ .

#### إجابة (٥)

#### (١) قال عنترة:

أَثْنِي عَلَيَّ بِمَا عَلِمْتِ فَإِنَّنِي سَمْحٌ مُخَالَطَتِي إِذَا لَمْ أُظْلَمِ

(٢) وقال طَرَفَة بنُ العَبْدِ :

فَسَقَىٰ دِيَارَكِ غَيْرَ مُفْسِدهَا صَوْبُ الرَّبِيْعِ وَدِيْمَةٌ تَهْمِي

#### الإجابة عن تمرين (١٠)

- (أ) يقول إنَّ هذا المكانَ لجمالِ مشاهدِهِ ، وغرابةِ مناظرِهِ ، كأنَّه منازِلٌ للجنِّ ، ويتكلَّمُ أهلوه بلغةٍ غريبةٍ بعيدةٍ عن الأفهام ، حتَّىٰ لو أتاهم سليمانُ ـ مع علمِهِ بلغاتِ الجنِّ ـ لاحتاجَ إلىٰ مَنْ يترجِمُ له ؛ والمكانُ لبديع مشاهده قد استهوىٰ قلوبَ فُرْسانِنَا ، واستمالَ خيولَنَا ، حتَّىٰ خَشِيتُ عليها أن تَحْرُنَ ، وتمتنعَ عن السيرِ ، على الرَّغْم من عِتْقِهَا ، وكَرَم أصلها .
  - (ب) وقوله في البيت الثاني (وَإِنْ كَرُمْنَ) احتراسٌ بديعٌ.

## الباب السابع:

## أثر عِلم المعاني في بَلاغة الكلام

نستطيعُ هنا بعد الدراسة السابقة أن نلخِّصَ لك مباحثَ علم المعاني في أمرين اثنين :

الأوَّل: أنَّه يبيِّن لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين ، والمواطن التي يقال فيها .

ويُريكَ أَنَّ القولَ لا يكونُ بليغاً كيفما كانت صورته حتَّىٰ يلائِمَ المقامَ الذي قيل فيه ، ويناسب حال السامع الذي أُلقي عليه، وقديماً قال العرب: لكلِّ مقامٍ مقالٌ .

فقد يؤكَّدُ الخبرُ أحياناً ، كما علمتَ ، وقد يُلقَىٰ بغيرِ توكيدٍ ، علىٰ حسبِ حالِ السامع ، مِنْ جَهْلِ بمضمون الخبرِ ، أو تردُّدٍ ، أو إنكارٍ .

ومناهضةُ هذا الأصلِ بلا داعٍ نُشوزٌ عمَّا رُسِمَ من قواعدِ البلاغة .

انظر إلىٰ قوله تعالىٰ في شأن رُسل عيسىٰ عليه السلام حين بَعَثَهُم إلىٰ أهل أنطاكِيَّة : ﴿ وَاضْرِبْ لَهُمُ مَّثَلًا أَضْحَبَ ٱلْقَرْيَةِ إِذْ جَآءَهَا ٱلْمُرْسَلُونَ ۞ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثِ فَقَالُواْ إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ ۞ قَالُواْ مَا أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمَنُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ۞ قَالُواْ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾ [يس: ١٣-١٦].

فإنَّ الرسلَ حين أَحَسُّوا إنكارَهم في المرَّة الأولىٰ اكْتفوا بتأْكيدِ الخبرِ ( بإنَّ ) ، فقالوا : ﴿ إِنَّا إِلَيْكُمُ لَمُرْسَلُونَ ﴾ .

فلمَّا تزايدَ إنكارُهم وجحودُهم قالوا: ﴿ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّاۤ إِلَيْكُمُ لَمُرْسَلُونَ ﴾ ، فأكَّدوا بالقَسَم ، وإنَّ ، واللام ، وقد تَخْفَىٰ هذه الدقائقُ علىٰ غير أهل اللغة .

روِيَ أَنَّ الكِنْدِيَّ (١) ركِبَ إلى أبي العبَّاس المبرِّدِ (٢) وقال له: إنِّي لأجدُ في كلام العربِ حشواً!

فقال أبو العبَّاس : أَيْنَ وجدتَ ذلك ؟

فقال: وجدتُهم يقولون: (عبدُ الله ِقائمٌ) ثمَّ يقولون: (إنَّ عبدَ الله ِقائمٌ) ثمَّ يقولون: (إنَّ عبدَ الله ِلقائمٌ) فالألفاظُ مكرَّرةٌ، والمعنى واحدٌ.

فقال أبو العبَّاس: بل المعاني مختلفةٌ: فالأوَّل: إخبارٌ عن قيامه، والثاني: جوابٌ عن سؤال، والثالث: ردُّ علىٰ منكِر.

كذلك يوجِبُ علمُ المعاني أن يُخاطَبَ كلُّ إنسانِ علىٰ قدر استعداده في الفهم ، ونصيبه من اللغة والأدب ، فلا يُجيزُ أن يُخاطَبَ العاميُّ بما يُخاطَبُ به الأديبُ الْمُلِمُّ بلغةِ العربِ وأسرارِها .

قال بعضُهم لبشَّارِ بنِ بُرْدٍ : إنَّكَ لَتَجيءُ بالشيء الهجينِ المتفاوتِ ؟

قال : وما ذاك ؟

قال : بينما تثيرُ النقْعَ ، وتخْلَعُ القلوبَ بقولك :

إذا مَا غَضِبْنَا غَضْبَةً مُضَرِيَّةً هَتَكُنَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْ تُمْطِرَ الدِّمَا إِذَا مَا أَعَرْنَا سَيِّداً مِنْ قَبِيْلَةٍ ذُرَا مِنْبَرٍ صَلَّى عَلَيْنَا وَسَلَّمَا

<sup>(</sup>۱) هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق ، فيلسوف العرب ، كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكِّل ، وله عندهم منزلة سامية ، برع في الطبِّ ، والفلسفة ، والحساب ، والمنطق ، والهندسة ، وطبائع الأعداد ، وعلم النجوم ، وليس في المسلمين فيلسوف غيره ، وحذا في تآليفه حذو أرسطو .

<sup>(</sup>٢) هو محمد بن يزيد الثمالي الأزدي ، شيخ أهل النحو والعربيَّة ، وله التآليف النافعة في الأدب ، كـ « الكامل » في الأدب و « المقتضب » في النحو ، وتوفِّي سنة ٢٨٥هـ .

نراكَ تقول:

رَبَابَةُ رَبَّةُ البَيْتِ تَصُبُّ الخَلَّ فِي الزَّيْتِ لَهَا عَشْرُ دَجَاجَاتٍ ودِيْكٌ حَسَنُ الصَّوْتِ لَهَا عَشْرُ دَجَاجَاتٍ ودِيْكٌ حَسَنُ الصَّوْتِ

فقال بشَّارٌ: لكلِّ وجْهٌ وموْضعٌ؛ فالقول الأوَّل جِدٌّ، والثاني قلتُه في رَبَابةَ جاريتي، وأنا لا آكلُ البَيْضَ من السوقِ، ورَبَابَةُ لَهَا عشرُ دجاجاتٍ وديكٌ، فهي تجمع ليَ البيضَ، فهذا القول عندها أحسَنُ مِنْ (قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَىٰ حَبِيْبٍ وَمَنْزِلِ) عندَك.

• وكثيراً ما تجدُ الشَّاعرَ يَسْهُلُ أَحْياناً ويَلين حتَّىٰ يُشْبِهَ شعرُهُ لغةَ الخطاب، ويَخْشُنَ آونةً ويصلُبَ حتَّىٰ كأنَّه يقذِفُكَ بالجَلْمَدِ<sup>(١)</sup>، كلُّ ذلك على حسب موضوعه الذي يقولُ فيه، والطبقة التي يُنشدُها شعرَه.

ومن خير الأمثلةِ لهذا النوع أبو نُواس ، فإنَّه في خمريَّاته غيرُه في مدائحِهِ وصفِهِ .

واعتبر هذا الأصلَ بما كان من النبيِّ ﷺ ، فإنَّه لمَّا أراد أن يَكتبَ إلىٰ مَلكِ فارس اختارَ أسهلَ الألفاظ وأوضحها فقال :

« من محمَّدٍ رسولِ الله إلى كِسرَىٰ عظيم فارس ، سلامٌ على من اتَّبع الهدىٰ ، وآمنَ بالله ِ ورسوله ، وأدعوكَ بدِعايةِ الله ِ ، فإنِّي أنا رسول الله إلى الخَلْقِ كَافَّةً ، ليُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيَّا ، ويحِقَّ القولُ على الكافرين ، فأسلِمْ تسلم ، فإنْ أبيْتَ فإثمُ المجوسِ عليك » .

وحينَ أراد أن يكتبَ إلى أُكَيْدِر صاحِبِ دومَةِ الجَنْدَلِ ، فَخَّمَ الألفاظَ ، وأتى بالجَزْلِ النادر ، فقال :

« من محمَّدِ رسولِ اللهِ لأُكَيْدِر حين أجابَ إلىٰ الإسلام ، وخَلَعَ الأندادَ

<sup>(</sup>١) الجلمد: الصخر.

والأصنامَ ، إنَّ لنا الضَّاحية (١) من البَعْلِ (٢) والبُورِ (٣) والمَعَامَى (٤) وأغفَالَ الأرضِ (٥) والْحَلْقَة (٢) والسلاحَ ، ولكم الضَّامِنَةُ من النَّخلِ (٧) والمَعِيْنُ (٨) من المعمورِ ، لا تُعْدَلُ سارِحَتُكم (٩) ولا تُعَدُّ فارِدَتُكم (١٠) ولا يُحْظَرُ عليكم النَّباتُ ، تقيمون الصلاةَ لوقتِها ، وتؤدُّون الزكاةَ ، عليكم بذلكَ عهدُ اللهِ وميثاقِهِ » .

• وتكون مطابقةُ الكلامِ لمقتضى الحال أيضاً فيما يتصرَّف فيه القائل من إيجاز وإطناب: فللإيجاز مواطنه، وللإطناب مواقعه، كلُّ ذلك على حسب حالِ السامع، وعلى مقتضى مواطنِ القولِ ؛ فالذكيُّ الذي تكفيه اللَّمحةُ يَحْسُنُ له الإيجاز، والغبيُّ أو المكابِرُ يجملُ عند خطابه الإطنابُ والإسهابُ.

وإذا تأمَّلتَ القرآن الكريم رأيتَه إذا خاطبَ العرب والأعرابَ أوجز كلَّ الإيجاز، وأخرجَ الكلامَ مُخرجَ الإشارةِ والوَحْي.

وإذا خاطبَ بني إسرائيلَ ، أو حكى عنهم أسهبَ وأطنبَ .

فمّما خاطبَ به أهل مكَّة قوله تعالى : ﴿ إِنَ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَنَ يَخْلُقُواْ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُواْ لَلَمُ وَإِن يَسْلُتُهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْـةً ضَعُفَ ٱلظَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج: ٧٣] .

 <sup>(</sup>١) الضاحية ( من النخل ) : النخلةُ الظاهرةُ البارزةُ الخارجةُ عن أسوار المدينة والعمران .

<sup>(</sup>٢) البعل : النخل الراسخة عروقه في الأرض .

<sup>(</sup>٣) **البور**: الأرض الخراب التي لم تُزرع .

<sup>(</sup>٤) المعامَىٰ : جمع معمىٰ ، وهي الأراضي المجهولة .

<sup>(</sup>٥) أغفال الأرض: الأراضي التي لا أثر للعمارة فيها.

<sup>(</sup>٦) الحلقة بسكون اللام: السلاح عامّاً.

<sup>(</sup>٧) الضامنة من النخل: ما كان داخلًا في العمارة ، وأطاف بها سور المدينة .

<sup>(</sup>٨) المعين : الماء الجاري على وجه الأرض ، وقيل الماء العذب الكثير .

<sup>(</sup>٩) لا تعدل سارحتكم . السارحة : الماشية ، يريد أنَّ ماشيتهم لا تُصْرَفُ عن مرعىٰ تريدُه .

<sup>(</sup>١٠) لا تعدُّ فاردتكم . الفاردة : الزائدة عن الفريضة ، يقول : لا تُضمُّ فاردتكم إلىٰ غيرها فتعدُّ معها وتحسب .

وقلَّما تَجدُ خِطاباً لبني إسرائيل إلَّا وهُوَ مُسْهَبٌ مطوَّلٌ ، لأنَّ يهودَ المدينةِ كانوا يرون أنفسَهم أهلَ علمِ وأهلَ كتابٍ ، فتجاوزوا الحدَّ في المكابرةِ والعنادِ .

وقد يكون القرآنُ الكريم نزَّلهم منزلةَ قِصَارِ العقولِ ، فأطنبَ في الحديثِ اليهم ، ويشهدُ لهذا الرأي ما حكاه عنهم ، وعن مقدار معرفتهم بما في أسفارهم (١).

• وللإيجاز مواطنُ يحسنُ فيها: كالشكرِ ، والاعتذارِ ، والتعزيةِ ، والعتابِ ، إلىٰ غير ذلك .

وللإطناب مواضعُ: كالتهنئة ، والصلح بين فريقين ، والقَصَص ، والخطابة في أمر من الأُمور العامَّة ، وللذوقِ السليمِ القولُ الفصلُ في هذه الشؤون .

أمَّا الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو: دراسة ما يُستفاد من الكلام ضمناً بمعونة القرائن ، فإنَّه يريكَ أنَّ الكلام يفيدُ بأصلِ وضعِه معنًى ، ولكنَّه قد يؤدِّي إليك معنًى جديداً يُفْهَمُ من السياقِ ، وتُرْشِدُ إليه الحالُ التي قيلَ فيها ، فيقول لك : إنَّ الخبرَ قد يفيدُ التحسُّر ، والأمرَ قد يفيدُ التعجيز ، والنهي قد يفيدُ الدعاء ، والاستفهام قد يفيدُ النفي ، إلىٰ غيرِ ذلك ممَّا رأيتَه مفصَّلاً في هذا الكتاب .

ويقول لك : إنَّ الخبر قد يلقىٰ مؤكَّداً لخالي الذهن ، وقد يلقىٰ غيرَ مؤكَّدِ للمنكِرِ الجاحد ، لغرضٍ بلاغيّ بديعٍ ، أراده المتكلِّم من الخروجِ عمَّا يقتضيه ظاهِرُ الكلام .

• ويرشدك علمُ المعاني إلى أنَّ القصرَ قد ينحو فيه الأديبُ مناحيَ شتَّىٰ ، كأنْ يتَّجِهَ إلىٰ القصرِ الإضافيّ رغبةً في المبالغة ، فيقول المتفائِلُ :

<sup>(</sup>١) وذلك في قوله تعالى : ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِلُواْ ٱلنَّوْرَئةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِنْسَ مَثَلُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَتِ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ [ الجمعة : ٥ ] .

وَمَا الدُّنْيَا سِوَىٰ خُلْمٍ لَذِيْذٍ تُنْبَّهُ لَهُ تَبَاشِيْرُ الصَّبَاحِ ويقول المتَّشائِمُ:

هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ طَالَ سُهْدُهَا تَنَفَّسُ عَنْ يَوْمِ أَحَمَّ عَصِيْبِ

وقد يكون من مرامي القصر: التعريض ، كقوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَنَدَّكُو أُولُواْ الْمَامِونَ ظَاهِرَ الْمَامِي القصر : التعريض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهِرَ معناها ، ولكنَّها تعريضٌ بالمشركين ، وأنَّهم لفرطِ عنادِهم ؛ وغلبةِ الهوى عليهم ؛ في حُكمٍ مَنْ لا عقل له .

• ويَهديك علم المعاني إلى أنَّ من أغراضِ الفصلِ في بعضِ أنواعه تقريرَ المعنى ، وتثبيتَه في ذهن السامع ، كما في الفصل لكمال الاتِّصال وشبهه .

ولعلَّ في هذه الكلمة الموجزة مَقنعاً في بيان ما لعلم المعاني من الأثرِ في بلاغة الكلام ، وما يُمَدُّ به الناشئ في الأدبِ من أساليب ، وما يرسمُ له من طريق لحُسن تأليفها ، واختيار الأحوال والمواطن التي تقال فيها (١) .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر للتوسع في علم المعاني كتاب الدكتور فضل حسن عباس ، علم المعاني ط دار الفرقان عمّان .

## مسرد بقواعد علم المعاني

- (١) الْكَلامُ قِسْمَانِ : خَبَرٌ وَإِنْشَاءٌ .
- (أ) فَالخَبَرُ : ما يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ : إِنَّهُ صَادِقٌ فِيْهِ أَوْ كَاذِبٌ .

فإِنْ كَانَ الْكَلَامُ مُطَابِقاً للواقِعِ ، كَانَ قَائِلُهُ صَادِقاً .

وَإِنْ كَانَ غَيْرَ مُطَابِقِ لَهُ ، كَانِ قَائِلُهُ كَاذِباً .

(ب) والإنشاءُ: مَا لَا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ: إِنَّهُ صَادِقٌ فِيْهِ أَوْ كَاذِبٌ .

- (٢) لَكُلِّ جُمْلَةٍ مِن جُمَلِ الخَبَرِ والإِنْشَاءِ رُكْنَانِ :
  - \_ محكومٌ عليه ، ويُسمّى مُسْنداً إليه .
    - \_ مَحْكُومٌ بهِ ، ويُسمَّىٰ مُسْنَداً .
- ـ ومَا زَادَ عَلَىٰ ذلكَ غَيْرُ الْمُضَافِ إِلَيْهِ والصَّلَةِ فَهُوَ : قَيْدٌ .
  - (٣) الأَصْلُ في الخَبَرِ أَنْ يُلْقَىٰ لأَحَدِ غَرَضَيْنِ:
- (أ) إِفَادَةُ المُخَاطَبِ الحُكْمَ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ ، وَيُسَمَّىٰ ذلك الْحُكْمُ : فَائِدَةَ الخَبَرِ .
- (ب) إِفَادةُ المخَاطَبِ أَنَّ المتكلِّم عالِمٌ بالحُكْمِ، ويُسَمَّىٰ ذلكَ : لازمَ الفَائِدَةِ .
  - ( ٤ ) قَدْ يُلْقَىٰ الخَبَرُ لأَغْرَاضٍ أُخْرَىٰ تُفْهَمُ منَ السِّيَاقِ ، مِنْها مَا يأتي :
    - (أ) الإسْتِرْحَامُ .
    - (ب) إِظْهَارُ الضَّعْفِ.

- ( جـ ) إِظْهَارُ التَّحَسُّرِ .
  - ( د ) الفَخْرُ .
- ( هـ ) الحَتُّ عَلَىٰ السَّعْي والجِدِّ .
  - (٥) لِلْمُخَاطَب ثَلاثُ حَالاتٍ:
- (أ) أَنْ يَكُونَ خَالِيَ الذِّهْنِ مِنَ الحُكْمِ ، وفي هذه الحال يُلْقَىٰ إلَيْهِ الخَبَرُ خَالِياً مِنْ أَدْوَاتِ التوكيد ، ويُسَمَّىٰ هذا الضَّرْبُ مِنَ الخَبَرِ : ابتدائيّاً .
- (ب) أَن يكونَ مُتَرَدِّداً في الحُكمِ ، طالباً أَنْ يَصِلَ إلى اليقينِ في مَعْرِفَتِهِ ، ويُسَمَّىٰ هذا وفي هذه الحال يَحْسُنُ تَوْكِيْدُهُ لَهُ ، لِيَتَمكَّنَ مِنْ نفسه ، ويُسَمَّىٰ هذا الضَّرْبُ : طلبيًا .
- (جـ) أَنْ يَكُوْنَ مُنْكِراً لَهُ ، وفي هذه الحالِ يَجبُ أَنْ يُؤَكَّدَ الْخَبَرُ بِمُؤَكَّدٍ أَوْ أَثْ الْخَبَرُ بِمُؤَكَّدٍ أَوْ أَكْثَرَ على حَسَبِ إنكارِهِ قَوَّةً وضَعْفاً ، ويُسَمَّىٰ هذا الضَّرْبُ : إنكاريّاً .
- (٦) لِتَوْكِيْدِ الخَبَرِ أَدَوَاتٌ كثيرَةٌ منها : إنَّ ، وأنَّ ، والقَسَمُ ، ولامُ الابتداءِ ، ونُونَا التَّوْكيدِ ، وأحْرُفُ التَّنْبيهِ ، والحُرُوفُ الزَّائِدَةُ ، وقَدْ ، وأمَّا الشَّرْطِيَّةُ .
- (٧) إِذَا أُلْقِيَ الْخَبَرُ خَالِياً مِنَ التَّوكِيْدِ لِخَالِي الذِّهْنِ ، وَمُؤَكَّداً اسْتِحْسَاناً لِلسَائِلِ المُتَرَدِّدِ ، وَمُؤَكَّداً وُجُوباً لِلْمُنْكِرِ ، كانَ ذلكَ الخَبَرُ جارِياً عَلَىٰ مُقْتَضَىٰ الظَّاهِر .
- ( ٨ ) وقد يَجْرِي الخَبَرُ عَلَىٰ خِلَافِ مَا يَقْتَضِيْهِ الظَّاهِرُ لاعتباراتٍ يَلْحَظُهَا المُتَكَلِّمُ ، وَمِنْ ذلك ما يأتي :
- (أ) أَنْ يُنْزَّلَ خَالِيَ الذِّهْنِ مَنْزِلَةَ السَّائِلِ المُتَرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ في الكلامِ ما يُشِيرُ إلى حُكْم الخَبَرِ .
  - (ب) أن يُجْعَلَ غَيْرُ المُنْكِرِ كالمُنْكِرِ لِظُهورِ أماراتِ الإنكارِ عَلَيْهِ .
- (ج) أَنْ يُجْعَلَ المُنْكِرُ كَغَيرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَدَيْهِ دَلَائلُ وشَوَاهِدُ لَوْ

تَأُمَّلَهَا لارْتَدَعَ عَنْ إِنْكارِهِ.

- ( ٩ ) الإِنْشَاءُ نَوعان : طَلَبيٌّ وَغَيْرُ طَلَبِيٍّ .
- (أ) الطَّلَبِيُّ: مَا يَسْتَدْعِي مَطْلُوباً غَيْرَ حَاصلٍ وَقْتَ الطَّلبِ، ويكونُ: بالأَمْرِ، وَالنَّهْي، وَالاستفهام، وَالتَّمَنِّي، وَالنِّدَاءِ.
- (ب) وغَيْرُ الطَّلَبِيِّ : مَا لَا يَسْتَدْعي مَطْلُوباً ، وَلَهُ صِيَغٌ كَثِيْرَةٌ منها : التَّعَجُّبُ ، والمَدْحُ ، والذَّمُّ ، والقَسَمُ ، وأفعالُ الرَّجَاءِ ، وكذلك صِيَغُ العُقُودِ .
  - (١٠) الأمْرُ: طَلَبُ الْفِعْلِ علىٰ وَجْهِ الاسْتِعْلَاءِ.
    - (١١) لِلأَمْرِ أَرْبَعُ صِيَغٍ:
      - \_ فِعْلُ الأَمْر .
    - ـ والْمُضَارِعُ المقرونُ بلام الأمْر .
      - ـ واسمُ فِعْلِ الأمر.
    - والمصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الأَمْرِ.
- (١٢) قَدْ تَخْرُجُ صِيَغُ الأَمْرِ عَنْ مَعْنَاها الأَصْلِيِّ إلىٰ مَعانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفادُ مِنْ سِيَاقِ الكَلَامِ : كَالإِرْشَادِ ، والدُّعَاءِ ، والالْتماسِ ، والتَّمَنِّي ، والتَّخْيِيرِ ، والتَّسْوِيَةِ ، والتَّعْجِيْزِ ، والتَّهْدِيْدِ ، والإبَاحَةِ .
  - (١٣) النَّهْيُ : طَلَبُ الكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَىٰ وَجْهِ الإِسْتِعْلاءِ .
  - (١٤) لِلنَّهْي صِيْغَةٌ وَاحِدَةٌ ، هِيَ : الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَةِ .
- (١٥) قَدْ تَخْرُجُ صِيْغَةُ النَّهْي عَنْ مَعْنَاهَا الحَقِيْقِيِّ إلىٰ مَعَانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفَادُ مِنَ السِّيَاقِ وَقَرَائِنِ الأَحْوَالِ: كالدُّعَاءِ، والالْتِمَاسِ، والتَّمَنِّي، والسِّيَاقِ وَقَرَائِنِ الأَحْوَالِ: كالدُّعَاءِ، والاَلْتِمَاسِ، والتَّمَنِّي، واللَّيَّذِ ، والتَّعْقِيْرِ.

(١٦) الاسْتِفْهَامُ: طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوْماً مِنْ قَبْلُ ، ولَهُ أَدَوَاتٌ كَثِيْرَةٌ مِنْها: الْهَمْزَةُ ، وهَلْ .

( ١٧ ) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْنِ :

(أ) التَّصَوُّرُ: وهُوَ إِدْرَاكُ الْمُفْرَدِ، وفي هذهِ الحَالِ تَأْتي الهمْزَةُ مَتْلُوَّةً بِالْمَسْؤُولِ عَنْهُ، ويُذْكَرُ لَهُ فِي الغَالِبِ مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ.

(ب) التَّصْدِيْقُ: وهُوَ إِدْرَاكُ النِّسْبَةِ، وفي هٰذِهِ الحَالِ يَمْتَنعُ ذِكْرُ الْمُعَادِلِ.

( ١٨ ) يُطْلَبُ بـ ( هَلْ ) التَّصْدِيْقُ لَيْسَ غَيْرُ ، وَيَمْتَنعُ مَعَهَا ذِكْرُ المُعَادِلِ .

(١٩) لِلاسْتِفْهَام أَدَوَاتٌ أُخْرَىٰ غَيْرُ الهمزةِ وهَلْ ، وهي :

مَنْ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ الْعُقَلَاءِ .

ما : ويُطْلَبُ بِهَا شَرْحُ الاسْمِ ، أَوْ حَقِيْقَةُ المُسَمَّىٰ .

مَتَىٰ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ الزَّمَانِ مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلًا .

أَيَّانَ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ الزَّمَانِ الْمُسْتَقْبَلِ خَاصَّةً ، وتكونُ في مَوْضِعِ التَّهْوِيلِ .

كَيْفَ : وَيُطْلَبُ بِهَا تَعْيِينُ الحال .

أَيْنَ : ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ المكان .

أَنَّىٰ: وَتَأْتِي لِمَعَانٍ عِدَّةٍ ، فتكونُ بمعْنَىٰ : كَيْفَ ، وبمعنىٰ : مِنْ أَيْنَ ، وبمعنىٰ : مِنْ أَيْنَ ، وبمعنىٰ : مَتىٰ .

كمْ : ويُطْلَبُ بِهَا تعيينُ العَدَدِ .

أَيْ: ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيينُ أَحَدِ الْمُتَشَارِكَين في أَمْرٍ يَعُمُّهُمَا ، وَيُسْأَلُ بها عَنِ : الزَّمَانِ ، والْحَالِ ، والعَددِ ، والعَاقِلِ ، وَغَيْرِ العَاقِلِ ، عَلَىٰ حَسَبِ مَا تُضَافُ إِلَيْهِ .

- (٢٠) جَمِيْعُ الأَدَوَاتِ الْمُتَقَدِّمَةِ يُطْلَبُ بِهَا التَّصَوُّرُ ، ولذلِكَ يكونُ الجوابُ مَعَهَا بتَعْيين الْمَسْؤُولِ عَنْهُ .
- (٢١) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الاسْتِفْهَامِ عَنْ مَعَانِيْهَا الأَصْلِيَّةِ لِمَعَانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفَادُ مِنْ سِياقِ الكَلامِ : كالنَّفْي ، والإِنْكَارِ ، والتَّقْريرِ ، والتَّوْبِيخِ ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّحْقِيرِ ، والاسْتِبْطَاءِ ، وَالتَّعَجُّبِ ، والتَّسْوِيَةِ، والتَّمَنِّي، والتَّشْوِيقِ.
  - (٢٢) التَّمَنِّي: طَلَبُ أَمْرِ مَحْبُوبٍ لَا يُرْجَىٰ حُصُولُهُ.
    - ـ إِمَّا لِكُوْنِهِ مُسْتَحيلًا .
    - ـ وإمَّا لكونه مُمْكِناً غَيْرَ مَطْمُوعٍ فِي نَيْلِهِ .
      - (٢٣) واللَّفْظُ الْمَوْضُوعُ لِلتَّمَنِّي : لَيْتَ .
  - وقد يُتَمَنَّىٰ : بـ( هَلْ ) وَ( لَوْ ) وَ( لَعَلَّ ) ، لِغَرَضِ بَلاغيٍّ .
- (٢٤) إذا كَانَ الأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَىٰ حُصُولُهُ ، كَانَ طَلَبُهُ تَرَجِّياً ، وَيُعَبَّرُ فيه بـ (لَعَلَّ أَوْ عَسَىٰ ) .
  - وقد تُسْتَعْمَلُ فيه ( لَيْتَ ) لِغَرَضِ بَلاغيٍّ .
  - (٢٥) النِّداءُ: طَلَبُ الإقْبَالِ بحَرْفٍ نَائِبِ مَنَابَ أَدْعُو.
- (٢٦) أَدَوَاتُ النِّدَاءِ ثَمَانٍ : الْهَمْزَةُ ، وَ( أَيْ ) ، وَ( يَا ) ، وَ( آ ) ، وَ( آي ) ، وَ( أَيَا ) ، وَ( هَيَا ) ، و( وَا ) .
  - (٢٧) الهَمزَةُ و( أَيْ ) : لِنِداءِ الْقَرِيْبِ ، وغَيْرُهُما لِنِداءِ البَعِيدِ .
- (٢٨) قَدْ يُنَزَّلُ الْبَعِيدُ مَنْزِلَةَ الْقَرِيبِ ، فَيُنادَىٰ بالْهَمْزَةِ و( أَيْ ) ، إِشَارَةً إلَىٰ قُرْبِهِ مِنَ القَلْبِ ، وحُضُورِهِ في الذِّهْنِ .
- وقَدْ يُنزَّلُ الْقَرِيبُ مَنْزِلَةَ الْبَعِيدِ ، فَيُنادىٰ بِغَيْرِ الْهَمْزَةِ و( أَيْ ) ، إِشَارةً إلَىٰ عُلُوِّ مَرْتَبَتِهِ ، أَوِ انْحِطَاطِ مَنْزِلَتِهِ ، أَوْ غَفْلَتِهِ وشُرُودِ ذِهْنِهِ .

- (٢٩) يَخْرُجُ النِّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ الأَصْلِيِّ إلَىٰ مَعَانٍ أُخْرَىٰ تُسْتَفَادُ مِنَ القَرائنِ : كالزَّجْرِ وَالتَّحَسُّرِ وَالإِغْرَاءِ .
  - (٣٠) الْقَصْرُ: تَخْصِيصُ أَمْرٍ بِآخَرَ بِطَريقٍ مَخْصُوصٍ.
    - (٣١) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَعٌ:
- ( أ ) النَّفْيُ والإِسْتِثْنَاءُ : وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَداةِ الإِسْتِثْنَاءِ .
  - (ب) إنَّما: ويَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤَخَّراً وُجُوباً.
    - (جـ) الْعَطْفُ بـ( لا ) ، أَوْ ( بَلْ ) ، أَوْ ( لَكِنْ ) .
  - فإِنْ كان العطفُ بـ ( لا ) ، كان المقصورُ عليه مقابِلًا لما بعدها .
  - وإن كان العطف بـ ( بَلْ ) أَوْ ( لَكِنْ ) كانَ الْمَقْصورُ عَلَيْهِ ما بَعْدَهُما .
    - (د) تَقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ ، وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ .
      - (٣٢) لِكُلِّ قَصْرٍ طَرَفَانِ : مَقْصُورٌ ، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ .
        - (٣٣) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبَارِ طَرَفَيْهِ إلى قِسْمَيْنِ:
          - (أ) قَصْرُ صِفَةٍ عَلَىٰ مَوْصُوفٍ .
          - (ب) قَصْرُ مَوْصُوفٍ عَلَىٰ صِفَةٍ .
      - (٣٤) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبَارِ الْحَقِيْقَةِ والْوَاقِع إلى قِسْمَيْنِ:
- (أ) حَقِيقِيٍّ : وهُوَ أَنْ يَخْتَصَّ الْمَقْصُورُ بِالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بِحَسَبِ الْحَقِيْقَةِ وَالْوَاقِعِ بِأَلَّا يَتَعَدَّاهُ إِلَىٰ غَيْرِهِ أَصْلًا .
- (ب) إِضَافِيُّ : وَهُوَ مَا كَانَ الاخْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسَبِ الْإِضَافَةِ إِلَىٰ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ .
  - (٣٥) الْوَصْلُ : عَطْفُ جُمْلَةٍ عَلَىٰ أُخْرَىٰ بِالوَاوِ .
     وَالفَصْلُ : تَرْكُ هَذا العْطْفِ .

ولكلِّ مِنَ الفَصْلِ والوَصْلِ مَوَاضِعُ خَاصَّةٌ .

(٣٦) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ في ثَلَاثَةِ مَواضِعَ :

- (أ) أَنْ يَكُوْنَ بَيْنَهُمَا اتِّحَادٌ تَامٌّ ، وذلك بأَنْ تَكُونَ الْجُمْلَةُ الثَّانيةُ تَوْكِيْداً للأُوْلَىٰ ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَدَلًا مِنْهَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ : إِنَّ بَيْنَ الجُمْلَتَيْن : كَمَالَ الإِتِّصَالِ .
- (ب) أَنْ يَكُوْنَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنٌ تَامُّ ، وذلكَ بأَنْ تَخْتلِفَا خَبَراً وَإِنْشَاءً ، أَوْ بأَلَّا تكُوْنَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ : إِنَّ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ : كَمَالَ الإِنْقِطَاع .
  - (ج) أَنْ تَكُوْنَ الثَّانِيَةُ جَوَابَاً عَنْ سُؤَالٍ يُفْهَمُ مِنَ الأُولَىٰ ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ : إِنَّ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ : شِبْهَ كَمَالِ الإِتِّصَالِ .
    - (٣٧) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ في ثَلَاثَةِ مَوَاضِعَ :
      - (أ) إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا في الْحُكْم الإعرابي.
        - (ب) \_ إِذَا اتَّفَقَتَا خَبَراً أَوْ إِنْشَاءً .
        - وَكَانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّةٌ .
    - وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سَبَبٌ يَقْتَضِي الْفَصْلَ بَيْنَهُما .
      - (ج) \_ إِذَا اخْتَلَفَا خَبَراً وَإِنْشَاءً .
      - ـ وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلَافَ الْمَقْصُودِ .
  - (٣٨) الْمُسَاوَاةُ: أَنْ تَكُوْنَ الْمَعَانِي بِقَدْرِ الأَلْفَاظِ ، وَالأَلْفَاظُ بِقَدْرِ الْمَعَانِي ، لَا كَذِيْدُ بَعْضُهَا عَلَىٰ بَعْضِ .
  - (٣٩) الإِيجَازُ: جَمْعُ الْمَعَاني المُتَكاثِرَةِ تَحْتَ اللَّفْظِ الْقَلِيلِ، مَعَ الإِبَانَةِ وَالإِفْصَاحِ.
    - وَهُوَ نَوْعَانِ :

- (أَ) إيجازُ قِصَرٍ : وَيَكُونُ بِتَضْمِينِ الْعِبَاراتِ الْقَصِيرَةِ مَعَانِيَ كَثِيرَةٍ مِنْ غَيْرِ حَذْفٍ .
- (ب) إيجَازُ حَذْفٍ: وَيَكُونُ بِحَذْفِ كَلِمَةٍ، أَوْ جُمْلَةٍ، أَوْ أُكْثَرَ، مَعَ قَرينَةٍ تُعَيِّنُ الْمَحْذُوف.
  - (٤٠) الإطْنَابُ : زِيَادَةُ اللَّفْظِ عَلَىٰ الْمَعْنَىٰ لِفَائِدَةٍ وَيَكُونُ بِأُمُورٍ عِدَّةٍ ، مِنْها :
    - ( أ ) ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ ، لِلتَّنْبِيهِ عَلَىٰ فَضْلِ الْخَاصِّ .
- (ب) ذِكْرُ الْعَامِّ بَعْدَ الْخَاصِّ ، لإِفَادَةِ العُمُوْمِ ، مَعَ الْعِنَايَةِ بِشَأْنِ الخَاصِّ .
  - (ج) الإِيْضَاحُ بَعْدَ الإِبْهَامِ ، لِتَقْرِيرِ الْمَعْنَىٰ فِي ذِهْنِ السَّامِعِ .
- (د) التَّكْرَارُ لِدَاعٍ : كَتَمْكِيْنِ الْمَعْنَىٰ مِنَ النَّفْسِ ، وكَالتَّحَسُّرِ ، وَكَطُوْلِ الْفَصْل .
- (هـ) الاعْتِرَاضُ: وهُوَ أَنْ يُؤْتَىٰ ، في أَثْناءِ الكَلَامِ ؛ أَوْ بَيْنَ كَلَامَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ في المَعْنى ؛ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ لَا مَحَلَّ لَهَا مِنْ الإِعْرَابِ .
- (و) التَّذْييلُ: وهُوَ تَعْقِيْبُ الْجُمْلَةِ بِجُمْلَةٍ أُخْرَىٰ تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تَوْكِيْدَاً لها.

#### وهُوَ قِسْمَانِ :

- ( ١ ) جَارٍ مَجْرَىٰ الْمَثَلِ ، إِنِ اسْتَقَلَّ مَعْنَاهُ ، وَاسْتَغْنَىٰ عَمَّا قَبْلَهُ .
  - (٢) غَيْرُ جَارٍ مَجْرَىٰ الْمَثْلِ ، إِنْ لَمْ يَسْتَغْنِ عَمَّا قَبْلَهُ .
- (ز) الاحْتِرَاسُ: وَيَكُوْنُ حِيْنَمَا يَأْتِي المتكلِّمُ بِمَعْنَى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ فيه لَوْمٌ، فَيَفْطِنُ لذلكَ، ويَأْتِي بِمَا يُخَلِّصُهُ مِنْهُ.

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٧	الباب الأول: تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء
٩	القواعد
19	الباب الثاني: الخبر
<b>Y 1</b>	الفصل الأول : الغرض من إلقاء الخبر
7	القواعد
78	الفصل الثاني : أضرب الخبر وأدوات التوكيد
٣٦	القواعد
٤٧	الفصل الثالث : خروج الخبر عن مقتضى الظاهر
٤٩	القواعد
00	الباب الثالث: الإنشاء
٥٧	الفصل الأول: تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي
٦.	القواعد
٧١	الفصل الثاني: الإنشاء الطلبي
<b>Y</b> Y	المبحث الأول: الأمر
٧٥	القواعد
۸V	المبحث الثاني: النهي
۹.	القواعد
99	المبحث الثالث : الاستفهام وأدواته

الصفحة	الموضوع
1 • 1	_ أولًا : الهمزة وهل
1 • 8	القواعد
1.0	ـ ثانياً : بقية أدوات الاستفهام
1.7	القواعد
١٠٨	_ ثالثاً : المعاني التي تستفاد من الاستفهام بالقرائن
11.	القواعد
170	المبحث الرابع: التمني:
177	القواعد
127	المبحث الخامس: النداء
148	القواعد
184	الباب الرابع: القصر
1 8 0	الفصل الأول: تعريف القصر، طرقه، طرفاه
1 & V	القواعد
1 & 1	الفصل الثاني: تقسيم القصر إلى حقيقي وإضافي
1 8 9	القواعد
170	الباب الخامس: الفصل والوصل
177	الفصل الأول: مواضع الفصل
1 V •	القواعد
1 🗸 1	الفصل الثاني : مواضع الوصل
1 V 9	القواعد
111	الباب السادس: المساواة والإيجاز والإطناب
119	الفصل الأول: المساواة

•••

727

فهرس ألفبائي

# فهرس ألفبائي

779	أثر علم المعاني في بلاغة الكلام
44	الاستفهام وأدواته
1 • 1	_الهمزة
1.7	معرفة المفرد
1.4	معرفة النسبة
1.4	_ هل
1.4	معرفة النسبة
1.0	_ بقية أدوات الاستفهام
1.0	_ أغراض الاستفهام
1.0	تعيين العقلاء
1.0	تعيين غير العقلاء
1.0	شرح الاسم
1.0	حقيقة المسمى
1.0	تعيين الزمان
1.7	تعيين الحال
1.1	تعيين المكان
7.1	تعيين العدد
١٠٦	تعيين أحد المتشاركين :
١٠٨	_المعاني المستفادة من الاستفهام بالقرائن

7 & V	فهرس ألفبائي
11.	النفي
11.	الإنكار
11.	التقرير
11.	التوبيخ
11.	التعظيم
11.	الاستبطاء
11	التسوية
11.	التمني
11.	التشويق
17.	التعجب
171	التعجيز
7.7	• الإطناب
Y • A	ـ ذكر الخاص بعد العام
Y • A	ـ ذكر العام بعد الخاص
Y • A	_ الإيضاح بعد الإبهام
Y • A	_التكرار
Y • A	دواعي التكرار
۲.۸	الفخر
Y • A	المدح
Y•A	الإرشاد
Y • A	الإنذار
Y • 9	التحسر
7 • 9	طول الفصل

علم المعاني	7 & A
719	تقرير المعنى في ذهن السامع
719	التقريع والتوبيخ
Y • 9	_الاعتراض
Y • 9	دواعي الاعتراض
7 • 9	الإسراع إلى التنبيه
7 • 9	الإسراع إلى التنزيه
Y • 9	الدعاء
۲۱.	التطويل
۲1.	الحشو
7 • 9	_ التذييل
7 • 9	جارٍ مجرى المثل
7 • 9	غير جارٍ مجري المثل
۲1.	_الاحتراس
<b>Y</b> Y	الأمر
٧٤	الأمر الحقيقي وصيغته
٧٤	الأمر غير الحقيقي
٧٤	_المعاني المستفادة من الأمر غير الحقيقي بالقرائن
٧٤	الإرشاد
٧٤	الدعاء
٧٥	الالتماس
٧٥	التمني
٧٥	التخيير
٧٥	التسوية

7	فهرس ألفبائي
٧٥	التعجيز
٧٥	التهديد
٧٥	الإباحة
٥٥	● الإنشاء
٧	ـ تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء
٥٧	_تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي
٧١	_ الإنشاء الطلبي
	_ أدوات الإنشاء الطلبي = الأمر ، النهي ، الاستفهام ، التمني ، النداء
191	● الإيجاز
191	_ إيجاز القِصَر
197	_ إيجاز الحذف
170	● التمني
177	_ الترجي
19	• الخبر
٧	ـ تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء
7 8	ـ أضرب الخبر وأدوات التوكيد
٣٥	الخبر الابتدائي
41	الخبر الطلبي
٣٦	الخبر الإنكاري
۲۱	ـ الغرض من إلقاء الخبر
74	فائدة الخبر
77	لازم الفائدة
74	الاسترحام

علم المعاني	۲٥،
77	إظهار الضعف
7 8	الفخر
7 8	الحث على السعي
٤٧	ـ خروج الخبر عن مقتضى الظاهر
177	الفصل
١٦٨	_ مواضع الفصل
١٦٨	كمال الاتصال
179	كمال الانقطاع
179	شبه كمال الاتصال
1 & V	• القصر
184	_ طرق القصر
184	النفي والاستثناء
184	إنما
184	العطف بلا ، أو بل ، أو لكن
184	تقديم ما حقه التأخير
1 & V	_ طرفا القصر
1 & V	مقصور
1 & V	مقصور عليه
1 & V	_ أقسام القصر
1 & V	باعتبار طرفيه
1 & V	قصر صفة على موصوف
1 & V	قصر موصوف على صفة
1 & A	باعتبار الحقيقة والواقع

701	فهرس ألفبائي
١٤٨	القصر الحقيقي
1 & 9	القصر الإضافي
1 & 9	قصر إفراد
1 & 9	قصر قلب
1 & 9	قصر تعيين
114	● المساواة
740	• مسرد قواعد علم المعاني
144	• النداء
188	ـ نداء القريب
124	_نداء البعيد
144	_ المعاني المستفادة من النداء بالقرائن
124	الزجر
178	التحسر والتوجع
188	الإغراء
۸٧	● النهي
٨٨	_ النهي الحقيقي وأداته
۸٩	_النهي غير الحقيقي
۸۹	الدعاء
۸۹	الالتماس
۸۹	الإرشاد
۸۹	التمني
۸۹	التوبيخ
٨٩	التيئيس

علم المعاني	707
۸۹	التهديد
٨٩	التحقيق
1 1 1	● الوصل
1 / 1	مواضع الوصل